

國立臺東專科學校園藝暨景觀科課程發展計畫書

發展類別：新設科系本位課程發展

現有科系本位課程調整

召集人：劉芳吟主任

執行單位：園藝暨景觀科課程規劃委員會

	單位	級職	姓名
召集人	園藝暨景觀科	助理教授兼主任	劉芳吟
委員	園藝暨景觀科	副教授	洪瑞廷
	園藝暨景觀科	助理教授	蔡志賢
	園藝暨景觀科	助理教授	陳憲榮
	園藝暨景觀科	助理教授	吳榮彬
	園藝暨景觀科	助理教授	彭永良
	園藝暨景觀科	講師	蔡秀莉
	園藝暨景觀科	講師	趙靖豐
	園藝暨景觀科	講師	沈鈺婷
業界	台東區改良場	退休	羅聖賢
	台東區改良場	退休	蘇德銓

中華民國 一〇七年 12月 修訂

目錄

壹、	前言	1
貳、	園藝暨景觀科課程發展原則.....	3
參、	園藝暨景觀科課程發展組織：	6
肆、	園藝暨景觀科課程發展流程.....	7
伍、	結語	149

圖目錄

圖 1 園藝暨景觀科課程發展原則	4
圖 2 園藝暨景觀科課程發展組織圖	6
圖 3 園藝暨景觀科課程發展流程圖	9

表目錄

表 A1 園藝暨景觀科本位課程考慮因素檢核表.....	10
表 A2 園藝暨景觀科畢業生之工作檢核表.....	11
表 A3 園藝暨景觀科畢業生之代表性工作職稱摘要表.....	12
表 A4-1 第一表性工作職稱分析表.....	13
表 A4-2 第二表性工作職稱分析表.....	14
表 A4-3 第三代表性工作職稱分析表.....	15
表 A4-4 第四代表性工作職稱分析表.....	16
表 A5-1 核心能力及核心能力指標表.....	17
表 A5-2 園藝暨景觀科日間部二年制專科 休閒園藝學程 課程科目表.....	18
表 A5-3 園藝暨景觀科日間部二年制專科 造園景觀學程 課程科目表.....	21
表 A5-4 園藝科日間部五年制專科 課程科目表.....	24
表 A5-4 園藝科日間部五年制專科 課程科目表.....	28
表 A5-6 核心能力指標與二專一休閒園藝學程對應課程表.....	34
表 A5-7 核心能力指標與二專一造園景觀學程對應課程表.....	38
表 A5-8 核心能力指標與五專對應課程表.....	42
表 A5-9 科能力指標與二專對應課程百分比表.....	1
表 A5-1 能力指標與五專對應課程百分比表.....	9
表 A6-1 代表性工作職稱能力統整表.....	1
表 A6-2 一般知能分析表.....	2
表 A7 專業相關知能分析表.....	3
表 A8-1.1 能力與科目對照分析表-專業必修課程(二專).....	4
表 A8-1.2 能力與科目對照分析表-專業必修課程(二專).....	6
表 A8-1.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專).....	8
表 A8-1.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專).....	10
表 A8-1.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專).....	12
表 A8-1.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專).....	14
表 A8-2.1 能力與科目對照分析表-專業必修課程(五專).....	16
表 A8-2.2 能力與科目對照分析表-專業必修課程(五專).....	18
表 A8-2.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(五專).....	20
表 A8-2.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(五專).....	22
表 A8-2.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(五專).....	24
表 A8-2.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(五專).....	26
表 A8-3.1 能力與科目對照分析表-專業必修課程(二專)(公費班).....	28
表 A8-3.1 能力與科目對照分析表-專業必修課程(二專)(公費班).....	30
表 A8-3.2 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)(公費班).....	32
表 A8-3.2 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)(公費班).....	34
表 A8-3.2 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)(公費班).....	36
表 A9 園藝暨景觀科二專課程學分及時數對照表.....	38

表 A11 核心能力指標及主要科目對應表.....	149
表 12 可從事之職業類別與核心能力對應表.....	150

壹、 前言

本科教育理念旨在培養具有國際觀且兼具各項農業專業知識、技能、敬業樂群及具社會競爭力、園藝事業經營之農業高級人才。並期望學生透過相關專業課程習得自我解決園藝產業相關技術問題能力、休閒農業、園藝相關科學研究、園藝產銷管理能力等具備農業國際視野之人才，使之與優質的農業與園藝產業接軌為國家未來發展貢獻。

本科主要培育學生未來就業專業能力之目標為：

一、 園藝作物栽培與管理能力

- 1-1.使學生習得園藝基本知能。
- 1-2.園藝技術士相關輔導課程，使學生與就業市場接軌。
- 1-3.使學生習得生物及生命科學相關知能。
- 1-4.使學生習得蔬菜領域相關知能。
- 1-5.使學生習得花卉相關知能。
- 1-6.使學生習得果樹相關相關知能。
- 1-7.使學生習得其他園藝作物相關栽培及管理能力。

二、 園產品處理與利用能力

- 2-1.園產品處理相關知能與實務技能。
- 2-2.使學生習得飲料作物相關知能與實務技能。
- 2-3 使學生習得園產品加工相關知能與實務技能

三、 造園景觀設計與施工能力

- 3-1 造園技術士相關輔導課程，使學生與就業市場接軌。
- 3-2.使學生習得造園景觀設計相關知能及實務技術。
- 3-3 使學生習得造園景觀施工及維護管理相關知能及實務技術。

四、 園藝事業經營能力

- 4-1 使學生了解園藝事業發展方向之相關知能。
- 4-2.使學生習得農業經營之相關知能。
- 4-3.使學生習得農業行銷及經營之相關知能。

貳、園藝暨景觀科課程發展原則

本校作為全國唯一綜合專科學校，不但提供台東地區家庭經濟弱勢學生就學的機會，更致力於整合全校教學資源。另外，本校為東台灣地區最高的國立技職學府，未來也將加強建立產官學合作關係，深耕技職教育，在實務方面向下紮根，在理論方面向上提升，為知識型服務業和文化創意產業培養具有競爭力的專業人才。

台東縣主要產業結構以農業與觀光服務業為主，主要農作物以水稻、柑橘、釋迦、鳳梨、金針、洛神花、茶、咖啡、蝴蝶蘭等農園藝作物為大宗，近年來積極發展觀光休閒農業，同時配合觀光週邊產業；例如：原住民文化、工藝、創意生活等高感性的產業。由於地理環境因素，台東地區得以保有「好山、好水」的自然景觀，農產品行銷之管道、觀光旅遊之服務資訊及相關之文化產業，係本縣未來發展的目標。以推展地方產業為目標，培育新世紀全球化時代專業精良、達理達觀、具備人文素養之園藝經營中階人才。

台東縣政府提出「2015 願景台東發展策略規劃」，其中對於台東未來應發展的五大產業分別為：觀光度假產業、有機休閒農業、優質生活產業、文化創意產業、海洋生技產業。因此本科冀望整合各項課程如農糧作物產銷管理、有機休閒農業等以提高農業的附加價值。

休閒農業隨著國人的喜愛逐漸興起，擁有臺灣最後一塊淨土美名的東部，每逢假日都湧入大批觀光人潮，民宿隨之興起，但眾多民宿中卻絕少具有其特色。因此本科的另一特色將是培育庭園設計及經營管理的人才，結合本地的農業產品創造其獨特的休閒風格。

另外針對研究與人才的培育，將為本科未來發展的主要重點。在教學特色上，當今農業的走向應以提供現代化生活所需為主要目標，有鑑於此，本科教學內容包括如何生產國民不可或缺的糧食作物、健康身心的蔬菜、水果及怡情養性的花卉，藉以帶您進入變化萬千的植物世界中。再則，透過農產經營自動化、生產技能機械化，期能養成學生生產、管理與創造能力。

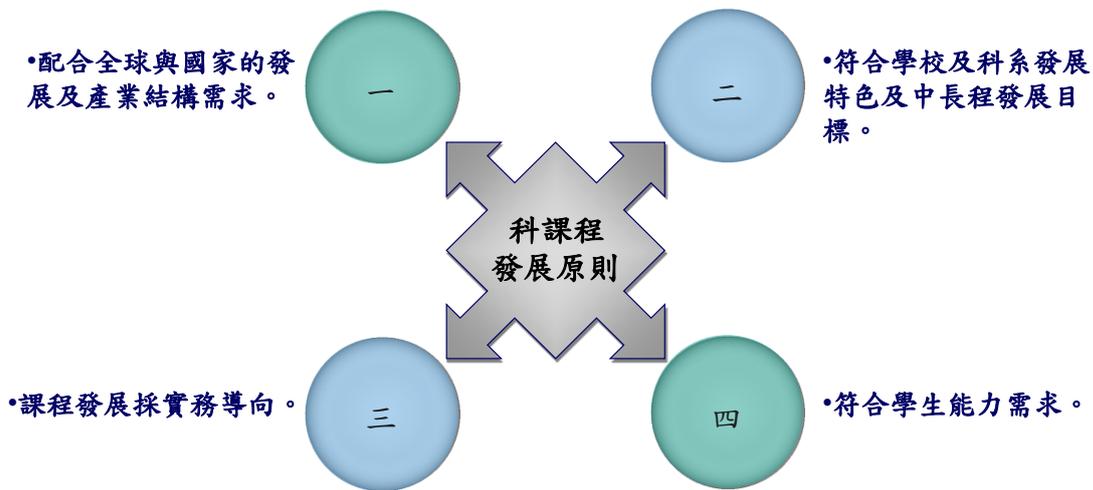


圖1 園藝暨景觀科課程發展原則

本科課程發展依照下列原則規劃：

一、配合全球與國家的發展及產業結構需求

1. 配合近年來全球之發展趨勢，以提升農業科技提昇產業價值；培育新世紀全球化時代專業精良、達理達觀、具備人文素養之園藝經營中階人才。
2. 配合企業培育農業相關專業人才，無論就業或繼續深造均能以此為基礎，延伸無限的發展空間。

二、符合學校及科系發展特色及中長程發展目標

1. 本科未來發展方向，除配合今後國家農業政策之調整與產業升級之走向外，並力求與地方產業需求之脈動結合。
2. 本科發展特色與學校及縣政目標結合，因為臺灣東部地區主要產業結構以農業與觀光服務業為主，主要農作物以水稻、柑橘、釋迦、鳳梨、金針、洛神花、茶、咖啡、蝴蝶蘭等農園藝作物為大宗，近年來積極發展觀光休閒農業，同時配合觀光週邊產業；例如：原住民文化、工藝、創意生活等高感性的產業。由於地理環境因素，台東地區得以保有「好山、好水」的自然景觀，農產品行銷之管道、觀光旅遊之服務資訊及相關之文化產業，係本縣未來發展的目標。以推展地方產業為目標，培育新世紀全球化時代專業精良、達理達觀、具備人文素養之園藝經營中階人才。

三、課程發展採實務導向

訓練紮實的園藝學基礎學科，強化園藝實際操作技術，積極培育景觀設計施工與作物栽培管理人才，著重於園藝新興作物栽種與生產，使具提高品質與經濟產能之園藝事業經營能力，並加強輔導景觀設計或園藝相關專業證照之取得，以培訓專業及熱忱之園藝人才。

四、符合學生能力需求

本科基於技職教育之教育目標，特別重視學生之實務實作訓練。本科自 98 學年度所有學制學生皆須修習專題實務製作必修課程。主題依照三大學程規劃，利用分組團隊合作方式，訓練學生綜合專業實務的能力，以達成專業實務訓練目標。

參、園藝暨景觀科課程發展組織：

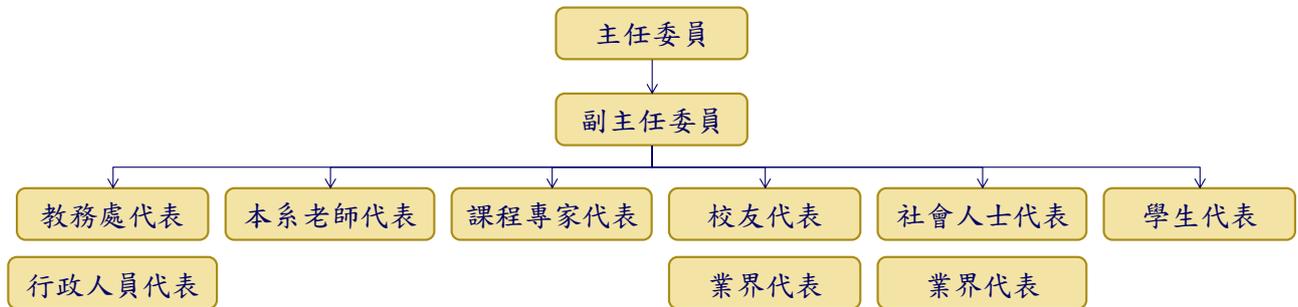


圖2 園藝暨景觀科課程發展組織圖

肆、園藝暨景觀科課程發展流程

發展系科本位課程之際，首應瞭解本科科內、外在環境所面臨之衝擊及挑戰方能依實際需求發展出適合本科學生需求之課程，基此以下謹就本科之優勢(Strength)、劣勢(Weakness)、機會(Opportunities)及威脅(Threats)等四方面提出 SWOT 分析如下：

表1 科未來發展 (SWOT) 分析表

分析項目	說明
優勢 (strength)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業專任師資專業專任師資各有專長，且專長皆符合本科發展，且均有多年教學經驗，陣容堅強。 2. 教師亟富教學熱忱，師生關係融洽。 3. 本科教師平均年齡年輕，易接受新觀念，且學習能力及工作態度普遍良好。
劣勢 (Weakness)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專科部老師多兼行政職，且授課負荷較重，不利從事研究及科務推動。 2. 學生來源多元化，學生背景及程度差異太頗大，在課程銜接上出現落差，因而造成教學困難，因而影響學生學習效果。 3. 專科學生數少，正規預算額度偏低，影響科務發展。 4. 專任師資較缺乏實務界經驗，教學內容無法融入具體實務課程，學生除了在理論界能有完整學習效果外，缺乏具體業界實務操作經驗的傳承。 5. 本科為二專學制，相較於四技學制來說較不具吸引力。 6. 國人對於園藝暨景觀科相關產業刻板印象為社會位階低。
機會 (Opportunities)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農業專業技術人才需求殷切。 2. 以農業科技提昇產業價值，為近年來全球之發展趨勢。 3. 本校位於台東地區，適於發展觀光、休閒、農業等產業，其中園藝栽培、景觀施工與設計、特用作物等技術，在這些產業中都能發揮功能。

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 私立大學及技職院校成立相關科系少，競爭者少。 5. 政府實施週休二日及人民休閒需求日增，休閒農業日漸發展，國內許多大專校院相關系科開始成立或開設有觀光、遊憩與休閒等相關領域的系科與課程，乃因應產業結構之需求。 6. 臺灣農業專業技術產業近年來逐漸發展，就業需求激增。
<p style="text-align: center;">威脅 (Threats)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處東台灣，生活機能不如都會區學校，最新資訊的取得較不容易。 2. 五專為目前之稀有學制，具風險。 3. 在私立大學林立入學容易下，專科學制在於招生部分深具威脅。 4. 教育部開放高職學生報考大學，高職優秀學生多以報考一般大學為第一志願，技職教育在國內未獲重視，間接影響學生就學意願亦可視為本科未來威脅之一。 5. 農業在單一化教學情況，可能缺乏就業市場生存的優勢。故如何建立園藝專業化課程建立專業分工培養就業市場需求是主要課題。

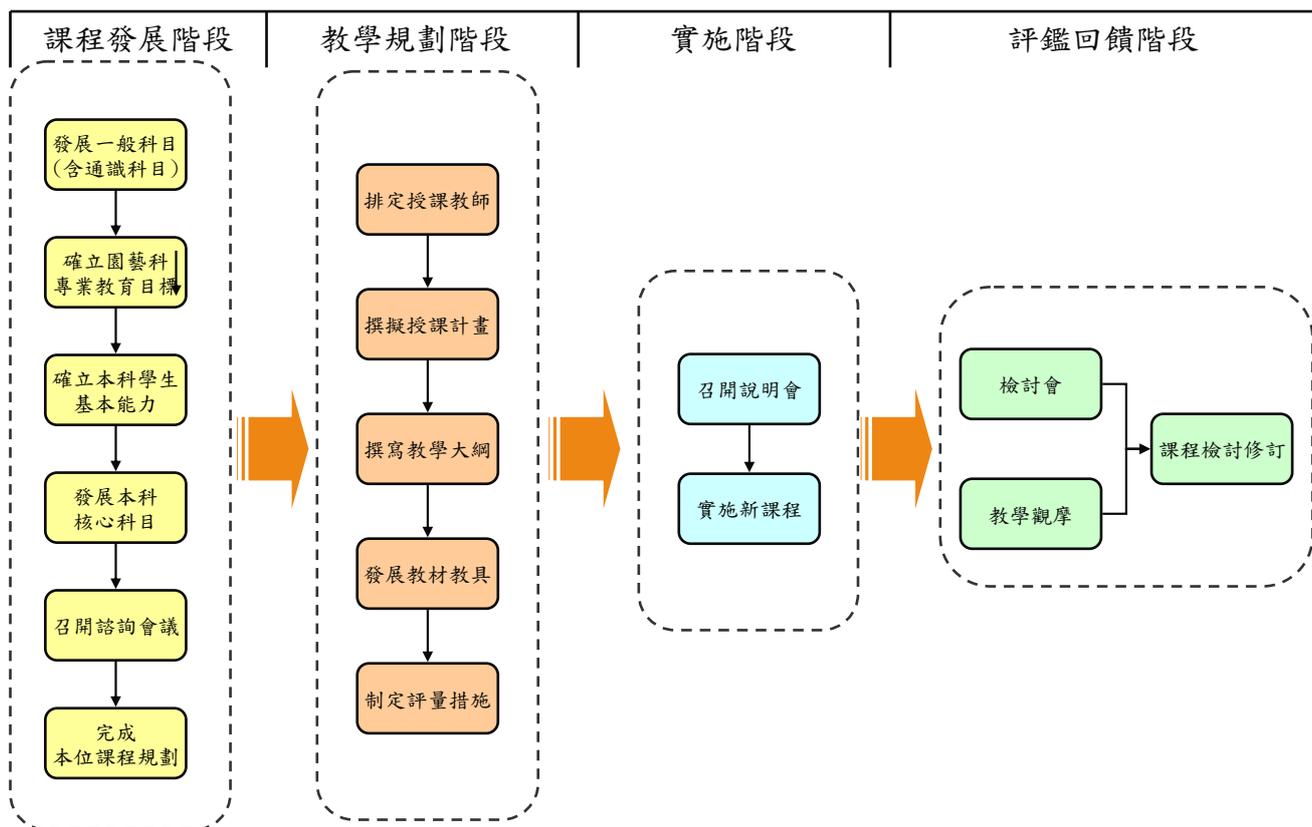


圖3 園藝暨景觀科課程發流程圖

表 A1 園藝暨景觀科本位課程考慮因素檢核表

系科名稱： <u>園藝科</u>	
檢核項目	檢核結果
1.配合國家發展需求.....	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
2.結合地區產業特色.....	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
3.提供產業結構人力需求.....	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
4.合乎目前求職求才現況.....	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
5.結合學校發展特色與中長程發展目標.....	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
6.目前其他學校設置情形與招生情形).....	已參考 <input checked="" type="checkbox"/> 未參考 <input type="checkbox"/>
7.鄰近國家人力情形.....	已參考 <input checked="" type="checkbox"/> 未參考 <input type="checkbox"/>

表 A2 園藝暨景觀科畢業生之工作檢核表

系科名稱： <u>園藝暨景觀科</u>		
該科畢業生可從事之工作	工作名稱	
	1. 農藝作物栽培工作者 2. 園藝作物栽培工作者 3. 種苗栽培工作者 4. 作物混作栽培工作者 5. 景觀設計師 6. 遊憩設施規劃師 7. 農藝學、生物學、生態學、植物學研究人員及有關專業人 8. 生物科學技術員 9. 食品加工技師 10. 食製造工程師 11. 蔬果及有關保藏人員 12. 農、林、漁、牧技術員 13. 農、林、漁、牧推廣人員 14. 農牧綜合農場管理員 15. 農牧綜合農場工作人員 16. 農牧綜合農場助理 17. 砌磚工及砌石工 18. 混凝土工 19. 泥作工作人員 20. 營建木工 21. 其他營建構造工及有關工作者 22. 飲料調製員 23. 製茶工	
	檢核項目	是否符合
	1. 已查過中華民國職業分類典.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	2. 已參考報刊雜誌或人力求才網站的廣告..	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	3. 已詢問相關產官學界人士其中業界至少三位以上.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	4. 可培養該系科之畢業生從事三項以上的工作.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A3 園藝暨景觀科畢業生之代表性工作職稱摘要表

系科名稱： <u>園藝暨景觀科</u>	
工作名稱	代表性工作職稱
1. 稻作栽培業 2. 雜糧栽培業 3. 特用作物栽培業 4. 蔬菜栽培業 5. 果樹栽培業 6. 食用菌菇類栽培業 7. 花卉栽培業 8. 其他農作物栽培業	農作物栽培業
1. 農、林、漁、牧技術員 2. 農、林、漁、牧推廣人員 3. 農牧綜合農場管理員 4. 農牧綜合農場工作人員 5. 農牧綜合農場助理	農事及畜牧服務業
1. 景觀設計師 2. 遊憩設施規劃師 3. 砌磚工及砌石工 4. 混凝土工 5. 泥作工作人員 6. 營建木工 7. 其他營建構造工及有關工作者	景觀工程及營建工程人員
1. 食品加工技師 2. 食品製造工程師 3. 飲料調製員 4. 製茶工	食品加工及飲料人員
填表檢核項目	是否符合
1. 歸納出來的「代表性工作職稱」是否涵蓋了所屬工作名稱的 70% 以上.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否歸納出至少三個代表性工作職稱.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A4-1 第一表性工作職稱分析表

代表性工作職稱		所需職責	所需任務
1. 農作物栽培業	一般能力	G1-1 工作態度	G1-1-1 職業遵守
		G1-2 組織及電腦能力	G1-2-1 組織能力
	專業能力	P1-1 園藝基本知識	P1-1-1 園藝作物知識
			P1-1-2 物理及化學知識
			P1-1-3 栽培及繁殖
	填表檢核項目		
1.所列的職責是否有完全涵蓋該工作.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.所列的任務是否有完全涵蓋該職責.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.是否有教師專家與業界人士共同分析.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.職責是否採用先名詞後接動詞敘述.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5.任務是否採用先動詞後接名詞敘述.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6.所列的職責是否不超過十八個.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7.所列的任務是否不超過六十個.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A4-2 第二表性工作職稱分析表

代表性工作職稱		所需職責	所需任務
2. 農事及畜牧 服務業	一般能力	G1-1 工作態度	G1-1-1 職業遵守
			G1-1-2 團隊合作
		G1-2 組織及電腦能力	G1-2-1 組織能力
			G1-2-2 電腦能力
	專業能力	P1-1 園藝基本知識	P1-1-1 園藝作物知識
			P1-1-2 物理及化學知識
			P1-1-3 栽培及繁殖
		P1-4 園藝經營行銷與服務	P1-4-1 園藝經營
			P1-4-2 園藝行銷
填表檢核項目			是否符合
1.所列的職責是否有完全涵蓋該工作.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.所列的任務是否有完全涵蓋該職責.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.是否有教師專家與業界人士共同分析.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.職責是否採用先名詞後接動詞敘述.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5.任務是否採用先動詞後接名詞敘述.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6.所列的職責是否不超過十八個.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7.所列的任務是否不超過六十個.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A4-3 第三代表性工作職稱分析表

代表性工作職稱		所需職責	所需任務
3. 景觀工程及營建工程人員	一般能力	G1-1 工作態度	G1-1-1 職業遵守
			G1-1-2 團隊合作
		G1-2 組織及電腦能力	G1-2-1 組織能力
			G1-2-2 電腦能力
	專業能力	P1-1 園藝基本知識	P1-1-1 園藝作物知識
			P1-2-1 設計能力
		P1-2 造園設計	P1-2-2 造園施作能力
填表檢核項目			是否符合
1.所列的職責是否有完全涵蓋該工作.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.所列的任務是否有完全涵蓋該職責.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.是否有教師專家與業界人士共同分析.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.職責是否採用先名詞後接動詞敘述.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5.任務是否採用先動詞後接名詞敘述.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6.所列的職責是否不超過十八個.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7.所列的任務是否不超過六十個.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A4-4 第四代表性工作職稱分析表

代表性工作職稱		所需職責	所需任務
4. 食品加工及飲料人員	一般能力	G1-1 工作態度	G1-1-1 職業遵守
		G1-2 組織及電腦能力	G1-2-1 組織能力
	G1-2-2 電腦能力		
	專業能力	P1-3 農產品加工及應用	P1-3-1 農產品基本知能
			P1-3-2 農產品加工
		P1-4 園藝經營行銷與服務	P1-4-1 園藝經營
P1-4-2 園藝行銷			
填表檢核項目			是否符合
1. 所列的職責是否有完全涵蓋該工作.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 所列的任務是否有完全涵蓋該職責.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 是否有教師專家與業界人士共同分析.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 職責是否採用先名詞後接動詞敘述.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5. 任務是否採用先動詞後接名詞敘述.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6. 所列的職責是否不超過十八個.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7. 所列的任務是否不超過六十個.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A5-1 核心能力及核心能力指標表

科專業核心能力	科專業核心能力指標
1 園藝作物栽培與管理能力	1-1.使學生習得園藝基本知能。
	1-2.園藝技術士相關輔導課程，使學生與就業市場接軌。
	1-3.使學生習得生物及生命科學相關知能。
	1-4.使學生習得蔬菜領域相關知能。
	1-5.使學生習得花卉相關知能。
	1-6.使學生習得果樹相關相關知能。
	1-7.使學生習得其他園藝作物相關栽培及管理能力。
2 園產品處理與利用能力	2-1.園產品處理相關知能與實務技能。
	2-2.使學生習得飲料作物相關知能與實務技能。
	2-3 使學生習得園產品加工相關知能與實務技能
3 造園景觀設計與施工能力	3-1 造園技術士相關輔導課程，使學生與就業市場接軌。
	3-2.使學生習得造園景觀設計相關知能及實務技術。
	3-3 使學生習得造園景觀施工及維護管理相關知能及實務技術。
4 園藝事業經營能力	4-1 使學生了解園藝事業發展方向之相關知能。
	4-2.使學生習得農業經營之相關知能。
	4-3.使學生習得農業行銷及經營之相關知能。

表 A5-2 園藝暨景觀科日間部二年制專科 休閒園藝學程 課程科目表

休閒園藝學程												
科目類別	科目名稱	學分數	時數	授課時數								備註
				第一學年				第二學年				
				上		下		上		下		
				授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	
共同必修	中文閱讀與書寫 I	4	4	2		2						
	應用文	2	2							2		
	英文閱讀與寫作 I	4	4	2		2						
	英文演講	2	2					2				
	體育 I II	2	4		2		2					
	服務學習 I II	2	2		1		1					
	通識/共同必修小計	16	18	4	3	4	3	2	0	2	0	
通識	多元通識	8	8	2		2		2		2		
	通識/共同必修小計	8	8	2	0	2	0	2	0	2	0	
專業必修	普通化學	2	2	2								
	普通化學實驗	1	3		3							
	普通植物學	3	3	3								
	園藝學原理	3	3	3								
	土壤學	2	2	2								
	果樹學	3	3			3						
	果樹學實習	1	2				2					
	花卉學	3	3			3						
	花卉學實習	1	2				2					
	植物保護學	2	2					2				
	專題製作(一)、(二)	4	6				3		3			
	蔬菜學	3	3					3				
	蔬菜學實習	1	2						2			
	造園學	3	3					3				
	造園學實習	1	2						2			
	園產品採收後處理及加工	3	3							3		
	園產品採收後處理及加工實習	1	2								2	
	專業必修科目小計	37	46	10	3	6	7	8	7	3	2	
分群必選	休閒農業	2	2	2								
	有機農業	2	2			2						

專 業 選 修	分群專業選修	植物生理學	3	3			3						
		植物繁殖學與實習	3	4			2	2					
		分群必選科目小計	10	11	2	0	7	2	0	0	0	0	
		園藝事業行銷管理	2	2	2								
		邏輯與程式設計應	2	2	2								
		專業外語	2	2	2								
		農業政策與法規	2	2	2								
		休閒園藝實務	2	2		2							
		造園景觀實務實習	2	2		2							
		香草植物	2	2							2		
		苗圃學	2	2			2						
		觀賞樹木	2	2							2		
		景觀草本植物	2	2			2						
		觀葉植物	2	2			2						
		園藝療法	2	2			2						
		休閒活動企劃	2	2			2						
		休閒民宿經營管理	2	2						2			
		植物營養學	2	2						2			
		園藝作物育種學	2	2						2			
		組織培養與實習	3	4						2	2		
		飲料作物	2	2						2			
		茶作學	2	2							2		
		園藝技術(一)、(二)	2	2							1		1
		花卉學各論	2	2							2		
		蔬菜學各論	2	2							2		
		咖啡學	2	2							2		
		咖啡烘培與利用	2	2							2		
蘭花栽培	2	2							2				
果樹學各論	2	2							2				
園藝暨景觀實務	2	2											
職場實習	3	30hr											
分群專業選修小計	58	56	8	4	10	0	10	3	18	1			
專業選修小計	68	67	10	4	17	2	10	3	18	1			
備註	1.畢業學分數	總學分80 學分，含通識/共同必修 16 學分、通識選修 8 學分、專業必修 37											

		學分(含專業基礎、專業核心、專業必修)、專業必選 10 學分、專業選修至少 9 學分 (分群選修 9 學分以上或分群選修 6 學分及跨群選修 3 學分) 。(專業選修課程得至本校其他科系修習本科認列之跨領域課程，以合計最高不超過 4 學分為原則。)
	2 多元通識課程	多元通識選修分為：「人文藝術」學群、「社會科學」學群、「自然與科技」學群，應三項學群皆需選修通過，尚有2學分可自由選修學群。
	3.每學期修業學分數	二年制日間部學生每學期修習學分數，每學期不得少於十二學分，不多於三十二學分。
	4.畢業門檻	

表 A5-3 園藝暨景觀科日間部二年制專科 造園景觀學程 課程科目表

造園景觀學程												
科目類別	科目名稱	學分數	時數	授課時數								備註
				第一學年				第二學年				
				上		下		上		下		
				授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	
共同必修	中文閱讀與書寫 I	4	4	2		2						
	應用文	2	2							2		
	英文閱讀與寫作 I	4	4	2		2						
	英語聽講	2	2					2				
	體育 I II	2	4		2		2					
	服務學習 I II	2	2		1		1					
	通識/共同必修小計	16	18	4	3	4	3	2	0	2	0	
通識	多元通識	8	8	2		2		2		2		
	通識/共同必修小計	8	8	2	0	2	0	2	0	2	0	
專業必修	普通化學	2	2	2								
	普通化學實驗	1	3		3							
	普通植物學	3	3	3								
	園藝學原理	3	3	3								
	土壤學	2	2	2								
	果樹學	3	3			3						
	果樹學實習	1	2				2					
	花卉學	3	3			3						
	花卉學實習	1	2				2					
	植物保護學	2	2					2				
	專題製作(一)、(二)	4	6				3		3			
	蔬菜學	3	3					3				
	蔬菜學實習	1	2						2			
	造園學	3	3					3				
	造園學實習	1	2						2			
園產品採收後處理及加工	3	3							3			
園產品採收後處理及加工實習	1	2								2		
	專業必修科目小計	37	46	10	3	6	7	8	7	3	2	

專 業 選 修	分群 必 選	基本設計	3	3	3								
		景觀設計(一)	3	3			3						
		造園工程學與實習 (一)、(二)	4	6			1	2	1	2			
	核心必選科目小計		10	12	3	0	4	2	1	2	0	0	
	分群專業選修												
	景觀圖學		3	3	3								
	邏輯與程式設計		2	2	2								
	專業外語		2	2	2								
	農業政策與法規		2	2	2								
	景觀生態學		2	2	2								
	景觀表現法		2	2	2								
	景觀維護與管理		2	2	2								
	休閒園藝實務		2	2		2							
	造園景觀實務實習		2	2		2							
	香草植物		2	2							2		
	觀賞樹木		2	2			2						
	景觀草本植物		2	2							2		
	觀葉植物		2	2			2						
	園藝療法		2	2			2						
	景觀植物材料		2	2			2						
	景觀設計元素		2	2			2						
	基地/敷地計畫		2	2			2						
	休閒遊憩概論		2	2			2						
	景觀法規		2	2					2				
	植栽設計		2	2					2				
	景觀設計(二)		3	3					3				
	園藝技術(一)、(二)		2	2						1		1	
花卉學各論		2	2							2			
造園設計與實習		2	3							1	2		
生物統計		2	2			2							
電腦輔助設計		3	3							3			
園藝暨景觀實務		2	2										
職場實習		2	320hr										
分群專業選修小計		60	58	15	4	16	0	7	1	10	3		
專業選修小計		70	70	18	4	20	2	8	3	10	3		
備註	1.畢業學分數	總學分80 學分，含通識/共同必修 16 學分、通識選修 8 學分、專業必修 37學分(含專業基礎、專業核心、專業必修)、專業必選10學分、專業選修至少 9 學分 (分群選修											

	9學分以上或分群選修6學分及跨群選修3學分)。(專業選修課程得至本校其他科系修習本科認列之跨領域課程，以合計最高不超過 4 學分為原則。)
2 多元通識課程	多元通識選修分為：「人文藝術」學群、「社會科學」學群、「自然與科技」學群，應三項學群皆需選修通過，尚有 2 學分可自由選修學群。
3.每學期修業學分數	二年制日間部學生每學期修習學分數，每學期不得少於十二學分，不多於三十二學分。
4.畢業門檻	

表 A5-4 園藝科日間部五年制專科 課程科目表

類別	科目名稱	學分	時數	授課時數																			
				第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				第五學年			
				上學期		下學期																	
				授課	實習	授課	實習																
共同必修	國文 I-VI	14	14	3		3		2		2		2		2									
	中文閱讀與書寫 I II	4	4											2		2							
	英文 I-VI	14	14	3		3		2		2		2		2									
	英文閱讀與寫作 I II	4	4											2		2							
	數學領域	數學 I-IV	8	8	2		2		2		2												
	社會領域	歷史	2	2	2																		
		地理	2	2			2																
		公民與社會	2	2			2																
	自然領域	物理	2	2	2																		
		化學	2	2			2																
		生物	2	2	2																		
	藝術領域 (任選 2 科)	音樂	0	0																			
		美術	2	2	2																		
		藝術生活	2	2			2																
	生活領域 (任選 2 科)	生活科技	0	0																			
		資訊科技	2	2			2																
		生涯規劃	0	0																			
		環境科學概論	2	2	2																		
	體育健康領域	體育 I~VII ⁶	8	16		2		2		2		2		2		2		2					
		健康與護理 I II ⁷	2	2	1		1																
	全國民防教育 I II		2	2	1		1																
	服務學習 I II		2	2												1		1					
通識/共同必修小計 ¹		78	86	20	2	20	2	6	2	6	2	4	2	4	2	4	3	4	3	0	0	0	
通識	多元通識	4	4												2		2						
通識/共同選修小計 ²		4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0		
專業必修	農業概論 (一)、(二)	4	4	2		2																	
	生命科學 (一)、(二)	4	4			2		2															
	農業資訊處理 (一)、(二)	4	4					2		2													
	生物技術概論 (一)、(二)	4	4					2		2													
	農業安全衛生	2	2							2													
	物質科學-化學篇(一)、(二)	4	4							2		2											

化學實驗 (一)、(二)	2	6							3	3																
專題製作 (一)、(二)	4	6														3	3									
普通植物學	2	2								2																
普通植物學實習	1	2									2															
有機化學	2	2										2														
生物統計	2	2														2										
生物統計實習	1	2															2									
園藝學原理	3	3					3																			
果樹栽培技術 (一)、(二)	6	8										2	2	2	2											
花卉栽培技術 (一)、(二)	6	8								2	2	2	2													
植物生理學	3	3														3										
造園學 I II	6	8								2	2	2	2													
植物生理學實習	1	2															2									
蔬菜栽培技術 (一)、(二)	6	8					2	2	2	2																
園產品處理	4	5																					3	2		
農場實習(一)、(十)	20	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
土壤學	2	2				2																				
肥料學	2	2						2																		
植物繁殖技術	4	5																				3	2			
園藝作物育種學	2	2																					2			
園藝植物保護 (一)、(二)	6	8																					2	2	2	2
專題討論(一)、(二)	4	6																					3		3	
職場實習	3	320																								
專業必修小計³	114	144	2	3	4	3	13	5	12	8	8	12	8	9	7	12	3	8	7	10	2	8				
休閒農業	2	2					2																			
農業行銷管理	2	2					2																			
有機農業	2	2						2																		
果樹學各論	2	2																					2			
生態學	2	2															2									
生物化學	2	2														2										
休閒活動企劃	2	2						2																		
組織培養	2	2															2									
花卉學各論	2	2																						2		
景觀植物材料	2	2													2											
植栽設計	2	2															2									
組織培養實習	1	3																					3			
飲料作物	2	2												2												
茶作學	2	2														2										
蘭花栽培	2	2									2															
造園設計與實習 I II	6	10														2	3	2	3							

造園工程學與實習 I II	6	10																	2	3	2	3
蔬菜學各論	2	2																	2			
製茶學	2	2											2									
咖啡學	2	2											2									
咖啡烘培與利用	2	2																	2			
香草植物	2	2										2										
園產加工品開發	2	4																				1 2
特用作物	2	2										2										
電學在農業上之應用	2	2										2										
飲料調製	2	2																	2			
農業資材	2	2										2										
農業機械概論	2	2										2										
專業外語	2	2																	2			
園藝暨景觀實務	2	2																				
基本設計																						
景觀設計 I																						
園藝事業行銷管理																						
休閒園藝實務																						
造園景觀實務實習																						
苗圃學																						
觀賞樹木																						
景觀草本植物																						
觀葉植物																						
園藝療法																						
休閒民宿經營管理																						
植物營養學																						
農業政策與法規																						
園藝技術 I、II																						
景觀圖學																						
景觀生態學																						
景觀表現法																						
景觀維護與管理																						
景觀設計元素																						
基地/敷地計畫																						
休閒遊憩概論																						
景觀法規																						
景觀設計 II																						
電腦輔助設計																						
專業選修至少 51 學分 ⁴	67	78	0	0	0	0	6	0	6	0	6	0	4	2	12	3	10	6	8	3	5	5
1. 畢業學分數	總學分220 學分，含通識/共同必修 78 學分、通識選修4 學分、專業必修114學分																					

	(含專業基礎、專業核心、專業必修)、專業選修至少 24 學分。(專業選修課程得至本校其他科系修習本科認列之跨領域課程，以合計最高不超過 6 學分為原則。)
2 多元通識課程	多元通識選修分為：『人文藝術領域』、『社會科學領域』、『自然與科技領域』，應選修學群為 3 選 2 且不得重複。
3. 每學期修業學分數	
4. 畢業門檻	職場實習須滿 320 小時

表 A5-4 園藝科日間部五年制專科 課程科目表

類別	科目名稱	學分	時數	授課時數																			
				第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				第五學年			
				上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期	
				授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習
共同必修	語文領域	國文 I-VI	14	14	3	3	2	2	2	2													
		中文閱讀與書寫 I II	4	4										2	2								
		英文 I-VI	14	14	3	3	2	2	2	2													
		英文閱讀與寫作 I II	4	4										2	2								
	數學領域	數學 I-IV	8	8	2	2	2	2															
	社會領域	歷史	2	2	2																		
		地理	2	2		2																	
		公民與社會	2	2		2																	
	自然領域	物理	2	2	2																		
		化學	2	2		2																	
		生物	2	2	2																		
	藝術領域 (任選 2 科)	音樂	0	0																			
		美術	2	2	2																		
		藝術生活	2	2		2																	
	生活領域 (任選 2 科)	生活科技	0	0																			
		資訊科技	2	2		2																	
		生涯規劃	0	0																			
		環境科學概論	2	2	2																		
	體育健康領域	體育 I~VII ⁶	8	16		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
		健康與護理 I II ⁷	2	2	1	1																	
	全國民防教育 I II	2	2	1	1																		
	服務學習 I II	2	2											1	1								
通識/共同必修小計¹		78	86	20	20	2	6	2	6	2	4	2	4	2	4	3	4	3	0	0	0	0	
通識	多元通識	4	4											2	2								
通識/共同選修小計²		4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	
專業必修	農業概論 (一)、(二)	4	4	2	2																		
	生命科學 (一)、(二)	4	4		2	2																	
	農業資訊處理 (一)、(二)	4	4			2	2																
	生物技術概論 (一)、(二)	4	4			2	2																
	農業安全衛生	2	2			2																	
	物質科學-化學篇(一)、(二)	4	4			2	2																

	化學實驗 (一)、(二)	2	6							3	3																
	專題製作 (一)、(二)	4	6													3	3										
	普通植物學	2	2							2																	
	普通植物學實習	1	2								2																
	有機化學	2	2									2															
	生物統計	2	2												2												
	生物統計實習	1	2													2											
專業必修	園藝學原理	3	3				3																				
	果樹栽培技術 (一)、(二)	6	8									2	2	2	2												
	花卉栽培技術 (一)、(二)	6	8								2	2	2	2													
	植物生理學	3	3													3											
	造園學 I II	6	8								2	2	2	2													
	植物生理學實習	1	2														2										
	蔬菜栽培技術 (一)、(二)	6	8				2	2	2	2																	
	園產品處理	4	5																				3	2			
	農場實習(一)、(十)	20	30	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	土壤學	2	2				2																				
	肥料學	2	2						2																		
	植物繁殖技術	4	5																				3	2			
	園藝作物育種學	2	2																					2			
	園藝植物保護 (一)、(二)	6	8																				2	2	2	2	
	專題討論(一)、(二)	4	6																					3		3	
	職場實習	3	320																								
專業必修小計³		114	144	2	3	4	3	13	5	12	8	8	12	8	9	7	12	3	8	7	10	2	8				
專業選修	休閒農業	2	2				2																				
	農業行銷管理	2	2				2																				
	有機農業	2	2						2																		
	果樹學各論	2	2																				2				
	生態學	2	2															2									
	生物化學	2	2												2												
	休閒活動企劃	2	2						2																		
	組織培養	2	2															2									
	花卉學各論	2	2																					2			
	景觀植物材料	2	2												2												
	植栽設計	2	2																2								
	組織培養實習	1	3																				3				
	飲料作物	2	2											2													
	茶作學	2	2													2											
蘭花栽培	2	2									2																
造園設計與實習 I II	6	10													2	3	2	3									

造園工程學與實習 I II	6	10																2	3	2	3	
蔬菜學各論	2	2																2				
製茶學	2	2											2									
咖啡學	2	2											2									
咖啡烘培與利用	2	2																2				
香草植物	2	2											2									
園產加工品開發	2	4																			1	2
特用作物	2	2											2									
電學在農業上之應用	2	2											2									
飲料調製	2	2																2				
農業資材	2	2											2									
農業機械概論	2	2											2									
專業外語	2	2																2				
園藝暨景觀實務	2	2																				
基本設計																						
景觀設計 I																						
園藝事業行銷管理																						
休閒園藝實務																						
造園景觀實務實習																						
苗圃學																						
觀賞樹木																						
景觀草本植物																						
觀葉植物																						
園藝療法																						
休閒民宿經營管理																						
植物營養學																						
農業政策與法規																						
園藝技術 I、II																						
景觀圖學																						
景觀生態學																						
景觀表現法																						
景觀維護與管理																						
景觀設計元素																						
基地/敷地計畫																						
休閒遊憩概論																						
景觀法規																						
景觀設計 II																						
電腦輔助設計																						
專業選修至少 51 學分 ⁴	67	78	0	0	0	0	6	0	6	0	6	0	4	2	12	3	10	6	8	3	5	5
1. 畢業學分數	總學分220 學分，含通識/共同必修 78 學分、通識選修4 學分、專業必修114學分																					

	(含專業基礎、專業核心、專業必修)、專業選修至少 24 學分。(專業選修課程得至本校其他科系修習本科認列之跨領域課程，以合計最高不超過 6 學分為原則。)
2 多元通識課程	多元通識選修分為：『人文藝術領域』、『社會科學領域』、『自然與科技領域』，應選修學群為 3 選 2 且不得重複。
3. 每學期修業學分數	
4. 畢業門檻	職場實習須滿 320 小時

表 A5-5 108 學年度二年制專科日間部園藝暨景觀科課程科目表(公費班)

類別	科目名稱	學分數	時數	第一學年				第二學年			
				上學期		下學期		上學期		下學期	
				授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習
共同必修	中文閱讀與書寫 I II	4	4	2		2					
	英文閱讀與寫作 I II	4	4	2		2					
	邏輯與程式設計	2	2	2							
	體育 I II	4	4		2		2				
共同必修小計		14	14	6	2	4	2	0	0	0	0
專業必修	農園場實習 I II	3	9		3		3		3		
	園藝學原理	3	3	3							
	農場管理	2	2	2							
	園藝事業經營	2	2			2					
	財務管理	2	2			2					
	產品行銷	2	2					2			
	果樹學	3	3					3			
	果樹學實習	1	2						2		
	花卉學	3	3			3					
	花卉學實習	1	2				2				
	植物保護學及實習	2	2			2					
	蔬菜學	3	3	3							
	蔬菜學實習	1	2		2						
	造園學	3	3			3					
	造園學實習	1	2				2				
	園產品採收後處理及加工	3	3					3			
	園產品採收後處理及加工實習	1	2						2		
	新農業講座	1	2	2							
	專題討論	1	2			2					
	自家農場實習 I II	8	8								8
專業必修科目小計		46	59	10	5	14	7	8	7	0	8
專業選修	基本設計	3	3	3							
	造園工程學與實習 I II	4	6			3	3	3	3		
	土壤學	2	2	2							
	景觀圖學與實習	3	3					3			

農業政策與法規	2	2	2							
景觀生態學	2	2	2							
植栽工程維護與管理	2	2	2							
香草植物	2	2			2					
園藝療法	2	2					2			
景觀材料	2	2			2					
景觀設計元素	2	2			2					
基地計畫	2	2			2					
休閒遊憩概論	2	2			2					
景觀法規	2	2	2							
永續農村	2	2			2					
植栽設計與實習	2	2					2			
造園設計與實習	2	3					1	2		
肥料學	2	2					2			
農業機械	2	2								
農業自動化	2	2								
電腦輔助設計	3	3					3			
保健園產品之加工與利用	2	2	2							
有機休閒農業	2	2			2					
植物生理學	3	3			3					
植物繁殖學與實習	3	4			2	2				
園藝事業行銷管理	2	2	2							
原民作物加工與利用	2	4			4					
休閒活動企劃	2	2			2					
園藝作物育種學	2	2					2			
組織培養與實習	3	4					2	2		
飲料作物	2	2			2					
茶作學	2	2					2			
咖啡學	2	2					2			
咖啡烘焙與利用	2	2					2			
精油萃取及應用	2	4					2	2		
專業選修小計	78	87	17	0	30	5	28	9	0	0

核心能力指標與二專－休閒園藝學程對應課程

說明：依據 2015 年 4 月 29 日修定之本科本位課程訂定科專業核心能力指標如下：

1. 園藝作物栽培與管理能力
2. 園產品處理與利用能力
3. 造園景觀設計與施工能力
4. 園藝事業經營能力

表 A5-6 核心能力指標與二專－休閒園藝學程對應課程表

科目	部別	類型	分	時	園藝 作物 栽培 與管 理能 力	園產 品處 理與 利用 能力	造園 景觀 設計 與施 工能 力	園藝 事業 經營 能力
普通化學	二專-園	(專業必修)	2	2	★	★		
普通化學實驗	二專-園	(專業必修)	1	3	★	★		
普通植物學	二專-園	(專業必修)	3	3	★	★	★	
園藝學原理	二專-園	(專業必修)	3	3	★	★	★	★
土壤學	二專-園	(專業必修)	2	2	★		★	★
果樹學	二專-園	(專業必修)	3	3	★	★		★
果樹學實習	二專-園	(專業必修)	1	2	★	★		★
花卉學	二專-園	(專業必修)	3	3	★	★	★	★
花卉學實習	二專-園	(專業必修)	1	2	★	★	★	★

植物保護學	二專-園	(專業必修)	2	2	★	★	★	★
專題製作(一)、(二)	二專-園	(專業必修)	4	6	★	★	★	★
蔬菜學	二專-園	(專業必修)	3	3	★	★		★
蔬菜學實習	二專-園	(專業必修)	1	3	★	★		★
造園學	二專-園	(專業必修)	3	3			★	★
造園學實習	二專-園	(專業必修)	1	2			★	★
園產品採收後處理及加工	二專-園	(專業必修)	3	3		★		★
園產品採收後處理及加工實習	二專-園	(專業必修)	1	2		★		★
休閒農業	二專-園	(分群必選)	2	2	★	★	★	★
有機農業	二專-園	(分群必選)	2	2	★	★	★	★
植物生理學	二專-園	(分群必選)	3	3	★	★	★	
植物繁殖學與實習	二專-園	(分群必選)	3	4	★		★	★
園藝事業行銷管理	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
邏輯與程式設計	二專-園	(分群專業選修)	2	2				★
專業外語	二專-園	(分群專業選修)	2	2				★
農業政策與法規	二專-園	(分群專業選修)	2	2			★	★
休閒園藝實務	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
造園景觀實務實習	二專-園	(分群專業選修)	2	2			★	★

香草植物	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
苗圃學	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
觀賞樹木	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
景觀草本植物	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
觀葉植物	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
園藝療法	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
休閒活動企劃	二專-園	(分群專業選修)	2	2			★	★
休閒民宿經營管理	二專-園	(分群專業選修)	2	2		★	★	★
植物營養學	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
園藝作物育種學	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★			★
組織培養與實習	二專-園	(分群專業選修)	3	4	★			★
飲料作物	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★		★
茶作學	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★		★
園藝技術(一)、(二)	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
花卉各論	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
蔬菜各論	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★		★
咖啡學	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★		★

咖啡烘培與利用	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★		★
蘭花栽培	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
果樹各論	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★		★
園藝暨景觀實務	二專-園	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
職場實習	二專-園	(分群專業選修)	3	320hr	★	★		★

核心能力指標與二專—造園景觀學程對應課程

說明：依據 2015 年 4 月 29 日修定之本科本位課程訂定科專業核心能力指標如下：

1. 園藝作物栽培與管理能力
2. 園產品處理與利用能力
3. 造園景觀設計與施工能力
4. 園藝事業經營能力

表 A5-7 心能力指標與二專—造園景觀學程對應課程表

科目	部別	類型	分	時	園藝 作物 栽培 與管 理能 力	園產 品處 理與 利用 能力	造園 景觀 設計 與施 工能 力	園藝 事業 經營 能力
普通化學	二專-造	(專業必修)	2	2	★	★		
普通化學實驗	二專-造	(專業必修)	1	3	★	★		
普通植物學	二專-造	(專業必修)	3	3	★	★	★	
園藝學原理	二專-造	(專業必修)	3	3	★	★	★	★
土壤學	二專-造	(專業必修)	2	2	★		★	★
果樹學	二專-造	(專業必修)	3	3	★	★		★
果樹學實習	二專-造	(專業必修)	1	2	★	★		★
花卉學	二專-造	(專業必修)	3	3	★	★	★	★
花卉學實習	二專-造	(專業必修)	1	2	★	★	★	★

植物保護學	二專-造	(專業必修)	2	2	★	★	★	★
專題製作(一)、(二)	二專-造	(專業必修)	4	6	★	★	★	★
蔬菜學	二專-造	(專業必修)	3	3	★	★		★
蔬菜學實習	二專-造	(專業必修)	1	2	★	★		★
造園學	二專-造	(專業必修)	3	3			★	★
造園學實習	二專-造	(專業必修)	1	2			★	★
園產品採收後處理及加工	二專-造	(專業必修)	3	3		★		★
園產品採收後處理及加工 實習	二專-造	(專業必修)	1	2		★		★
基本設計	二專-造	(分群必選)	3	3			★	★
景觀設計(一)	二專-造	(分群必選)	3	3			★	★
造園工程學與實習(一)、 (二)	二專-造	(分群必選)	4	6			★	★
景觀圖學	二專-造	(分群專業選 修)	3	3			★	★
邏輯與程式設計	二專-造	(分群專業選 修)	2	2				★
專業外語	二專-造	(分群專業選 修)	2	2				★
農業政策與法規	二專-造	(分群專業選 修)	2	2			★	★
景觀生態學	二專-造	(分群專業選 修)	2	2			★	★
景觀表現法	二專-造	(分群專業選 修)	2	2			★	★
景觀維護與管理	二專-造	(分群專業選 修)	2	2			★	★

休閒園藝實務	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
造園景觀實務實習	二專-造	(分群專業選修)	2	2			★	★
香草植物	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
觀賞樹木	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
景觀草本植物	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
觀葉植物	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
園藝療法	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
景觀植物材料	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
景觀設計元素	二專-造	(分群專業選修)	2	2			★	★
基地/敷地計畫	二專-造	(分群專業選修)	2	2			★	★
休閒遊憩概論	二專-造	(分群專業選修)	2	2		★	★	★
景觀法規	二專-造	(分群專業選修)	2	2			★	★
植栽設計	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
景觀設計(二)	二專-造	(分群專業選修)	3	3			★	★
園藝技術(一)、(二)	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
花卉各論	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★		★	★
造園設計與實習	二專-造	(分群專業選修)	2	3			★	★

生物統計	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
電腦輔助設計	二專-造	(分群專業選修)	3	3			★	★
園藝暨景觀實務	二專-造	(分群專業選修)	2	2	★	★	★	★
職場實習	二專-造	(分群專業選修)	3	320hr			★	★

核心能力指標與五專對應課程

說明：依據 2015 年 4 月 29 日修定之本科本位課程訂定科專業核心能力指標如下：

1. 園藝作物栽培與管理能力
2. 園產品處理與利用能力
3. 造園景觀設計與施工能力
4. 園藝事業經營能力

表 A5-8 核心能力指標與五專對應課程表

科目	部別	類型	分	時	園藝作物栽培與管理能力	園產品處理與利用能力	造園景觀設計與施工能力	園藝事業經營能力
農業概論 (一)、(二)	五專	(專業必修)	4	4	★	★		★
生命科學 (一)、(二)	五專	(專業必修)	4	4	★			
農業資訊處理 (一)、(二)	五專	(專業必修)	4	4				★
生物技術概論(一)、(二)	五專	(專業必修)	4	4	★			
農業安全衛生	五專	(專業必修)	2	2	★	★	★	★
物質科學-化學篇 (一)、(二)	五專	(專業必修)	4	4	★	★		
化學實驗(一)、(二)	五專	(專業必修)	2	6	★	★		
專題製作(一)、(二)	五專	(專業必修)	4	6	★	★	★	★
普通植物學	五專	(專業必修)	2	2	★	★	★	
普通植物學實習	五專	(專業必修)	1	2	★	★	★	
有機化學	五專	(專業必修)	2	2	★	★		
生物統計	五專	(專業必修)	2	2	★	★	★	★

生物統計實習	五專	(專業必修)	1	2	★	★	★	★
園藝學原理	五專	(專業必修)	3	3	★	★	★	★
果樹栽培技術 (一)、(二)	五專	(專業必修)	6	8	★	★		★
花卉栽培技術(一)、(二)	五專	(專業必修)	6	8	★	★	★	★
植物生理學	五專	(專業必修)	3	3	★	★	★	
造園學 (一)、(二)	五專	(專業必修)	6	8			★	★
植物生理學實習	五專	(專業必修)	1	2	★	★	★	
蔬菜栽培技術 (一)、(二)	五專	(專業必修)	6	8	★	★		★
園產品處理	五專	(專業必修)	4	5		★		★
農園場實習(一)-(十)	五專	(專業必修)	20	30	★	★	★	★
土壤學	五專	(專業必修)	2	2	★		★	★
肥料學	五專	(專業必修)	2	2	★		★	★
植物繁殖技術	五專	(專業必修)	4	5	★		★	★
園藝作物育種學	五專	(專業必修)	2	2	★			★
園藝植物保護 (一)、(二)	五專	(專業必修)	6	8	★	★	★	★
專題討論(一)、(二)	五專	(專業必修)	4	6	★	★	★	★
職場實習	五專	(專業必修)	3	320hr	★	★	★	★
休閒農業	五專	(專業選修)	2	2	★	★	★	★
農業行銷管理	五專	(專業選修)	2	2	★	★	★	★

有機農業	五專	(專業選修)	2	2	★	★	★	★
果樹學各論	五專	(專業選修)	2	2	★	★	★	★
生態學	五專	(專業選修)	2	2	★	★	★	★
生物化學	五專	(專業選修)	2	2	★	★		
休閒活動企劃	五專	(專業選修)	2	2			★	★
組織培養	五專	(專業選修)	2	2	★			★
花卉學各論	五專	(專業選修)	2	2	★	★	★	★
景觀植物材料	五專	(專業選修)	2	2	★		★	★
植栽設計	五專	(專業選修)	2	2	★		★	★
組織培養實習	五專	(專業選修)	1	3	★			★
飲料作物	五專	(專業選修)	2	2	★	★		★
茶作學	五專	(專業選修)	2	2	★	★		★
蘭花栽培	五專	(專業選修)	2	2	★		★	★
造園設計與實習 I II	五專	(專業選修)	6	10			★	★
造園工程學與實習 I II	五專	(專業選修)	6	10			★	★
蔬菜學各論	五專	(專業選修)	2	2	★	★		★
製茶學	五專	(專業選修)	2	2	★	★		★
咖啡學	五專	(專業選修)	2	2	★	★		★
咖啡烘培與利用	五專	(專業選修)	2	2	★	★		★

香草植物	五專	(專業選修)	2	2	★	★	★	★
園產加工品開發	五專	(專業選修)	2	3		★		★
特用作物	五專	(專業選修)	2	2	★	★		★
電學在農業上之應用	五專	(專業選修)	2	2			★	★
飲料調製	五專	(專業選修)	2	2		★		★
農業資材	五專	(專業選修)	2	2	★	★	★	★
農業機械概論	五專	(專業選修)	2	2	★		★	★
專業外語	五專	(專業選修)	2	2				
園藝暨景觀實務	五專	(專業選修)	2	2				
基本設計								
景觀設計 I								
園藝事業行銷管理								
休閒園藝實務								
造園景觀實務實習								
苗圃學								
觀賞樹木								
景觀草本植物								
觀葉植物								
園藝療法								

休閒民宿經營管理								
植物營養學								
農業政策與法規								
園藝技術 I、II								
景觀圖學								
景觀生態學								
景觀表現法								
景觀維護與管理								
景觀設計元素								
基地/敷地計畫								
休閒遊憩概論								
景觀法規								
景觀設計 II								
電腦輔助設計								

表 A5-9 科能力指標與二專對應課程百分比表

科能力指標與課程百分比				科核心能力	園藝作物栽培能力			園產品處理與利用能力			造園景觀設計與施工能力			園藝事業經營能力		
學制	各科名稱	科目代碼	科目名稱	科能力指標	讓學生具備辨認作物及判斷生長狀態的能力	讓學生具備作物需求物料製備與管理技術的能力	讓學生具備依據市場需求提供產品的能力	讓學生具備延長園產品儲架壽命能力	讓學生具備園產品加工技術	讓學生瞭解園產品採後生理機制及各項影響因子	讓學生具備呈現造園產品所需製圖、模型、軟體能力	讓學生具備造園正確施工法的能	讓學生具備依據顧客需求,目的設計造園產品的能力	讓學生具備園產品包裝、行銷能力	讓學生具備農產資源管理、利用的能力	讓學生具備資本、人力及風險管理能力
二專	園藝暨景觀科	1030010	普通化學	75%	10%	15%	0%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
二專	園藝暨景觀科	1030020	普通化學實驗	75%	10%	15%	0%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
二專	園藝暨景觀科	1030030	普通植物學	100%	40%	10%	0%	15%	15%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%
二專	園藝暨景觀科	1030040	園藝學原理	100%	10%	10%	5%	10%	10%	5%	0%	5%	5%	10%	15%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030050	土壤學	75%	25%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	0%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030060	植物生理學	100%	40%	15%	0%	15%	5%	15%	0%	0%	10%	0%	0%	0%
二專	園藝暨景觀科	1030063	植物生理學	100%	40%	15%	0%	15%	5%	15%	0%	0%	10%	0%	0%	0%

二專	園藝暨景觀科	1030070	植物保護學	100%	20%	20%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	15%	0%	15%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030080	生物技術概論	60%	10%	25%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
二專	園藝暨景觀科	1030090	植物繁殖學	80%	10%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	20%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030100	植物繁殖學實習	80%	10%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	20%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030101	植物繁殖學與實習	80%	10%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	20%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030110	生物統計學	70%	0%	0%	10%	0%	0%	15%	10%	0%	10%	0%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030111	生物統計學	70%	0%	0%	10%	0%	0%	15%	10%	0%	10%	0%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030112	生物統計	70%	0%	0%	10%	0%	0%	15%	10%	0%	10%	0%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030120	生物統計學實習	70%	0%	0%	10%	0%	0%	15%	10%	0%	10%	0%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030121	生物統計學實習	70%	0%	0%	10%	0%	0%	15%	10%	0%	10%	0%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030131	園藝技術（一）	100%	20%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030132	園藝技術（二）	100%	20%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030133	園藝技術（一）	100%	20%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030134	園藝技術（二）	100%	20%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	10%

二專	園藝暨景觀科	1030141	專題討論（一）	100%	10%	0%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	15%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030142	專題討論（二）	100%	10%	0%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	15%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030143	專題討論（一）	100%	10%	0%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	15%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030150	植物營養學	90%	30%	20%	0%	10%	0%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030151	植物營養學	90%	30%	20%	0%	10%	0%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030160	果樹學	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030170	果樹學實習	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030180	蔬菜學	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030190	蔬菜學實習	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030200	花卉學	100%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030210	花卉學實習	100%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030220	造園學	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	20%	5%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030230	造園學實習	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	20%	5%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030240	園產品採收後處理及加工	100%	0%	0%	0%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	20%	10%	10%

二專	園藝暨景觀科	1030250	園產品採收後處理及加工實習	100%	0%	0%	0%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	20%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030260	造園設計與實習	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030270	造園工程學與實習	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030271	造園工程學與實習(一)	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030272	造園工程學與實習(二)	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030273	造園工程學與實習(一)	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030280	園藝種苗生產	80%	10%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	20%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030290	飲料作物	80%	15%	5%	5%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030300	咖啡學	80%	10%	5%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030310	茶作學	80%	10%	10%	5%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030320	園藝作物育種學	90%	0%	30%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030321	園藝作物育種學	90%	0%	30%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030330	蘭花栽培	70%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	10%

二專	園藝暨景觀科	1030340	景觀植物	70%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030350	組織培養	70%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030360	組織培養實習	70%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030370	花卉學各論	80%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030371	花卉各論	80%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030380	香草植物	80%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030390	肥料學	90%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030400	有機農業	80%	20%	10%	5%	0%	0%	15%	0%	0%	10%	10%	5%	5%
二專	園藝暨景觀科	1030410	休閒農業	80%	10%	10%	10%	5%	5%	10%	0%	0%	10%	10%	5%	5%
二專	園藝暨景觀科	1030420	灌溉與排水	60%	0%	30%	10%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030430	植栽設計	80%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	5%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030440	園景電腦繪圖	80%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	30%	0%	20%	0%	0%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030450	庭園工程暨實作	90%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	20%	10%	0%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030460	園產加工品開發	80%	0%	0%	10%	10%	20%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%

二專	園藝暨景觀科	1030470	園產品運銷	80%	10%	10%	10%	20%	0%	10%	0%	0%	0%	5%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030480	行銷管理	80%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	20%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030491	專題製作(一)	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030492	專題製作(二)	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030493	專題製作(一)	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030494	專題製作(二)	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030495	專題製作(一)	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030496	專題製作(二)	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030500	育種學	90%	0%	30%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030502	景觀生態學	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	20%	0%	20%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030504	景觀法規	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	15%	10%	0%	20%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030506	基地/敷地計畫	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	15%	10%	0%	20%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030510	果樹學各論	80%	15%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	15%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030520	蔬菜學各論	80%	15%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	15%	10%

二專	園藝暨景觀科	1030530	造園工程學與實習上	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030540	造園工程學與實習下	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030550	基本設計	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40%	10%	10%	0%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030552	景觀表現法	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030554	組織培養與實習	70%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030556	景觀設計(一)	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030557	景觀設計(二)	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030560	園藝事業行銷管理	80%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	20%	20%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030561	果樹各論	80%	15%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	15%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030562	休閒園藝實務	80%	10%	10%	10%	5%	5%	10%	0%	0%	10%	10%	5%	5%
二專	園藝暨景觀科	1030563	景觀圖學	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030564	造園景觀實務實習	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	10%	0%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030565	景觀維護與管理	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	10%	0%	10%

二專	園藝暨景觀科	1030566	苗圃學	80%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030567	景觀植物材料	80%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	5%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030568	觀賞樹木	80%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	5%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030569	景觀設計元素	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	10%	20%	0%	10%	20%
二專	園藝暨景觀科	1030570	景觀草本植物	80%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	5%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030571	休閒遊憩概論	80%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%	20%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030572	觀葉植物	80%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	5%	5%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030573	電腦輔助設計	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	0%	20%	15%	0%	15%
二專	園藝暨景觀科	1030574	園藝療法	80%	10%	0%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030576	休閒活動企劃	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	20%	20%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030578	休閒民宿經營管理	80%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%	10%	20%	10%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030580	蔬菜各論	80%	15%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	15%	10%
二專	園藝暨景觀科	1030582	咖啡烘焙與利用	80%	10%	5%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%

表 A5-1 能力指標與五專對應課程百分比表

科能力指標與課程百分比									科核 心能 力	園藝作物栽培能力			園產品處理與利用能力			造園景觀設計與施工能力			園藝事業經營能力		
學制	各科名稱	科目代 碼	科目名稱	填 寫 教 師	必選 修	學 分	時 數	學期 別	科能 力指 標	讓學 生具 備辨 認作 物及 判斷 生長 狀態 的能 力	讓學 生具 備作 物需 求物 料製 備與 管理 技術 的能 力	讓學 生具 備依 據市 場需 求提 供產 品的 能力	讓學生 具備延 長園產 品儲架 壽命能 力	讓學生 具備園 產品加 工技術	讓學生 瞭解園 產品採 後生理 機制及 各項影 響因子	讓學生 具備呈 現造園 產品所 需製 圖、模 型、軟 體能力	讓學生 具備造 園正確 施作工 法的能 力	讓學生 具備依 據顧客 需求、 目的設 計造園 產品的 能力	讓學 生具 備園 產品 包裝、 行銷 能力	讓學 生具 備農 產資 源管 理、利 用的 能力	讓學 生具 備資 本、人 力及 風險 管理 能力
五專	園藝暨景觀科	5030260	土壤學		專必	2	2	單一 學期 課程	75%	25%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030261	土壤學		專必	2	2	單一 學期 課程	75%	25%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030081	化學實驗(一)		專必	1	3	下學 期課 程	75%	10%	15%	0%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030082	化學實驗(二)		專必	1	3	下學	75%	10%	15%	0%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

							期課程													
五專	園藝暨景觀科	5030021	生命科學 (一)	專必	2	2	上學 期課程	80%	40%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030022	生命科學 (二)	專必	2	2	下學 期課程	80%	40%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030031	生命科學實驗 (一)	專必	1	3	下學 期課程	80%	40%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030032	生命科學實驗 (二)	專必	1	3	上學 期課程	80%	40%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030064	生物化學	專必	2	2	單一 學期課程	80%	20%	10%	0%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030051	生物技術概論 (一)	專必	2	2	上學 期課程	80%	20%	10%	0%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030052	生物技術概論 (二)	專必	2	2	下學 期課程	80%	20%	10%	0%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030140	生物統計	專必	2	2	單一 學期	70%	0%	0%	10%	0%	0%	15%	10%	0%	10%	0%	10%	15%

							課程														
五專	園藝暨景觀科	5030150	生物統計實習	專必	1	3	單一 學期 課程	70%	0%	0%	10%	0%	0%	15%	10%	0%	10%	0%	10%	15%	
五專	園藝暨景觀科	5030151	生物統計實習	專必	1	2	單一 學期 課程	70%	0%	0%	10%	0%	0%	15%	10%	0%	10%	0%	10%	15%	
五專	園藝暨景觀科	5030160	生態學	專必	2	2	單一 學期 課程	80%	10%	10%	0%	10%	0%	10%	0%	0%	10%	0%	20%	10%	
五專	園藝暨景觀科	5030331	休閒活動企劃	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	20%	20%	10%	10%	
五專	園藝暨景觀科	5030330	休閒農業	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	10%	10%	10%	5%	5%	10%	0%	0%	10%	10%	5%	5%	
五專	園藝暨景觀科	5030120	有機化學	專必	2	2	單一 學期 課程	75%	10%	15%	0%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
五專	園藝暨景觀科	5030130	有機化學實驗	專必	1	3	單一 學期 課程	75%	10%	15%	0%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
五專	園藝暨景觀科	5030121	有機農業	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	20%	10%	5%	0%	0%	15%	0%	0%	10%	10%	5%	5%	

五專	園藝暨景觀科	5030336	咖啡烘焙與利用	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	10%	5%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030335	咖啡學	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	10%	5%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030183	果樹栽培技術 (一)	專必	3	4	下學 期課 程	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030184	果樹栽培技術 (二)	專必	3	4	上學 期課 程	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030181	果樹栽培技術一	專必	4	6	單一 學期 課程	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030182	果樹栽培技術二	專必	4	6	下學 期課 程	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030370	果樹學各論	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	15%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	15%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030071	物質科學 - 化學 篇(一)	專必	2	2	上學 期課 程	75%	10%	15%	0%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030072	物質科學 - 化學	專必	2	2	下學	75%	10%	15%	0%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

			篇(二)				期課程														
五專	園藝暨景觀科	5030270	肥料學	專必	3	3	單一 學期 課程	80%	20%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030271	肥料學	專必	2	2	單一 學期 課程	80%	20%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030193	花卉栽培技術 (一)	專必	3	4	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%	
五專	園藝暨景觀科	5030194	花卉栽培技術 (二)	專必	3	4	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%	
五專	園藝暨景觀科	5030191	花卉栽培技術一	專必	4	6	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%	
五專	園藝暨景觀科	5030192	花卉栽培技術二	專必	4	6	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%	
五專	園藝暨景觀科	5030384	花卉學各論	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%	
五專	園藝暨景觀科	5030062	香草植物	專選	2	2	單一 學期	80%	10%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	10%	10%	10%	

							課程													
五專	園藝暨景觀科	5030350	特用作物	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	15%	5%	5%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030339	茶作學	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	10%	10%	5%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030321	專題討論(一)	專必	1	3	上學 期課 程	100%	10%	0%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	15%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030323	專題討論(一)	專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	0%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	15%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030322	專題討論(二)	專必	1	3	下學 期課 程	100%	10%	0%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	15%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030324	專題討論(二)	專必	2	3	下學 期課 程	100%	10%	0%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	15%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030091	專題製作 (一)	專必	1	3	上學 期課 程	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
五專	園藝暨景觀科	5030093	專題製作 (一)	專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%

五專	園藝暨景觀科	5030092	專題製作 (二)	專必	1	3	上學 期課 程	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
五專	園藝暨景觀科	5030094	專題製作 (二)	專必	2	3	下學 期課 程	100%	10%	5%	10%	5%	5%	10%	5%	5%	10%	10%	10%	15%
五專	園藝暨景觀科	5030386	組織培養	專選	2	2	單一 學期 課程	70%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030338	組織培養實習	專選	1	3	單一 學期 課程	70%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030380	造園工程學與實 習(一)	專選	3	5	上學 期課 程	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	10%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030382	造園工程學與實 習(一)	專選	2	3	上學 期課 程	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	10%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030381	造園工程學與實 習(二)	專選	3	5	下學 期課 程	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	30%	10%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030375	造園設計與實習 (一)	專選	3	5	上學 期課 程	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	5%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030376	造園設計與實習	專選	3	5	下學	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	20%	5%	5%	10%

			(二)				期課程													
五專	園藝暨景觀科	5030211	造園學(一)	專必	4	6	上學 期課程	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	20%	5%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030213	造園學(一)	專必	3	4	上學 期課程	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	20%	5%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030214	造園學(二)	專必	3	4	下學 期課程	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	20%	5%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030212	造園學二	專必	4	6	下學 期課程	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	20%	5%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	2030342	景觀植物材料	專選	2	2	單一 學期 課程	70%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030388	景觀植物材料	專選	2	2	單一 學期 課程	70%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030200	植物生理學	專必	3	3	下學 期課程	100%	40%	15%	0%	15%	5%	15%	0%	0%	10%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030220	植物生理學實習	專必	1	3	單一 學期	100%	40%	15%	0%	15%	5%	15%	0%	0%	10%	0%	0%	0%

							課程													
五專	園藝暨景觀科	5030221	植物生理學實習	專必	1	2	單一 學期 課程	100%	40%	15%	0%	15%	5%	15%	0%	0%	10%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030100	植物學	專必	2	2	單一 學期 課程	80%	15%	20%	0%	10%	0%	15%	0%	10%	10%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030110	植物學實習	專必	1	3	單一 學期 課程	80%	15%	20%	0%	10%	0%	15%	0%	10%	10%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030115	植物學實習	專必	1	2	單一 學期 課程	80%	15%	20%	0%	10%	0%	15%	0%	10%	10%	0%	0%	0%
五專	園藝暨景觀科	5030280	植物繁殖技術	專必	4	6	單一 學期 課程	80%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030281	植物繁殖技術	專必	4	5	單一 學期 課程	80%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030066	植栽設計	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	5%	5%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030351	飲料作物	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	15%	5%	5%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%

五專	園藝暨景觀科	5030342	飲料調製	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	0%	0%	0%	20%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030337	園產加工品開發	專選	2	4	單一 學期 課程	80%	0%	0%	0%	0%	30%	10%	0%	0%	0%	20%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030240	園產品處理	專必	4	6	單一 學期 課程	100%	0%	0%	0%	30%	0%	20%	0%	0%	0%	15%	15%	20%
五專	園藝暨景觀科	5030241	園產品處理	專必	4	5	單一 學期 課程	100%	0%	0%	0%	30%	0%	20%	0%	0%	0%	15%	15%	20%
五專	園藝暨景觀科	5030290	園藝作物育種學	專必	2	2	單一 學期 課程	90%	0%	30%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	20%
五專	園藝暨景觀科	5030311	園藝植物保護 (一)	專必	3	5	上學 期課 程	100%	20%	20%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	15%	0%	15%	15%
五專	園藝暨景觀科	5030313	園藝植物保護 (一)	專必	3	4	上學 期課 程	100%	20%	20%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	15%	0%	15%	15%
五專	園藝暨景觀科	5030312	園藝植物保護 (二)	專必	3	5	下學 期課 程	100%	20%	20%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	15%	0%	15%	15%
五專	園藝暨景觀科	5030314	園藝植物保護	專必	3	4	下學	100%	20%	20%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	15%	0%	15%	15%

		(二)				期課程														
五專	園藝暨景觀科	5030170	園藝學原理	專必	3	3	單一 學期 課程	100%	10%	10%	5%	10%	10%	5%	0%	5%	5%	10%	15%	15%
五專	園藝暨景觀科	5030250	農園場實習(一)	專必	1	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030300	農園場實習(一)	專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030390	農園場實習(一)	專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030256	農園場實習(七)	專必	1	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030396	農園場實習(七)	專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030258	農園場實習(九)	專必	1	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030398	農園場實習(九)	專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%

							程														
五專	園藝暨景觀科	5030251	農園場實習(二)		專必	1	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030301	農園場實習(二)		專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030391	農園場實習(二)		專必	2	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030257	農園場實習(八)		專必	1	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030397	農園場實習(八)		專必	2	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030259	農園場實習(十)		專必	1	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030399	農園場實習(十)		專必	2	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030252	農園場實習(三)		專必	1	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%

五專	園藝暨景觀科	5030392	農園場實習(三)	專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030254	農園場實習(五)	專必	1	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030394	農園場實習(五)	專必	2	3	上學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030255	農園場實習(六)	專必	1	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030395	農園場實習(六)	專必	2	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030253	農園場實習(四)	專必	1	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030393	農園場實習(四)	專必	2	3	下學 期課 程	100%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030060	農業安全衛生	專必	2	2	單一 學期 課程	100%	0%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030340	農業行銷管理	專選	2	2	單一	100%	0%	0%	20%	0%	10%	10%	0%	0%	20%	20%	10%	10%

							學期課程													
五專	園藝暨景觀科	5030011	農業概論(一)	專必	2	2	上學 期課 程	100%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	15%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030012	農業概論(二)	專必	2	2	下學 期課 程	100%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	15%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030014	農業資材	專選	2	2	下學 期課 程	80%	10%	20%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030041	農業資訊處理 (一)	專必	2	2	上學 期課 程	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	20%
五專	園藝暨景觀科	5030042	農業資訊處理 (二)	專必	2	2	下學 期課 程	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	20%
五專	園藝暨景觀科	5030013	農業機械概論	專選	2	2	下學 期課 程	80%	0%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	10%	20%
五專	園藝暨景觀科	5030360	電學在農業上的 應用	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	10%	0%	20%	30%
五專	園藝暨景觀科	5030334	製茶學	專選	2	2	單一 學期	80%	10%	10%	5%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	5%	10%

							課程														
五專	園藝暨景觀科	5030231	蔬菜栽培技術 (一)	專必	4	6	上學 期課 程	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030233	蔬菜栽培技術 (一)	專必	3	4	上學 期課 程	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030232	蔬菜栽培技術 (二)	專必	4	6	上學 期課 程	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030234	蔬菜栽培技術 (二)	專必	3	4	下學 期課 程	100%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030333	蔬菜學各論	專選	2	2	單一 學期 課程	80%	15%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	15%	10%	
五專	園藝暨景觀科	5030111	職場實習	專必	2	11.1	單一 學期 課程	100%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030113	職場實習	專選	3	320	單一 學期 課程	100%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
五專	園藝暨景觀科	5030114	職場實習	專選	2	320	單一 學期 課程	100%	10%	10%	10%	0%	10%	10%	0%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

五專	園藝暨景觀科	5030341	蘭花栽培	專選	2	2	單一 學期 課程	70%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	10%
----	--------	---------	------	----	---	---	----------------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

表 A6-1 代表性工作職稱能力統整表

系科名稱： <u>園藝暨景觀</u> 科		
	所需職責	所需任務
一般能力	G1-1 工作態度 G1-2 組織及電腦能力	G1-1-1 職業遵守 G1-1-2 團隊合作 G1-2-1 組織能力 G1-2-2 電腦能力
專業能力	P1-1 園藝基本知識 P1-2 造園設計 P1-3 農產品加工及應用 P1-4 園藝經營行銷與服務	P1-1-1 園藝作物知識 P1-1-2 物理及化學知識 P1-1-3 栽培及繁殖 P1-2-1 設計能力 P1-2-2 造園施作能力 P1-3-1 農產品基本知能 P1-3-2 農產品加工 P1-4-1 園藝經營 P1-4-2 園藝行銷
檢核項目		是否符合
1. 是否有統整表 A4-1 至表 A4-3 三個表格.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 如遇有相同職責，是否僅列出一項.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 如遇有相同任務，是否僅列出一項.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A6-2 一般知能分析表

園藝暨景觀科所需一般知能		
所需 職責	所需 任務	一般知識、職業知識、態度
G1-1 工作態度	G1-1-1 職業遵守	1. 遵守工作規範及職業道德 2. 衛生安全習慣 3. 自我管理能力的
	G1-1-2 團隊合作	4. 團體合作能力 5. 溝通及表達能力
G1-2 組織及電腦	G1-2-1 組織能力	1. 邏輯綜合判斷能力 2. 溝通及表達能力 3. 創造思考及設計能力 4. 決策能力
	G1-2-2 電腦能力	5. 電腦相關操作能力 6. 資料收集分析的能力 7. 問題解決態度與能力

表 A7 專業相關知能分析表

園藝暨景觀科所需專業知能		
所需 職責	所需 任務	專業技術及知識
P1-1 園藝基本知識	P1-1-1 園藝作物知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 園藝基本知能 2. 蔬菜、花卉、果樹相關知能 3. 生物及生命科學相關知能 4. 化學領域相關知能 5. 組織培養相關知能 6. 其他園藝作物栽培及管理能力 7. 與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)
	P1-1-2 物理及化學知識	
	P1-1-3 栽培及繁殖	
P1-2 造園設計	P1-2-1 設計能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邏輯綜合判斷能力 2. 電腦相關操作能力 3. 創造思考及設計能力 4. 資料收集分析的能力 5. 團體合作能力 6. 造園景觀領域相關知能及實作技術 7. 與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)
	P1-2-2 造園施作能力	
P1-3 農產品加工及應用	P1-3-1 農產品基本知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 園藝基本知能 2. 蔬菜、花卉、果樹相關知能 3. 園產品加工利用及處理實作技能 4. 飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能
	P1-3-2 農產品加工	
P1-4 園藝經營行銷與服務	P1-4-1 園藝經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精緻園藝發展方向相關知能 2. 園藝事業經營知能及能力 3. 邏輯綜合判斷能力 4. 創造思考及設計能力 5. 溝通及表達能力 6. 農業相關行銷及經營知能
	P1-4-2 園藝行銷	

表 A8-1.1 能力與科目對照分析表-專業必修課程(二專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱											
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	普通化學	普通植物學	園藝學原理	土壤學	植物保護學	專題製作一、二							
規劃統察及評估能力				●		●							
決策能力						●							
電腦相關操作能力						●							
溝通及表達能力						●							
遵守工作規範及職業道德						●							
衛生安全習慣						●							
自我管理能力						●							
團體合作能力						●							
創造思考及設計能力			●			●							
資料收集分析的能力			●			●							
問題解決態度與能力			●			●							
園藝基本知能			●	●		●							
生物及生命科學相關知能	●	●	●			●							
化學領域相關知能	●					●							
組織培養相關知能			●			●							
蔬菜、花卉、果樹相關知能			●	●	●	●							
其他園藝作物栽培及管理能力			●			●							
園產品加工利用及處理實作技能			●			●							
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能						●							
造園景觀領域相關知能及實作技術			●			●							
精緻園藝發展方向相關知能			●			●							
農業相關行銷及經營知能			●			●							
園藝事業經營知能及能力			●			●							
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)						●							
各科目能力數目													
檢核項目		是否符合											
1. 所有的能力均已被包括在科目之中.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>											
2. 所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>											
3. 被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>											

表 A8-1.2 能力與科目對照分析表-專業必修課程(二專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱										
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)		花卉學及實習	果樹學及實習	蔬菜學及實習	造園學及實習	園產品採收後處理加工及實習						
		邏輯綜合判斷能力					●					
規劃統察及評估能力					●							
決策能力					●							
電腦相關操作能力					●							
溝通及表達能力					●							
遵守工作規範及職業道德	●											
衛生安全習慣						●						
自我管理能力												
團體合作能力					●							
創造思考及設計能力					●							
資料收集分析的能力					●							
問題解決態度與能力					●							
園藝基本知能	●	●	●	●								
生物及生命科學相關知能			●									
化學領域相關知能												
組織培養相關知能			●									
蔬菜、花卉、果樹相關知能	●	●	●		●							
其他園藝作物栽培及管理能力			●									
園產品加工利用及處理實作技能			●									
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能												
造園景觀領域相關知能及實作技術					●							

精緻園藝發展方向相關知能			●	●								
農業相關行銷及經營知能			●									
園藝事業經營知能及能力	●	●	●									
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)			●									
各科目能力數目												
檢核項目	是否符合											
1. 所有的能力均已被包括在科目之中.....												是■ 否□
2. 所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....												是■ 否□
3. 被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....												是■ 否□

表 A8-1.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱											
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	休閒農業	園藝事業行銷管理	香草植物	造園景觀實務實習	組織培養	組織培養實習	飲料作物	茶作學	製茶學	咖啡學	咖啡烘焙與利用	蘭花栽培	造園景觀實務實習
規劃統察及評估能力	●						●	●	●	●	●		●
決策能力							●	●	●	●	●		●
電腦相關操作能力													●
溝通及表達能力							●	●	●	●	●		●
遵守工作規範及職業道德				●									
衛生安全習慣				●									
自我管理能力													
團體合作能力													●
創造思考及設計能力													●
資料收集分析的能力							●	●	●	●	●		●
問題解決態度與能力							●	●	●	●	●		●
園藝基本知能	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
生物及生命科學相關知能			●	●	●	●	●	●	●	●	●		
化學領域相關知能				●	●								
組織培養相關知能				●	●								
蔬菜、花卉、果樹相關知能				●	●	●	●	●	●	●	●	●	
其他園藝作物栽培及管理能力	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
園產品加工利用及處理實作技能	●						●	●	●	●	●		
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能							●	●	●	●	●		
造園景觀領域相關知能及實作技術													●
精緻園藝發展方向相關知能	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
農業相關行銷及經營知能	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	
園藝事業經營知能及能力	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)				●	●	●	●	●	●	●	●		●
各科目能力數目													
檢核項目		是否符合											
1.所有的能力均已被包括在科目之中.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>											

2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....

是 否

3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上...

是 否

表 A8-1.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱													
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)		花卉各論	果樹各論	蔬菜各論	植物生理學	園藝作物育種學	植物營養學	有機農業	邏輯與程式設計	專業外語	農業政策與法規	苗圃學	觀賞樹木	園藝暨景觀實務	職場實習
		邏輯綜合判斷能力	●		●	●	●	●							
規劃統察及評估能力				●				●							
決策能力				●											
電腦相關操作能力															
溝通及表達能力				●	●										
遵守工作規範及職業道德															
衛生安全習慣															
自我管理能力的															
團體合作能力															
創造思考及設計能力															
資料收集分析的能力				●	●										
問題解決態度與能力				●	●			●							
園藝基本知能	●	●	●	●	●		●								
生物及生命科學相關知能			●	●											
化學領域相關知能				●											
組織培養相關知能				●											
蔬菜、花卉、果樹相關知能	●	●	●	●	●	●	●								
其他園藝作物栽培及管理能力的				●		●									
園產品加工利用及處理實作技能				●											
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能															
造園景觀領域相關知能及實作技術															
精緻園藝發展方向相關知能			●	●											
農業相關行銷及經營知能	●		●												
園藝事業經營知能及能力的	●	●	●												
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)			●												
各科目能力數目															
檢核項目	是否符合														

1.所有的能力均已被包括在科目之中.....

是 否

2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科...

是 否

3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....

是 否

表 A8-1.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱												
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)		景觀草本植物	觀葉植物	園藝療法	休閒活動企劃	休閒民俗經營管理	園藝技術一、二	休閒園藝實務	基本設計	景觀設計一	造園工程學與實習一、二	景觀團學	景觀生態學	景觀表現法
		邏輯綜合判斷能力												
規劃統察及評估能力														
決策能力														
電腦相關操作能力														
溝通及表達能力														
遵守工作規範及職業道德														
衛生安全習慣														
自我管理能能力														
團體合作能力														
創造思考及設計能力														
資料收集分析的能力														
問題解決態度與能力														
園藝基本知能														
生物及生命科學相關知能														
化學領域相關知能														
組織培養相關知能														
蔬菜、花卉、果樹相關知能														
其他園藝作物栽培及管理能能力														
園產品加工利用及處理實作技能														
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能														
造園景觀領域相關知能及實作技術														
精緻園藝發展方向相關知能														
農業相關行銷及經營知能														
園藝事業經營知能及能能力														
與就業市場接軌之能能力(技術士相關輔導課程)														
各科目能能力數目														

檢核項目	是否符合
1.所有的能力均已被包括在科目之中.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上...	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A8-1.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱										
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	生物統計	景觀維護與管理	造園工程學與實習	景觀植物材料	景觀設計元素	基地/敷地計畫	休閒遊憩概論	景觀法規	植栽設計	景觀設計二	造園設計與實習	電腦輔助設計
規劃統察及評估能力	●			●					●		●	
決策能力	●								●		●	
電腦相關操作能力	●								●		●	
溝通及表達能力	●								●		●	
遵守工作規範及職業道德			●									
衛生安全習慣			●									
自我管理能力的												
團體合作能力											●	
創造思考及設計能力	●								●		●	
資料收集分析的能力	●								●		●	
問題解決態度與能力	●								●		●	
園藝基本知能	●			●					●		●	
生物及生命科學相關知能	●											
化學領域相關知能												
組織培養相關知能												
蔬菜、花卉、果樹相關知能												
其他園藝作物栽培及管理能力的				●								
園產品加工利用及處理實作技能的												
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能的												
造園景觀領域相關知能及實作技術的				●					●		●	
精緻園藝發展方向相關知能的	●								●		●	
農業相關行銷及經營知能的	●											
園藝事業經營知能及能力的	●											
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)	●		●								●	
各科目能力數目												
檢核項目	是否符合											
1.所有的能力均已被包括在科目之中.....												是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....

是 否

3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上...

是 否

表 A8-2.1 能力與科目對照分析表-專業必修課程(五專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱												
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)		果樹栽培技術一、二	花卉栽培技術一、二	植物生理學	造園學 I、II	植物生理學實習	蔬菜栽培技術一、二	園產品處理	農園場實習一、十	土壤學	肥料學	植物繁殖技術	園藝作物育種學	園藝植物保護一、二
		邏輯綜合判斷能力			●					●				
規劃統察及評估能力									●	●	●			
決策能力														
電腦相關操作能力														
溝通及表達能力			●											
遵守工作規範及職業道德								●						
衛生安全習慣								●						
自我管理能力的	●	●												
團體合作能力	●	●						●						
創造思考及設計能力				●										
資料收集分析的能力			●		●									
問題解決態度與能力			●					●						
園藝基本知能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
生物及生命科學相關知能			●		●	●						●		
化學領域相關知能		●	●											
組織培養相關知能		●	●		●	●						●		
蔬菜、花卉、果樹相關知能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
其他園藝作物栽培及管理能力的	●	●	●	●		●						●		
園產品加工利用及處理實作技能			●			●		●						
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能														
造園景觀領域相關知能及實作技術				●								●		
精緻園藝發展方向相關知能			●			●								
農業相關行銷及經營知能						●						●		
園藝事業知能及能力的						●						●		
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)				●		●						●		

各科目能力數目															
檢核項目	是否符合														
1.所有的能力均已被包括在科目之中.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>														
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科...	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>														
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>														

表 A8-2.2 能力與科目對照分析表-專業必修課程(五專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱											
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	專題討論 I、II	職場實習											
	邏輯綜合判斷能力	●											
規劃統察及評估能力													
決策能力													
電腦相關操作能力													
溝通及表達能力	●												
遵守工作規範及職業道德													
衛生安全習慣													
自我管理能力													
團體合作能力													
創造思考及設計能力													
資料收集分析的能力	●												
問題解決態度與能力	●												
園藝基本知能													
生物及生命科學相關知能													
化學領域相關知能													
組織培養相關知能													
蔬菜、花卉、果樹相關知能													
其他園藝作物栽培及管理能力													
園產品加工利用及處理實作技能													
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能													
造園景觀領域相關知能及實作技術													
精緻園藝發展方向相關知能													
農業相關行銷及經營知能													
園藝事業經營知能及能力													
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)													

各科目能力數目															
檢核項目	是否符合														
1.所有的能力均已被包括在科目之中.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>														
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科...	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>														
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>														

表 A8-2.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(五專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱												
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	休閒農業	農業行銷管理	有機農業	果樹學各論	休閒活動企劃	組織培養	組織培養實習	植栽設計	景觀植物材料	花卉學各論	飲料作物	茶作學	蘭花栽培	造園設計與實習
邏輯綜合判斷能力		●			●			●		●	●	●	●	
規劃統察及評估能力	●	●	●		●			●	●		●	●		
決策能力		●			●			●			●	●		
電腦相關操作能力		●						●						
溝通及表達能力		●			●			●			●	●		
遵守工作規範及職業道德														
衛生安全習慣														
自我管理能力的				●										
團體合作能力		●		●	●									
創造思考及設計能力		●			●			●						
資料收集分析的能力		●						●			●	●		
問題解決態度與能力		●	●					●			●	●		
園藝基本知能	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
生物及生命科學相關知能						●	●				●	●		
化學領域相關知能						●	●							
組織培養相關知能						●	●							
蔬菜、花卉、果樹相關知能			●	●	●	●				●	●	●	●	
其他園藝作物栽培及管理能力的	●			●	●	●		●			●	●		
園產品加工利用及處理實作技能	●										●	●		
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能											●	●		
造園景觀領域相關知能及實作技術								●	●					
精緻園藝發展方向相關知能	●					●	●	●			●	●		
農業相關行銷及經營知能	●	●			●	●	●			●	●	●	●	
園藝事業經營知能及能力的	●	●			●	●	●			●	●	●	●	
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)						●	●				●	●		
各科目能力數目														
檢核項目	是否符合													

1.所有的能力均已被包括在科目之中.....

是 否

2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科...

是 否

3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....

是 否

表 A8-2.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(五專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱												
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	造園工程學與實習	飲料調製	電學在農業上之應用	農業資材	農業機械概論	蔬菜學各論	製茶學	咖啡學	咖啡烘培與利用	香草植物	園產加工品開發	特用作物	生態學	生物化學
		邏輯綜合判斷能力					●	●	●	●				●
規劃統察及評估能力				●		●	●	●	●				●	
決策能力						●	●	●	●				●	
電腦相關操作能力														
溝通及表達能力						●	●	●	●				●	
遵守工作規範及職業道德	●				●									
衛生安全習慣	●				●									
自我管理能力														
團體合作能力														
創造思考及設計能力			●									●		
資料收集分析的能力						●	●	●	●				●	
問題解決態度與能力					●	●	●	●	●				●	
園藝基本知能				●		●	●	●	●				●	
生物及生命科學相關知能						●	●	●	●	●			●	
化學領域相關知能														
組織培養相關知能														
蔬菜、花卉、果樹相關知能				●		●	●	●	●				●	
其他園藝作物栽培及管理能力			●				●	●	●	●			●	
園產品加工利用及處理實作技能							●	●	●		●		●	
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能							●	●	●				●	
造園景觀領域相關知能及實作技術														
精緻園藝發展方向相關知能			●			●	●	●	●	●			●	
農業相關行銷及經營知能						●	●	●	●				●	
園藝事業經營知能及能力						●	●	●	●				●	
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)	●					●	●	●	●				●	

各科目能力數目											
檢核項目	是否符合										
1.所有的能力均已被包括在科目之中.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>										
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科...	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>										
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>										

表 A8-2.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(五專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱												
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	專業外語	園藝暨景觀實務	基本設計	景觀設計 I	園藝事業行銷管理	休閒園藝實務	造園景觀實務實習	苗圃學	觀賞樹木	景觀草木植物	觀葉植物	園藝療法	休閒民俗經營管理	植物營養學
		邏輯綜合判斷能力												
規劃統察及評估能力														
決策能力														
電腦相關操作能力														
溝通及表達能力														
遵守工作規範及職業道德														
衛生安全習慣														
自我管理能カ														
團體合作能力														
創造思考及設計能力														
資料收集分析的能力														
問題解決態度與能力														
園藝基本知能														
生物及生命科學相關知能														
化學領域相關知能														
組織培養相關知能														
蔬菜、花卉、果樹相關知能														
其他園藝作物栽培及管理能カ														
園產品加工利用及處理實作技能														
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能														
造園景觀領域相關知能及實作技術														
精緻園藝發展方向相關知能														
農業相關行銷及經營知能														
園藝事業經營知能及能力														
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)														
各科目能力數目														

檢核項目	是否符合
1.所有的能力均已被包括在科目之中.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科...	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A8-2.3 能力與科目對照分析表-專業選修課程(五專)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱												
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	農業政策與法規	園藝技術 I、II	景觀圖學	景觀生態學	景觀表現法	景觀維護與管理	景觀設計元素	基地 / 敷地計畫	休閒遊憩概論	景觀法規	景觀設計 II	電腦輔助設計		
邏輯綜合判斷能力														
規劃統察及評估能力														
決策能力														
電腦相關操作能力														
溝通及表達能力														
遵守工作規範及職業道德														
衛生安全習慣														
自我管理能カ														
團體合作能力														
創造思考及設計能力														
資料收集分析的能力														
問題解決態度與能力														
園藝基本知能														
生物及生命科學相關知能														
化學領域相關知能														
組織培養相關知能														
蔬菜、花卉、果樹相關知能														
其他園藝作物栽培及管理能カ														
園產品加工利用及處理實作技能														
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能														
造園景觀領域相關知能及實作技術														
精緻園藝發展方向相關知能														
農業相關行銷及經營知能														
園藝事業經營知能及能力														
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)														
各科目能力數目														
檢核項目	是否符合													

1.所有的能力均已被包括在科目之中.....

是 否

2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科...

是 否

3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....

是 否

表 A8-3.1 能力與科目對照分析表-專業必修課程(二專)(公費班)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱												
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	農園場實習 I II	園藝學原理	農場管理	園藝事業經營	財務管理	產品行銷	花卉學及實習	果樹學及實習	蔬菜學及實習	造園學及實習	園產品採收後處理加工及實習	植物保護學及實習	新農業講座	專題討論
		邏輯綜合判斷能力		●	●			●				●		●
規劃統察及評估能力			●			●				●				●
決策能力			●			●				●				●
電腦相關操作能力			●			●				●				●
溝通及表達能力			●			●				●				●
遵守工作規範及職業道德							●							●
衛生安全習慣											●			●
自我管理能力														●
團體合作能力			●			●				●				●
創造思考及設計能力		●	●			●				●				●
資料收集分析的能力		●	●			●				●				●
問題解決態度與能力		●	●			●				●				●
園藝基本知能		●					●	●	●	●				●
生物及生命科學相關知能		●							●					●
化學領域相關知能														●
組織培養相關知能		●							●					●
蔬菜、花卉、果樹相關知能		●					●	●	●		●	●		●
其他園藝作物栽培及管理能力		●							●					●
園產品加工利用及處理實作技能		●							●					●
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能														●
造園景觀領域相關知能及實作技術		●								●				●
精緻園藝發展方向相關知能		●							●	●				●
農業相關行銷及經營知能		●	●			●			●					●
園藝事業經營知能及能力		●	●			●	●	●	●					●

與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)										●									●
各科目能力數目																			
檢核項目	是否符合																		
1. 所有的能力均已被包括在科目之中.....																		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2. 所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....																		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3. 被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....																		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表 A8-3.1 能力與科目對照分析表-專業必修課程(二專)(公費班)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱									
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	自家農場實習 I										
	II										
邏輯綜合判斷能力											
規劃統察及評估能力											
決策能力											
電腦相關操作能力											
溝通及表達能力											
遵守工作規範及職業道德											
衛生安全習慣											
自我管理能カ											
團體合作能力											
創造思考及設計能力											
資料收集分析的能力											
問題解決態度與能力											
園藝基本知能											
生物及生命科學相關知能											
化學領域相關知能											
組織培養相關知能											
蔬菜、花卉、果樹相關知能											
其他園藝作物栽培及管理能カ											
園產品加工利用及處理實作技能											
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能											
造園景觀領域相關知能及實作技術											
精緻園藝發展方向相關知能											
農業相關行銷及經營知能											
園藝事業經營知能及能力											
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)											
各科目能力數目											

檢核項目	是否符合
1. 所有的能力均已被包括在科目之中.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A8-3.2 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)(公費班)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱											
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	基本設計	造園工程學與實習 I II	土壤學	景觀圖學與實習	農業政策與法規	景觀生態學	植栽工程維護與管理	香草植物	飲料作物	茶作學	咖啡學	咖啡烘焙與利用	組織培養與實習
		邏輯綜合判斷能力	●							●	●	●	●
規劃統察及評估能力	●							●	●	●	●		
決策能力	●							●	●	●	●		
電腦相關操作能力	●												
溝通及表達能力	●							●	●	●	●		
遵守工作規範及職業道德				●									
衛生安全習慣				●									
自我管理能力的													
團體合作能力	●												
創造思考及設計能力	●												
資料收集分析的能力	●							●	●	●	●		
問題解決態度與能力	●							●	●	●	●		
園藝基本知能	●							●	●	●	●	●	
生物及生命科學相關知能			●					●	●	●	●	●	
化學領域相關知能												●	
組織培養相關知能												●	
蔬菜、花卉、果樹相關知能								●	●	●	●	●	
其他園藝作物栽培及管理能力的			●					●	●	●	●	●	
園產品加工利用及處理實作技能的								●	●	●	●		
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能的								●	●	●	●		
造園景觀領域相關知能及實作技術的	●												
精緻園藝發展方向相關知能的	●	●						●	●	●	●	●	
農業相關行銷及經營知能的								●	●	●	●	●	
園藝事業經營知能及能力的								●	●	●	●	●	
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)	●		●					●	●	●	●	●	
各科目能力數目													
檢核項目	是否符合												

- 1.所有的能力均已被包括在科目之中.....
- 2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....
- 3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上...

是 否

是 否

是 否

表 A8-3.2 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)(公費班)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱												
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	園藝療法	景觀材料	景觀設計元素	基地計畫	休閒遊憩概論	景觀法規	有機休閒農業	植物生理學	永續農村	植栽設計與實習	肥料學	農業機械	農業自動化	電腦輔助設計
邏輯綜合判斷能力								●		●				
規劃統察及評估能力		●					●			●	●			
決策能力										●				
電腦相關操作能力										●				
溝通及表達能力								●		●				
遵守工作規範及職業道德														
衛生安全習慣														
自我管理能力														
團體合作能力														
創造思考及設計能力										●				
資料收集分析的能力								●		●				
問題解決態度與能力							●	●		●				
園藝基本知能		●						●		●	●			
生物及生命科學相關知能								●						
化學領域相關知能								●						
組織培養相關知能								●						
蔬菜、花卉、果樹相關知能							●	●			●			
其他園藝作物栽培及管理能力		●						●						
園產品加工利用及處理實作技能								●						
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能														
造園景觀領域相關知能及實作技術		●								●				
精緻園藝發展方向相關知能								●		●				
農業相關行銷及經營知能														
園藝事業經營知能及能力														
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)														
各科目能力數目														
檢核項目	是否符合													

1.所有的能力均已被包括在科目之中.....

是 否

2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科...

是 否

3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上.....

是 否

表 A8-3.2 能力與科目對照分析表-專業選修課程(二專)(公費班)

園藝暨景觀科 能力與科目對照		科目名稱													
知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術安全知識、專業基礎知識等)	保健園產品之加工與利用	園藝事業行銷管理	植物繁殖學與實習	原民作物加工與利用	休閒活動企劃	園藝作物育種學	精油萃取與應用								
規劃統察及評估能力					●										
決策能力					●										
電腦相關操作能力															
溝通及表達能力					●										
遵守工作規範及職業道德															
衛生安全習慣															
自我管理能力															
團體合作能力					●										
創造思考及設計能力	●			●	●										
資料收集分析的能力															
問題解決態度與能力															
園藝基本知能			●												
生物及生命科學相關知能			●												
化學領域相關知能															
組織培養相關知能			●												
蔬菜、花卉、果樹相關知能			●			●									
其他園藝作物栽培及管理能力			●												
園產品加工利用及處理實作技能	●			●											
飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能															
造園景觀領域相關知能及實作技術			●												
精緻園藝發展方向相關知能															
農業相關行銷及經營知能		●	●		●										
園藝事業經營知能及能力			●		●										
與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)			●												
各科目能力數目															

檢核項目	是否符合
1.所有的能力均已被包括在科目之中.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科.....	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上...	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A9 園藝暨景觀科二專課程學分及時數對照表

園藝暨景觀科-二專課程學分對照							
科目類別	科目名稱	學分數/ 時數	時數	必修	選修	總學分 數/總時 數	百分比 (%)
專業科目	普通化學	2	2	●		45/57	55%
	普通化學實驗	1	3	●			
	普通植物學	3	3	●			
	園藝學原理	3	3	●			
	土壤學	2	2	●			
	植物生理學	3	3	●			
	植物保護學	2	2	●			
	專題製作(一)、(二)	2	6	●			
	植物營養學	2	2	●			
	果樹學	3	3	●			
	果樹學實習	1	2	●			
	花卉學	3	3	●			
	花卉學實習	1	2	●			
	蔬菜學	3	3	●			
	蔬菜學實習	1	2	●			
	造園學	3	3	●			
	造園學實習	1	2	●			
	園產品採收後處理及加工	3	3	●			
	園產品採收後處理及加工 實習	1	2	●			
	園藝作物育種學	2	2		●	52/58 選修至 少應修 13 學分	16%
	植物繁殖學	2	2		●		
	植物繁殖學實習	1	2		●		
	休閒農業	2	2		●		
	果樹學各論	2	2		●		
	組織培養	2	2		●		
	組織培養實習	1	3		●		
	花卉學各論	2	2		●		
	有機農業	2	2		●		

園藝暨景觀科-二專課程學分對照

科目類別	科目名稱	學分數/ 時數	時數	必修	選修	總學分 數/總時 數	百分比 (%)
	蔬菜學各論	2	2		●		
	飲料作物	2	2		●		
	茶作學	2	2		●		
	咖啡學	2	2		●		
	咖啡烘培與利用	2	2		●		
	生物統計學	2	2		●		
	蘭花栽培	2	2		●		
	香草植物	2	2		●		
	景觀植物材料	2	2		●		
	植栽設計	2	2		●		
	造園設計與實習	2	3		●		
	造園工程學與實習 I II	4	6		●		
合計	是否符合						
檢核項目						是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

園藝暨景觀科-二專課程學分對照							
科目類別	科目名稱	學分數/ 時數	時數	必修	選修	總學分 數/總時 數	百分比 (%)
						是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
						是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
						是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
1.							

畢業學分數 80 學分：含共同/通識必修課程 16 學分、多元通識選修課程 8 學分、
專業必修 37 學分、專業選修 9 學分。

園藝暨景觀科-五專課程學分對照

科目類別	科目名稱	學分數/ 時數	時數	必修	選修	總學分 數/總時 數	百分比 (%)
	農業行銷管理	2	2		●	專業選 修至少 51 學分	
	有機農業	2	2		●		
	果樹學各論	2	2		●		
	休閒活動企劃	2	2		●		
	組織培養	2	2		●		
	花卉學各論	2	2		●		
	景觀植物材料	2	2		●		
	植栽設計	2	2		●		
	組織培養實習	1	3		●		
	飲料作物	2	2		●		
	茶作學	2	2		●		
	蘭花栽培	2	2		●		
	造園設計與實習 I II	6	10		●		
	造園工程學與實習 I II	6	10		●		
	蔬菜學各論	2	2		●		
	製茶學	2	2		●		
	咖啡學	2	2		●		
	咖啡烘培與利用	2	2		●		
	香草植物	2	2		●		
	園產加工品開發	2	4		●		
	特用作物	2	2		●		
	電學在農業上之應用	2	2		●		
	飲料調製	2	2		●		
	農業資材	2	2		●		
	農業機械概論	2	2		●		
合計							
檢核項目						是否符合	
2.是否都包括了表 A10 中的所有科目名稱.....						是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
3.是否有考慮可開課學分數、各科目所涵蓋的能力數量、學校特色發展及學生特質，訂定一般科目及專業科目的學分比例.....						是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
4.是否有考慮師資、設備(含現有、添購或統整其他系科設備)訂定各科目學分數.....						是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
5.是否依填表說明 4.訂定必選修科目.....						是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

表A10-1. 一般及專業課程大綱表-【二專-普通化學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：普通化學			
英文科目名稱：Chemistry			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、 2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 1.使學生能對基礎化學有初步認識，並融入日常生活中。 2.藉由實驗課程的驗證達到理論與實際相結合。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
1.化學的世界	1.化學構成日常的物質 2.科學方法	2	
2.測量和問題解決	1.科學記數法 2.有效數字 3.測量的基本單位	4	
3.物質與能量	1.物質的分類 2.物質如何變化 3.質量守恆 4.能量變化	4	
4.原子和元素	1.原子理論 2.週期律和週期表 3.同位素	4	
5.分子和化合物	1.定組成的化合物 2.化學式 3.化合物的命名 4.分子量	4	
6.化學組成	1.化合物的質量百分率組成 2.化合物的實驗式 3.化合物的分子式	6	
7.化學反應	1.化學方程式 2.溶解度 3.沈澱反應 4.氧化還原反應	6	
核心能力： 1.邏輯綜合判斷能力 2.生物及生命科學相關知能 3.化學領域相關知能			
成績評量： 平時成績 30%、期中成績 30%、期末成績 40%。			
教科書： 林文雄、林孫基、劉仁煥等編譯。Nivaldo J. Tro 著。東華書局。 理論與生活化教材並重。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、 連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以 成為一門完整學科.....	

表A10-2. 一般及專業課程大綱表-【二專-普通化學實驗】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：普通化學實驗			
英文科目名稱：Chemistry Experiment			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、3學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 1.藉由實驗課程的驗證達到理論與實際相結合。 2.熟悉藥品的調配及其特性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
1.實驗式安全守則		3	
2.混合物分離		3	
3.物體密度		3	
4.固體含水率測量		3	
5.質量守恆定律		3	
6.化學式的測定		3	
7.定組成定律		3	
8.氧化還原反應		3	
9.溶液的配製		3	
10.皂化反應		3	
11.分光光度計的應用		3	
12.酸鹼標準溶液配製		3	
13.pH的測定		3	
14.酸鹼滴定		3	
核心能力： 1.邏輯綜合判斷能力 2.生物及生命科學相關知能 3.化學領域相關知能			
成績評量： 平時成績 30%、期中成績 30%、期末成績 40%。			
教科書： 王萬拱、朱穗君、李玉英、林耀堅等編著。高立書局。 理論與生活化教材並重。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A10-3. 一般及專業課程大綱表-【二專-普通植物學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：普通植物學			
英文科目名稱：General Botany			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 使學生認知植物細胞、組織、營養器官與生殖器官的形態發生、構造與功能，基礎的植物生理概念、植物分類演化及生態，以作為進階修習或研究植物學相關課程之基礎。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
植物細胞	植物細胞的外部形態		
	植物細胞的內部構造		
	植物細胞的吸收作用及新陳代謝		
植物的組織與器官	根、莖、葉的形態發生、構造與功能		
	花、果實、種子的形態發生、構造與功能		
植物生理	光合作用		
	呼吸作用		
	水分吸收與植物營養		
植物分類與生態	藻類、苔蘚植物、蕨類植物、裸子植物、被子植物		
	植物演化與環境		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、生物及生命科學相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-3. 一般及專業課程大綱表-【二專-園藝學原理】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園藝學原理			
英文科目名稱：General Horticulture			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、3學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 教導學生瞭解園藝學原理，經由園藝整體概念建立，認識園藝植物之重要性。瞭解園藝中果樹、蔬菜、花卉、造園、園產品加工與處理、造園與景觀等基本原理原則。進一步使學生明瞭園藝植物對人類的重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	課程要求與簡介,園藝範圍與分科,園藝作物地理學	6	
基本原理	園藝植物分類,生長與代謝,生殖發育與園藝作物育種	9	
環境條件	空氣與風,土壤,營養與施肥,光與光週期,溫度耐熱及防寒,水分生理及灌溉	15	
栽培作業	分化萌芽和生長,開花授粉結果,整枝及修剪與植物繁殖,	12	
各論	果樹、蔬菜,花卉與景觀植物,園產品加工與處理,園藝景觀	12	
園藝經營	經營與市場運銷	3	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,創造思考及設計能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,組織培養相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,造園景觀領域相關知能及實作技術,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 園藝概論，康有德等著，1997(第一版)，啟英文化公司			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-4. 一般及專業課程大綱表-【二專專-土壤學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：土壤學			
英文科目名稱：Fertilizer			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.介紹各種化學與有機質肥料及其特性；			
2.各種肥料元素在土壤中的轉換；			
3.肥料合理施用(適時、適地、適作、適法及適量施用肥料)的原理與實務。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
土壤介紹	土壤之定義、分類	2	
	土壤之生成	2	
土壤物理學	土壤的質地	2	
	土壤的孔隙	2	
	土壤的水分	4	
	土壤的物理特性	4	
土壤化學	土壤的膠體特性	2	
	土壤的酸鹼性	2	
	土壤的化學特性	4	
土壤生物學	土壤中的生物特性	2	
	土壤中的微生物特性	2	
土壤管理	土壤中的植物營養元素	4	
	土壤肥培管理	4	
核心能力： 規劃統察及評估能力、園藝基本知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-5. 一般及專業課程大綱表-【二專-植物生理學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植物生理學			
英文科目名稱：Plant Physiology			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、3 學分	
先修科目或先備能力： 植物學			
教學目標： 本課程為傳授植物生命活動規則與調控機制之學科，使學生瞭解植物內在及各種環境因子下進行生命活動的規律及其調控機理，最終可將其於園藝植物產業中應用。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	師生交流,課程目標討論與評分要求,植物生理學之定義、內容、任務、發展與展望	6	
物質生產與光能利用	水分生理,礦物營養,光合作用	18	
體內的物質與能量轉換	有機物代謝,呼吸作用,有機物運輸	15	
植物的生長與發育	細胞訊息傳導,植物生長物質,光型態發生,生長與生殖生理,植物的成熟與老化,植物的逆境生理	15	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,組織培養相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,化學領域相關知能,精緻園藝發展方向相關知能,			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 植物生理學。2006。王淑美審校。藝軒圖書。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-6. 一般及專業課程大綱表-【二專-植物繁殖學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植物繁殖學			
英文科目名稱：Plant propagation			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 建立植物繁殖整體概念，以有性繁殖及無性繁殖導引，使學生瞭解植物繁殖的科學、知識和技術面並認識植物繁殖之原理與方法。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
植物繁殖	園藝植物繁殖的類別	2	
有性繁殖之生理 種子繁殖	種子繁殖	2	
	種子的選擇原則	2	
	種子休眠	2	
	種子壽命及貯藏	2	
	種子處理	1	
	種子發芽過程	1	
無性繁殖之生理	扦插繁殖的原理與方法	2	
	嫁接繁殖的原理與方法	2	
	壓條繁殖的原理與方法	1	
	球根類繁殖的原理與方法	1	
	分株繁殖的原理與方法	1	
核心能力： 園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。			
成績評量：			
教科書： (1).Hartmann, H. T., D. E. Kester and F. T. Davies, Jr. 1990.Plant Propagation Principles and Practices. 5th ed. Prentice- Hall, Inc., Englewood cliffs, New Jersey, U.S.A. (2).1995。譚克終譯。園藝植物營養繁殖之最新技術。台灣商務印書館。 (3).羅鏞。2006。花卉生產技術。高等教育出版社。 (4).方棟龍。2006。苗木生產技術。高等教育出版社。 (5).劉英德。1988。種子生理。五洲出版社。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-7. 一般及專業課程大綱表-【二專-植物繁殖學實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植物繁殖學實習			
英文科目名稱：Plant propagation			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
<p>教學目標：建立植物繁殖整體概念，以有性繁殖及無性繁殖導引，使學生瞭解植物繁殖的科學、知識和技術面並認識植物繁殖之原理與方法。植物繁殖技術應用於種苗生產兩者目的相同，是高產值及高度技術性的專業生產事業。愈先進國家綠色產業亦愈發達，對種苗產業的發展更加重視，由於種苗產業是作物生產的根源。種苗產業具備高度專業知識及資本密集的特質，使得種苗生產科技之研發呈現蓬勃發展，生產技術更是日新月異，預期未來的種苗產業的發展，將因世界各國普遍實施植物新品種專利保護制度，使得新品種的創育更具保障。因此本課程除了傳統種苗生產技術外，對於質量化種苗最具效率之微體繁殖技術亦多所探討，期能對於有志修習本課程之同學有嶄新的認識與訓練。</p>			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
植物繁殖	園藝植物繁殖的類別	4	
有性繁殖之生理 種子繁殖	種子繁殖	3	
	種子的選擇原則	3	
	種子休眠及層積處理	3	
	種子壽命及貯藏	4	
	種子處理	3	
	種子發芽過程	3	
無性繁殖之生理	扦插繁殖的原理與方法	2	
	嫁接繁殖的原理與方法	2	
	壓條繁殖的原理與方法	3	
	球根類繁殖的原理與方法	3	
	分株繁殖的原理與方法	3	
<p>核心能力：園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、造園景觀領域相關知能及實作技術、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。</p>			
成績評量：			
<p>教科書：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.方棟龍。2006。苗木生產技術。高等教育出版社。 2.柴明良、汪炳良、石方里。1994。園藝植物繁育學。上海科學技術出版社。 3.譚克終譯。1995。園藝植物營養繁殖之最新技術。台灣商務印書館。 4.羅鑑。2006。花卉生產技術。高等教育出版社。 5.劉英德。1988。種子生理。五洲出版社。 6.Hartmann, H. T., D. E. Kester and F. T. Davies, Jr. 1990.Plant Propagation Principles and Practices. 5th ed. Prentice- Hall, Inc., Englewood cliffs, New Jersey, U.S.A. 			

檢核項目	是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-8. 一般及專業課程大綱表-【二專-植物保護學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植物保護學			
英文科目名稱：Plant Protection			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 瞭解植物病蟲草害的種類、診斷方式及防治方法，植物抗病性的機制及抗病性品種的培育，以作為解決田間栽培管理相關問題時之基礎能力培養。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
植物病害	植物病害的種類、病徵及診斷		
	病原菌危害植物的機制		
	植物的抗病性及其機制		
	植物病害的防治方法		
植物蟲害	植物蟲害的種類、危害方式及診斷		
	植物蟲害的防治方法		
雜草管理	雜草的種類		
	除草劑的作用模式與機制		
	有機栽培的雜草管理		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-9. 一般及專業課程大綱表-【二專-園藝作物育種學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園藝作物育種學			
英文科目名稱：Horticultural Plant Breeding			
學年、學期、學分數：		第二學年、一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：瞭解園藝作物育種的原理、方法及其實際應用情形。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
育種的原理	變異與育種		
	作物繁殖及授粉方式與育種		
	引種及種質資源		
育種方法	選拔育種法		
	雜交育種法		
	回交育種法		
	胚培養、原生質體融合與育種		
	花藥培養與單倍體育種 三倍體與胚乳培養		
	誘變育種		
	抗病育種		
育種的應用	人工種子		
	果樹育種		
	蔬菜育種		
	花卉育種		
核心能力：邏輯綜合判斷能力、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量：期中、期末評量			
教科書：自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-10. 一般及專業課程大綱表-【二專-專題製作】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：專題製作			
英文科目名稱：Special Projects			
學年、學期、學分數：		第二學年、二學期、2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 本課程主要目的在於透過分組團隊合作的方式，將各領域所學專業知識加以融合與應用，同時累積學生試驗設計與研究經驗。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	本專題製作課程依照不同師資、分組方式、題目設計來源、專題成果等內容分別說明，各分組完成。	6	
實務操作	由各組指導老師與學生進行討論並進行實作。	64	
分組成果報告	各分組完成專題成果後繳交分組研究成果與報告	18	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,電腦相關操作能力,溝通及表達能力,遵守工作規範及職業道德,衛生安全習慣,自我管理,團體合作能力,創造思考及設計能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,化學領域相關知能,組織培養相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理,園產品加工利用及處理實作技能,飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能,造園景觀領域相關知能及實作技術,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-11. 一般及專業課程大綱表-【二專-植物營養學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植物營養學			
英文科目名稱：Plant Nutrition			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.瞭解植物營養器官的構造及其功能			
2.瞭解植物與養分間的相互關係，包括植物所需養分的種類、攝取、運輸、代謝和調節。			
3.學習診斷植物營養狀況。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
緒論	植物營養學簡介		
植物與所需營養	植物生長所需養分		
	植物養分攝取		
	養分之運輸		
	養分之吸收		
植物診斷	植物代謝作用		
	營養調節		
	植體分析		
	營養診斷		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力；園藝基本知能；蔬菜、花卉、果樹相關知能；其他園藝作物栽培及管理能力			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 植物營養學(張則周 著 五南書局)			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-12. 一般及專業課程大綱表-【二專-花卉學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：花卉學			
英文科目名稱：Floriculture			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、3學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 本課程教導位處於海洋性亞熱帶氣候影響下台灣之花卉生產特性的發展背景、環境資源、栽培管理技術與貯藏運輸等，使學生具有花卉產業之發展與經營的技術與觀念。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
花卉園藝之意義及利用		3	
產品之生產、運輸、銷售		3	
產地形成因素與生產型態		3	
光、溫度、水分、大氣與生長		3	
台灣花卉產地的特徵		3	
根、莖、葉、花		3	
實用、生態與造景分類法		3	
花卉品種特性與分類		3	
育種目標與方法		3	
種子繁殖與營養繁殖		3	
台灣之設施園藝		3	
土壤在花卉生產上之角色		3	
花卉的營養與施肥方法		3	
花卉栽培與管理		3	
日長、溫度與化學調節技術		3	
切花的生理、品質與處理		3	
核心能力： 1. 遵守工作規範及職業道德 2. 園藝基本知能 3. 蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 平時與期末報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%			
教科書： 亞熱帶花卉學總論。黃敏展編著。中興園藝系發行。 台灣花卉實用圖鑑 1-13。薛聰賢編著。臺灣普綠出版部。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-13. 一般及專業課程大綱表-【二專-花卉學實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：花卉學實習			
英文科目名稱：Practice of Floriculture			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 本課程教導花卉生產上之各項栽培技術與管理實務等工作，使學生具有花卉產業經營的技術與理念。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
農場安全性與衛生認知 器具使用方法 評 分規則 實習主題 分組		2	
穴盤育苗		4	
整地、穴盤苗移植		4	
採土樣測 pH、EC，做畦、田間定植		4	
做畦、田間定植		4	
田間定植、田間管理		4	
栽培管理、產業主要花卉辨識		4	
栽培管理、專題報告		4	
栽培管理、專題報告，繳交書面資料		4	
核心能力： 1. 遵守工作規範及職業道德 2. 園藝基本知能 3. 蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 平時與期末報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 搭配課堂講解課程內容及各項原理，並以實務工作為主，使學生能瞭解花卉產業生產流程與栽培管理要領。 臺灣花卉實用圖鑑 1-13。薛聰賢編著。臺灣普綠出版部。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-14. 一般及專業課程大綱表-【二專-蔬菜學與實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：蔬菜學與實習			
英文科目名稱：olericulture & Practice			
學年、學期、學分數：		學科：第二學年、第一學期、3學分 實習：第二學年、第一學期、1學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 蔬菜學整體概念建立，使學生瞭解蔬菜栽培的科學、知識和技術面並認識蔬菜之重要性。課程內容有蔬菜種類及分類,蔬菜生產之類型,氣候與適應性,土壤肥料與施肥,栽培與管理,病蟲害綜合防除及採收後處理。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
蔬菜學概論	序論	3	
蔬菜生產概況	世界蔬菜生產概況	4	
	台灣蔬菜生產概況	4	
蔬菜作物的起源及遺傳資源	蔬菜作物的起源	3	
	蔬菜作物的遺傳資源研究	4	
蔬菜分類及種類	蔬菜種類	3	
	蔬菜分類方法	4	
設施栽培	種子發芽過程	3	
	設施栽培	4	
環境氣候	水耕栽培	4	
	氣候之影響及適應性	4	
蔬菜育種	肥料種類與肥培管理	4	
	蔬菜作物遺傳育種研究	4	
栽培管理	病蟲害種類綜合防除	4	
	採收後田間處理	4	
	採收後包裝與銷售	4	
核心能力： 園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、蔬菜花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、園產品加工利用及處理實作技能、精緻園藝發展方向相關知能、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書：			
1.張武男。1995。台灣農家要覽園藝作物(蔬菜)。			

2. 郁宗雄。2001。蔬菜栽培。
3. 梁鶚。蔬菜栽培 30 種。1980。豐年社。
4. 王進生。瓜類栽培。1984。豐年社。
5. 胡南輝。莖菜栽培。1978。豐年社。
6. 曹幸之、羅筱鳳。2000。蔬菜(I) (II)。復文書局。台南。
7. 方智還。2004。蔬菜學。
8. Dennis R. Decoteau. 2007 Vegetable Crops Person Education Taiwan Ltd.

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-15. 一般及專業課程大綱表-【二專-造園學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：造園學			
英文科目名稱：Landscape Architecture			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、3學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 本課程為園藝暨景觀科學生對於造園專業的入門課程，所以將針對造園景觀設計、景觀建築的歷史、基地分析、景觀規劃、植栽計畫等主題，透過課堂的教授，使授課學生對造園設計設計有初步的了解。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
景觀建築的歷史	景觀建築歷史回顧		
	各國景觀建築發展		
基地分析	造園基地分析重要性		
	基地分析圖繪練習		
景觀規劃與設計	景觀規劃原則與架構		
	景觀設計構成原理與空間構成		
	景觀設計要素分析		
植栽計畫	植物與植栽計畫		
核心能力： 規劃統察及評估能力、電腦相關操作能力、創造思考及設計能力、資料收集分析的能力、問題解決態度與能力、園藝基本知能、造園景觀領域相關知能及實作技術。			
成績評量： 學生報告、期中、期末評量			
教科書： 景觀建築，洪得娟，地景出版社。			
參考書：			
景觀設計概論，呂以寧、林炯行 譯，六合出版社。			
景觀設計元素，侯錦雄、李素馨 合譯，田園文化。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-16. 一般及專業課程大綱表-【二專-造園學實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：造園學實習			
英文科目名稱：practical of landscape architecture			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、1學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 由造園設計入門，學習造園設計方法及實作技術。 培養學生造園規劃經驗，由基地分析至設計方法技術。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
設計基礎	造園程序與方法		
	造園構想及製圖基礎		
	平面、剖立面、透視圖圖繪		
	植栽計畫		
實作實習	基地測量及基地環境調查		
	施工放樣		
	木作、磚作實作施工		
	植栽實作施工		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、規劃統察及評估能力、決策能力、電腦相關操作能力、溝通及表達能力、團體合作能力、創造思考及設計能力、資料收集分析的能力、問題解決態度與能力、園藝基本知能、造園景觀領域相關知能及實作技術、精緻園藝發展方向相關知能、與就業市場接軌之能力。			
成績評量：設計圖面報告、施工成品評量			
教科書：自編講義 參考書： 景觀建築，洪得娟，地景出版社。 景觀設計概論，呂以寧、林炯行 譯，六合出版社。 景觀設計元素，侯錦雄、李素馨 合譯，田園文化。 建築色彩表現法，王德生，六合出版社。 繪圖與設計表現，張建成，六合出版社。 景觀設計中從意念到形式，鄭嘉玲等，六合出版社。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-17. 一般及專業課程大綱表-【二專-園產品採收後處理加工及實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園產品採收後處理加工及實習			
英文科目名稱：Postharvest Handling and Processing of Horticultural Products and Lab.			
學年、學期、學分數：		學科：第二學年、第二學期、3 學分	
		實習：第二學年、第二學期、1 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：瞭解園產品處理與加工的原理及方法、園產品處理與加工的技术及實際應用。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
園產品處理	園產品採收後的生理變化		
	園產品採收後處理的步驟及方法		
	園產品貯運的生理劣變及防治方法		
園產品加工	製罐、果汁、果醬及果凍製造		
	醃漬、醱酵		
	乾燥與脫水、冷凍及冷藏		
	蔬果輕度加工		
園產品處理及加工實習	果實脫澀、催熟		
	蔬果質地、色澤、糖酸度的測定		
	溫度、乙烯、包裝、成熟度、預冷對蔬果貯藏品質的影響		
	鹽漬與糖漬加工		
	果汁、果醬及果凍加工		
	脫水乾燥蔬果加工		
核心能力：衛生安全習慣、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量：期中、期末評量			
教科書：自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-18. 一般及專業課程大綱表-【二專-組織培養學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：組織培養學			
英文科目名稱：plant tissue culture			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 本課程教導植物組織培養的原理與方法，使學生具有植物組織培養的技術與觀念。主要內容在於說明植物有細胞全能性，從植物任何細胞培育成功能相同組織，及相同組織培育出器官，再從相同器官誘導出正常植體。學生可依照個人興趣了解植物之生長與分化，進而研習大量繁殖種苗、種源保存、基因轉殖及無病毒種苗培育生產二次代謝等技術專長課程，作為日後就業之發展方向。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
	緒論	3	
組織培養之應用	組織培養的發展簡史	3	
	培養基配方與應用	3	
組織培養之生理機制	細胞全能性與器官發生	3	
	組織培養之建立步驟及其目的	6	
	生長調節劑在組織培養之應用	3	
組織培養苗之健康種苗之生產	組織培養苗的馴化	3	
	植物組織培養的變異問題	3	
	植物脫毒技術及健康種苗之生產	3	
植物組培與生物技術之應用	植物原生質的分離及融合	3	
組織培養苗之種原保存	無性方法的微體繁殖及質保存技術	3	
核心能力： 園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、化學領域相關知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理、精緻園藝發展方向相關知能、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書：			
1.文紀鑾 陳駿季 沈再發。1997。園藝作物組織培養研究與應用技術手冊。農林廳種苗改良繁殖場編。行政院農委會出版。台北。			
2.古川人郎原著。1986。圖解蘭花組織培養入門。園藝世界出版。台北。			
3.李俊明。植物組織培養教程。2005。朱登雲編著。中國農業大學出版社。			
4.黑田行昭原著。植物組織培養與技術。2004。上野洋一郎等編譯。藝軒圖書發行。台北。			
5.黑田行昭原著。2005。組織培養的技術。上野洋一郎等編譯。藝軒圖書發行。			

台北。

6.Edwin F.G., 1993. Plant propagation by tissue culture part1 and part 2 the technology.England.

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-19. 一般及專業課程大綱表-【二專-組織培養學實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：組織培養學實習			
英文科目名稱：plant tissue culture & practice			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、3學分	
先修科目或先備能力：			
<p>教學目標：本課程目標藉由實習課程的驗證達到理論與實際相結合，瞭解植物組織培養的基本器具與設備的使用，熟悉基本植物組織培養的操作流程與技術。主要內容在於訓練學生獨立作業，在有菌環境下經消毒變成無菌培養之理論與實際，及從一個分生組織和生長點組織培育出大量相同個體，且達到無病毒健康種苗，另一方面可作種源基因保存及育種工作之基礎，尤其在分子生物科技上，可作基因轉殖與植物再生現象。可進一步研習專門科學，如園藝作物學、育種學、遺傳學、植物營養學、生理學、生物科技等學科，以因應各種需要。</p>			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
組織培養之操作	組織培養室環境儀器介紹及實驗室安全守則	3	
	實驗材料消毒與操作台及殺菌斧正確使用	3	
	培養基配置	3	
單元培養操作	無菌操作訓練(繼代培養)	3	
	蘭花無菌播種	3	
	生長點及莖頂培養	3	
	花藥及花粉培養	3	
	胚培養	3	
	癒傷組織及懸浮培養	3	
	發根培養及瓶外發根培養	3	
生長調節劑的應用	外加生長調節劑及雙向培養之操作	3	
組織培養苗的管理	馴化處理	3	
<p>核心能力：園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、化學領域相關知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、精緻園藝發展方向相關知能、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。</p>			
成績評量： 期中、期末評量			
<p>教科書：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文紀鑾 陳駿季 沈再發。1997。園藝作物組織培養研究與應用技術手冊。農林廳種苗改良繁殖場編。行政院農委會出版。台北。 2.古川人郎原著。1986。圖解蘭花組織培養入門。園藝世界出版。台北。 3.李俊明。植物組織培養教程。2005。朱登雲編著。中國農業大學出版社。 			

- 4.黑田行昭原著。植物組織培養與技術。2004。上野洋一郎等編譯。藝軒圖書發行。台北。
- 5.黑田行昭原著。2005。組織培養的技術。上野洋一郎等編譯。藝軒圖書發行。台北。
- 6.Edwin F.G., 1993. Plant propagation by tissue culture part1 and part 2 the technology.England.

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-20. 一般及專業課程大綱表-【二專-花卉各論】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：花卉學各論			
英文科目名稱：Introduction to floral crops			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 本課程旨在使學生了解各類花卉產業現況及栽培經營技術			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
花卉總論	臺灣花卉之生產概況 臺灣花卉之進出口 加入 WTO 對臺灣產業影響		
花卉生理	調節生長與開花 花卉之土壤&花卉營養與施肥 花卉之保鮮、貯藏及運輸		
重要花卉介紹	玫瑰花聖誕紅杜鵑花 菊花唐菖蒲花壇植物 百合花蘭花拖鞋蘭蕨類		
核心能力： 花卉園藝相關基本知能及作物栽培及管理能力			
成績評量： 期中考 30%、期末考 40%、課堂表現及作業 30%			
教科書：			
1.台灣花卉園藝. 1990~2004. 財團法人台灣區花卉發展協會.			
2.Flora Culture International. 1990~2004.			
3.Christenson, E. A. 2001. <i>Phalaenopsis: a monograph</i> . Timber press, Inc. 330pp.			
4.齊藤龜三 等 2010.世界蘭花圖鑑 380.漢欣文化事業有限公司.190pp			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-21. 一般及專業課程大綱表-【二專-有機農業】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：有機農業			
英文科目名稱：Organic Agriculture			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.使學生了解有機農業的基本知識；			
2.使學生了解農業永續經營及健康生產的觀念；			
3.學習有機栽培的能力及技巧。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
有機農業介紹	國外有機農業發展概況	2	
	我國有機農業之發展	2	
有機生產資材與肥料	有機農業生產準則	2	
	有機質肥料之種類	2	
	有機質肥料製作	4	
有機農業栽培 管理技術	土壤肥肥管理	2	
	雜草管理	2	
	病、蟲害之管理	2	
作物有機栽培	各種作物有機栽培方法	6	
有機農業管理與規範	有機農業生產規範	2	
	有機農產品之管理	2	
有機農業的推廣及展 望	有機農業之推廣	2	
	有機農業之展望	2	
核心能力： 規劃統察及評估能力、問題解決態度與能力、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 有機農業 (復文圖書)			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-22. 一般及專業課程大綱表-【二專-行銷管理】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：行銷管理			
英文科目名稱：			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：瞭解行銷管理基本理論與架構，行銷分析的方法與技術，提供解決行銷問題的策略思考原則與行銷理論的應用。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
緒論	行銷管理的基本概念		
	策略性的行銷規劃		
分析市場機會	行銷環境		
	消費者市場與購賣行為		
發展行銷策略	市場區隔化與目標市場的選擇		
	市場定位		
	產品與服務決策		
	新產品發展與產品生命週期		
規劃行銷方案	價格的訂定		
	產品策略與服務管理		
	行銷通路的設計與管理		
核心能力：邏輯綜合判斷能力、農業相關行銷及經營知能			
成績評量：期中、期末評量			
教科書：自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-23. 一般及專業課程大綱表-【二專-蔬菜學與實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：蔬菜學與實習			
英文科目名稱：olericulture & Practice			
學年、學期、學分數：	學科：第二學年、第一學期、3 學分 實習：第二學年、第一學期、1 學分		
先修科目或先備能力：			
教學目標： 蔬菜學整體概念建立，使學生瞭解蔬菜栽培的科學、知識和技術面並認識蔬菜之重要性。課程內容有蔬菜種類及分類,蔬菜生產之類型,氣候與適應性,土壤肥料與施肥,栽培與管理,病蟲害綜合防除及採收後處理。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
蔬菜學概論	序論	3	
蔬菜生產概況	世界蔬菜生產概況	4	
	台灣蔬菜生產概況	4	
蔬菜作物的起源及遺傳資源	蔬菜作物的起源	3	
	蔬菜作物的遺傳資源研究	4	
蔬菜分類及種類	蔬菜種類	3	
	蔬菜分類方法	4	
設施栽培	種子發芽過程	3	
	設施栽培	4	
環境氣候	水耕栽培	4	
	氣候之影響及適應性	4	
蔬菜育種	肥料種類與肥培管理	4	
	蔬菜作物遺傳育種研究	4	
栽培管理	病蟲害種類綜合防除	4	
	採收後田間處理	4	
	採收後包裝與銷售	4	
核心能力： 園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、蔬菜花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、園產品加工利用及處理實作技能、精緻園藝發展方向相關知能、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書：			
1.張武男。1995。台灣農家要覽園藝作物(蔬菜)。			
2.郁宗雄。2001。蔬菜栽培。			

- 3.梁鶚。蔬菜栽培 30 種。1980。豐年社。
- 4.王進生。瓜類栽培。1984。豐年社。
- 5.胡南輝。莖菜栽培。1978。豐年社。
- 6.曹幸之、羅筱鳳。2000。蔬菜(I) (II)。復文書局。台南。
- 7.方智還。2004。蔬菜學。
- 8.Dennis R.Decoteau. 2007 Vegetable Crops Person Education Taiwan Ltd.

檢核項目	是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-24. 一般及專業課程大綱表-【二專-飲料作物】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：飲料作物			
英文科目名稱：Beverage Crops			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 本課程傳授世界三大飲料作物，即咖啡、可可與茶之栽培、生理、加工、利用、營養與銷售，及部分花草茶飲料作物之栽培與利用，使學生瞭解熱帶與亞熱帶地區重要現金作物的生產狀況、生產技術、利用及其產業。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論,	課程要求與簡介, 飲料作物定義與概論, 世界與台灣生產概況, 國際貿易狀況	8	
花草茶的生產與利用	花草茶定義與分類, 花草茶栽培各論	8	
可可的生產與利用	可可的生產與利用	4	
茶葉的生產與利用	茶葉的生產技術, 製造技術, 利用與評鑑	8	
咖啡的生產與利用	咖啡生產技術, 烘焙技術, 調製與利用	8	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力, 規劃統察及評估能力, 決策能力, 溝通及表達能力, 資料收集分析的能力, 問題解決態度與能力, 園藝基本知能, 生物及生命科學相關知能, 蔬菜、花卉、果樹相關知能, 其他園藝作物栽培及管理能力, 園產品加工利用及處理實作技能, 飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能, 精緻園藝發展方向相關知能, 農業相關行銷及經營知能, 園藝事業經營知能及能力, 與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-25. 一般及專業課程大綱表-【二專-茶作學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：茶作學			
英文科目名稱：Tea Culture			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 傳授茶樹栽培與管理及製茶加工之專門學科，使學生瞭解台灣茶業的發展及製茶加工特性，培養茶產業專門人才，運用於地方特色產業發展。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	師生交流與課程目標，討論課程內容基本介紹與評分要求，世界茶產業及台灣茶業之發展介紹	4	
茶樹植物學與栽培技術	茶樹分類，茶樹育種介紹，茶樹種植與礦物營養，茶樹栽培與管理，茶園機械介紹。	18	
台灣茶類製造介紹	六大茶葉製造簡介，製茶機械介紹，綠茶、包種茶及紅茶製造各論，台灣特色茶之介紹，茶葉之選購與沖泡，	14	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力，規劃統察及評估能力，決策能力，溝通及表達能力，資料收集分析的能力，問題解決態度與能力，園藝基本知能，生物及生命科學相關知能，蔬菜、花卉、果樹相關知能，其他園藝作物栽培及管理能力，園產品加工利用及處理實作技能，飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能，精緻園藝發展方向相關知能，農業相關行銷及經營知能，園藝事業經營知能及能力，與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書：			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

表A10-26. 一般及專業課程大綱表-【二專-製茶學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：製茶學			
英文科目名稱：Tea Processing			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 傳授製茶加工與茶廠管理之專門學科，使學生瞭解台灣茶業的發展及製茶加工特性，培養茶產業專門人才，運用於地方特色產業發展。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	師生交流與課程目標，討論課程內容基本介紹與評分要求,世界茶產業及台灣茶業之發展介紹	4	
茶樹植物學與栽培技術	茶樹分類,茶樹育種介紹,茶樹種植與礦物營養,茶樹栽培與管理,茶園機械介紹。	6	
台灣茶類製造介紹	六大茶葉製造簡介,製茶機械介紹,綠茶、包種茶及紅茶製造各論,台灣特色茶,茶葉HACCP 制度之介紹	14	
茶葉利用	茶葉之選購與沖泡,茶葉之包裝貯藏,茶葉品質官能評審,茶葉的保健功效	12	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

表A10-27. 一般及專業課程大綱表-【二專-咖啡學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：咖啡學			
英文科目名稱：Coffee culture			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 本課程傳授咖啡之栽培、生理、加工與利用技術，透過咖啡烘焙與杯測的實際操作，使學生瞭解世界各主要咖啡產區的特性與品質，進一步明瞭咖啡產業的生產狀況、生產技術、利用與發展潛能。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論與生產概況	師生交流與課程內容基本介紹與評分要求與烘實驗室整理, 咖啡世界與台灣生產概況	4	
咖啡栽培生態環境	咖啡栽培生態環境介紹	4	
咖啡品種與育種及栽培管理	咖啡品種與育種及栽培管理介紹	12	
咖啡生豆處理	咖啡採收與生豆處理	4	
咖啡烘焙與利用	咖啡化學, 烘焙與各式沖煮利用	8	
咖啡杯測系統	世界各地咖啡杯測	4	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力, 規劃統察及評估能力, 決策能力, 溝通及表達能力, 資料收集分析的能力, 問題解決態度與能力, 園藝基本知能, 生物及生命科學相關知能, 蔬菜、花卉、果樹相關知能, 其他園藝作物栽培及管理能力, 園產品加工利用及處理實作技能, 飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能, 精緻園藝發展方向相關知能, 農業相關行銷及經營知能, 園藝事業經營知能及能力, 與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-28. 一般及專業課程大綱表-【二專-咖啡烘焙與利用】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：咖啡烘焙與利用			
英文科目名稱：Coffee Roast and Application			
學年、學期、學分數：		一學期、2 學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 本課程傳授咖啡之烘焙與沖煮利用技術，透過咖啡烘焙與杯測的實際操作，使學生瞭解咖啡烘焙與沖煮技巧，進一步明瞭咖啡產業的生產技術、利用與發展潛能。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論與生產概況	師生交流與課程內容基本介紹與評分要求與烘實驗室整理,台灣與世界咖啡生產現況	4	
咖啡栽培生態環境與品種	咖啡栽培生態環境介紹,咖啡品種與育種及栽培管理	4	
咖啡生豆處理	咖啡採收與生豆處理	4	
咖啡杯測系統	世界各地咖啡杯測	4	
咖啡烘焙與利用	咖啡化學,烘焙沖煮原理,烘焙機械與各式沖煮利用操作	20	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能, 蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-29. 一般及專業課程大綱表-【二專-作物學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：作物學			
英文科目名稱：General Crops			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 教導學生瞭解農藝作物之種類與栽培利用，經由教學過程建立整體概念，使學生瞭解農藝作物的科學、由知識和技術面並認農藝作物學之重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論	課程要求與簡介	3	
作物與環境	作物與環境關係	6	
耕作制度	耕作制度種類與耕作方式	6	
整地與種植	整地與簡易農機具	6	
作物認識與栽培	作物種類及不同栽培方式	6	
收穫調製儲藏	收穫調製儲藏方式與方法	3	
種子檢查與種苗法	國際種子檢查規定	3	
農藥使用	農藥種類與使用方法	3	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力，規劃統察及評估能力，決策能力，溝通及表達能力，資料收集分析的能力，問題解決態度與能力，園藝基本知能，生物及生命科學相關知能，蔬菜、花卉、果樹相關知能，其他園藝作物栽培及管理能力，園產品加工利用及處理實作技能，飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能，精緻園藝發展方向相關知能，農業相關行銷及經營知能，園藝事業經營知能及能力，與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-30. 一般及專業課程大綱表-【二專-生物統計學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：生物統計學			
英文科目名稱：Biostatistics			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 教導學生瞭解生物統計學原理，經由生物統計學整體概念建立，使學生瞭解生物統計學的科學、知識和技術面並認生物統計學之重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
概論,	課程要求與簡介	2	
族群、樣品、抽樣、數字利用	族群、樣品、抽樣、數字利用	2	
平均值、變方、資料分析	平均值、變方、資料分析	2	
二項分布、條件機率	二項分布、條件機率	2	
分布機率求法	分布機率求法	2	
平均值、區間估計	平均值、區間估計	2	
假設檢定	假設檢定	4	
分布	t 分布 ,卡方分布,F 分布與變方 分析,	14	
相關與迴歸,樣品比較	簡單與相關迴歸,獨立樣品比較,	6	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,電腦相關操作能力,溝通及表達能力,創造思考及設計能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 國立屏東科技大學彙編. 2008. 生物統計學 新文京開發出版公司 沈明來. 2007. 生物統計學入門 (第五版) 九州圖書出版公司			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-31. 一般及專業課程大綱表-【二專-生物統計學實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：生物統計學實習			
英文科目名稱：Biostatistics Practices			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、1學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 經由練習與實習教導學生瞭解生物統計學原理，經由生物統計學整體概念建立，使學生瞭解生物統計學的科學、知識和技術面並認生物統計學之重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論,	課程要求與簡介	2	
族群、樣品、抽樣、數字利用	族群、樣品、抽樣、數字利用實習	2	
平均值、變方、資料分析	平均值、變方、資料分析實習	2	
二項分布、條件機率	二項分布、條件機率實習	2	
分布機率求法	分布機率求法實習	2	
平均值、區間估計	平均值、區間估計實習	2	
假設檢定	假設檢定實習	4	
分布	t 分布 ,卡方分布,F 分布與變方分析實習	14	
相關與迴歸,樣品比較	簡單與相關迴歸,獨立樣品比較實習	6	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,電腦相關操作能力,溝通及表達能力,創造思考及設計能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 國立屏東科技大學彙編. 2008. 生物統計學 新文京開發出版公司 沈明來. 2007. 生物統計學入門 (第五版) 九州圖書出版公司			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-32. 一般及專業課程大綱表-【二專-蘭花栽培】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：蘭花栽培			
英文科目名稱：Orchid Culture			
學年、學期、學分數：		一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 了解環境因素與花卉生長發育之關係.熟稔花卉作物栽培、管理及利用之技術.了解國際上花卉研究新知			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
蘭科植物特徵及原生地分布			
蘭花的分類與品種登記			
經濟栽培蘭花種類及開花習性	.蝴蝶蘭、文心蘭、嘉德利亞蘭、東亞蘭、拖鞋蘭、石斛蘭、其他蘭屬		
蘭花栽培環境	溫度、光線、水分、通風		
蘭花栽培介質與養、水分管理			
蘭花繁殖技術			
蘭花常見之病蟲害			
蘭花育種			
核心能力： 蘭花相關基本知能，栽培及管理能力，國際產業經營能力			
成績評量： 期中考 30%、期末考 40%、課堂表現及作業 30%			
教科書： 薛聰賢 1987. 養蘭不難. 薛氏家庭園藝出版部 奧田勝. 2003. 蘭花栽培與鑑賞. 文國書局. 齊藤龜三. 1985. 世界蘭花. 漢欣文化事業有限公司. 李年. 2003. 蘭花類. 臺灣區花卉發展協會. Christenson, E. A. 2001. <i>Phalaenopsis: a monograph</i> . Timber press, Inc. 330pp.			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-33. 一般及專業課程大綱表-【二專-香草植物】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：香草植物			
英文科目名稱：Herbs Plants			
學年、學期、學分數：		一學年、一學期、2學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 使學生學習香草植物之植株形態及栽培方法，以便實際運用在日常生活之生產及利用。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
國內香草植物之利用歷史及趨勢		2	
國內香草植物之栽培現況		4	
香草植物之分類及種類		4	
各種香草植物之形態、栽培及繁殖法		4	
各種香草植物之形態、栽培及繁殖法		4	
各種香草植物之形態、栽培及繁殖法		6	
香草植物之利用方式		6	
香草產業面臨的問題		2	
未來香草產業的展望		2	
核心能力： 1.生物及生命科學相關知能 2.其他園藝作物栽培及管理能力 3.精緻園藝發展方向相關知能			
成績評量： 平時成績 30%、期中成績 30%、期末成績 40%。			
教科書： 1.藥用植物圖鑑。貓頭鷹出版社。 2.芳香藥草園藝圖鑑。貓頭鷹出版社。 3.吳俊彥、黃佩玲。香草植物種植入門。淑馨出版社。 4.葛晶瑩。健康養生花草茶。上旗文化。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-34. 一般及專業課程大綱表-【二專-灌溉與排水】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：灌溉與排水			
英文科目名稱：Irrigation and Drainage			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 傳授灌溉與排水作業之理論基礎，並以學生日後參加相關職業證照考試，或農田水利會相關人員進用考試之實務技術為訓練方向。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備 註
概論	灌溉排水問題之基本觀念	2	
土壤水分	水-土-作物之基本關係	4	
土壤水與植物之關係	植物之蒸散作用及土壤水分應用	4	
氣候環境與灌溉排水	氣象因子與灌溉排水	4	
作物需水量	作物需水量之測定方法	2	
灌溉效率	灌溉效率之意義及其影響因子、田間灌溉效率	4	
灌溉方法	灌溉方法總論、地表灌溉及噴灑灌溉	4	
灌溉用水量	灌溉用水量之定義、灌溉水深及期距	4	
灌溉地區之排水	排水之重要性及其效果、排水系統之規劃與設計	4	
核心能力： 1. 遵守工作規範及職業道德 2. 精緻園藝發展方向相關知能 3. 與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與期末報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 施嘉昌等。灌溉排水原理。國立編譯館主編。以課堂講解課程內容及各項原理，並輔以幻燈片教學，使學生能瞭解灌溉排水之特性。			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-35. 一般及專業課程大綱表-【二專-肥料學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：肥料學			
英文科目名稱：Fertilizer			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.介紹各種化學與有機質肥料及其特性；			
2.各種肥料元素在土壤中的轉換；			
3.肥料合理施用(適時、適地、適作、適法及適量施用肥料)的原理與實務。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
肥料介紹	肥料之定義、分類	2	
	施肥法則	2	
肥料要素	土壤中的氮磷鉀之轉換	4	
	氮磷鉀的特性與合理化施用	4	
	次要與微量元素的特性與合理化施用	4	
	複合肥料的特性與合理化施用	4	
有機質肥料	有機肥料的種類	2	
	有機質肥料特性與合理化施用	4	
	堆肥的製作	2	
	綠肥作物的栽培與利用	2	
肥培管理	影響肥效因子	2	
	作物施肥原理	2	
	葉面施肥要領	2	
核心能力： 規劃統察及評估能力、園藝基本知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 肥料學(國立中興大學土壤環境科學系 吳正宗)			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-36. 一般及專業課程大綱表-【二專-景觀植物材料】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：景觀植物材料			
英文科目名稱：Planting the Landscape			
學年、學期、學分數：		第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 認識景觀常用植栽、操作景觀植栽修剪技術。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
景觀植物材料介紹	景觀植物材料認識		
	景觀植物材料分類		
	景觀植物材料特性		
景觀植物材料管理	景觀植物之栽培		
	景觀植物之維護		
	景觀植物之保護		
景觀植物材料設計	植栽設計之原理		
	景觀材料的視覺功能運用		
	景觀材料的組合方式		
核心能力： 規劃統察及評估能力、園藝基本知能、其他園藝作物栽培及管理能力、造園景觀領域相關知能及實作技術、			
成績評量： 學生報告、期中、期末評量			
教科書： 植栽理論與技術，許添籌、林俊寬，詹氏書局。 植物與環境設計，謝平芳等。 公共工程常用植栽手冊，財團法人臺灣營建研究院，台灣營建研究院。 景觀植栽設計，郭毓仁，詹氏書局。 景觀樹木觀賞圖鑑，章錦瑜，晨星出版社。 景觀喬木賞花圖鑑，章錦瑜，晨星出版社。 景觀灌木藤本賞花圖鑑，章錦瑜，晨星出版社。			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-37. 一般及專業課程大綱表-【二專-植栽設計】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植栽設計			
英文科目名稱：Planting Design Studio			
學年、學期、學分數：		一學期、 2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 1.讓學生認識各種觀賞植物材料，並瞭解植物特性及在景觀中的設計運用。 2.使學生充分了解植栽設計原則、植栽美學、植栽營造之空間感、植栽與環境機能、植栽配置及選種、植栽施工及估價等能力。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
認識觀賞植物材料	植栽機能與分類		
	常見觀賞植物介紹		
	觀賞植物在景觀中的運用		
植栽設計	植栽設計基本原則		
	植栽美學		
	植栽的環境適應性		
	植栽配置原則		
植栽設計圖學	植栽設計表現法-平面圖		
	植栽設計表現法-立剖面圖		
植栽管理	植栽施工		
	植栽估價		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、規劃統察及評估能力、決策能力、電腦相關操作能力、溝通及表達能力、創造思考及設計能力、資料收集分析的能力、問題解決態度與能力、園藝基本知能、造園景觀領域相關知能及實作技術、精緻園藝發展方向相關知能。			
成績評量： 學生報告、期中、期末評量			
教科書： 景觀設計元素，侯錦雄、李素馨，田園城市。 植栽設計原理，RKHARDL，地景。 植栽設計，洪得娟譯，地景。 植栽理論與技術，許添籌、林俊寬，詹氏書局。 植物與環境設計，謝平芳等。 公共工程常用植栽手冊，財團法人臺灣營建研究院，台灣營建研究院。 景觀植栽設計，郭毓仁，詹氏書局。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-38. 一般及專業課程大綱表-【二專-造園設計與實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：造園設計與實習			
英文科目名稱：design & practical of landscape architecture			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、3學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 從基礎圖繪、實作與國內外案例引導學生體驗造園設計的意義及內容。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
造園設計基本圖繪	工程字練習		
	造園設計圖繪概念		
	造園設計基礎圖繪練習		
造園設計案例	造園設計類型介紹		
	造園設計國內案例剖析		
	造園設計國外案例剖析		
造園設計實作基礎	造園設計程序		
	造園設計材料基礎		
	造園設計施工與估價		
	造園設計維護與管理		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、規劃統察及評估能力、決策能力、電腦相關操作能力、溝通及表達能力、團體合作能力、創造思考及設計能力、資料收集分析的能力、問題解決態度與能力、園藝基本知能、造園景觀領域相關知能及實作技術、精緻園藝發展方向相關知能、與就業市場接軌之能力。			
成績評量： 學生報告、設計圖面報告評量			
教科書： 自編講義			
參考書： 景觀建築，洪得娟，地景出版社。 景觀設計概論，呂以寧、林炯行 譯，六合出版社。 景觀設計元素，侯錦雄、李素馨 合譯，田園文化。 建築色彩表現法，王德生，六合出版社。 繪圖與設計表現，張建成，六合出版社。 景觀設計中從意念到形式，鄭嘉玲等，六合出版社。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-39. 一般及專業課程大綱表-【二專-造園工程學與實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：造園工程學與實習			
英文科目名稱：Landscape Engineering And Practices			
學年、學期、學分數：		第一、二學年、第二學期、4 學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 本課程分為造園工程學與造園工程實習兩項主題：造園工程學部份包含植生、整地與排水、坡地、交通及生態工法等，並輔以基本之工程計算，讓學生學習各式造園工程及其施工規範與原則；造園工程實習部份著重實際參與，練習植栽、石材鋪面、磚材鋪面、磚材路緣、磚砌花台等工程項目。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
植生工程	各式植生工程之工法及施工規範	6	
整地與排水工程	整地排水工程之工法及施工規範	6	
山坡地計畫	山坡地工程之工法及施工規範	6	
交通計畫	交通系統與施工規範	6	
生態工程	生態工法及施工規範	6	
植栽施工實習	施工圖視讀及施工流程演練	3	
石材鋪面施工實習	施工圖視讀及施工流程演練	6	
磚材鋪面施工實習	施工圖視讀及施工流程演練	6	
砌磚花台施工實習	施工圖視讀及施工流程演練	6	
實務踏查	參觀造園工程基地	3	
核心能力： 1.遵守工作規範及職業道德 2.衛生安全習慣 3.與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時成績：40% 工程實習：40% 期末報告：20%			
教科書： a.坡地規劃與設計，劉可泰等譯，茂榮圖書有限公司。 b.景觀生態工程與植生工程規劃設計，林信輝等，明文書局。 c.自編教材。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-40. 一般及專業課程大綱表-【二專-園產加工品開發】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園產加工品開發			
英文科目名稱：Product Development of Processed Horticultural Crops			
學年、學期、學分數：		一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 由理論與實習中體驗園產加工品研究開發之歷程，培養學生腦力激盪，結合理論與實務之應用，學習研究開發新產品之經驗。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
園產加工品開發的理論基礎	園產加工品的組成份與功能		
	園產加工品添加物與功能		
	園產加工品評估		
	園產加工品開發的方法		
	園產加工品設計		
	園產加工品包裝與行銷		
園產加工品開發的實務應用	市場需求的評估步驟及方法		
	問題的探討及目標的擬定		
	蔬菜加工品的改良與研發		
	水果加工品的改良與研發		
	保健食品的製造與研發		
核心能力： 創造思考及設計能力、園產品加工利用及處理實作技能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-41. 一般及專業課程大綱表-【五專-農業概論】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：農業概論			
英文科目名稱：Introduction to agriculture			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一、二學期、4學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 解釋台灣農業新貌及農業科技範圍認知，協助學生了解從事農業生產所需之基本知識及技能，以及與農業相關之產業特質。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
農業與生活	農業的特質		
	農業的發展		
	農業的起源及演變		
	農業概況		
作物栽培	作物與生長環境		
	土壤、肥料		
	植物病蟲害		
	作物構造及生長		
	作物繁殖		
	作物栽培模式及措施		
	作物生產技術		
農業相關產業	林業概論		
	水產養殖業相關概論		
	禽畜生產技術概論		
	農產加工		
農業組織及經營	農葉組織		
	農業經營		
核心能力： 園藝基本知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、組織培養相關知能農業相關行銷及經營知能、園藝事業知能及能力、其他園藝作物栽培及管理能力。			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 農業概論 I、II，全華圖書。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-42. 一般及專業課程大綱表-【五專-生命科學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：生命科學			
英文科目名稱：Life Sciences			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、2學分 第二學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 瞭解生物體的構造與機能、生物生長的過程、生命的維持及延續的方法，培養對事物觀察、推理及思辯的能力，啟發創造潛能，並能以科學方法解決問題，建構其對生命的尊重與生態環境的關懷。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
細胞和生物體	細胞的構造		
	細胞的生理		
	生物體的組織、器官、系統		
微生物的生命現象	微生物的基本構造		
	病毒、細菌、真菌		
	微生物的應用		
植物與動物	植物與動物的分類及構造		
	植物的營養		
	植物與動物的生長和發育		
	植物生理與動物生理		
生命與環境	遺傳學		
	生命的演化		
	生態學		
	環境學		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、生物及生命科學相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-43. 一般及專業課程大綱表-【五專-生命科學實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：生命科學實習			
英文科目名稱：Life Sciences Lab.			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、1 學分 第二學年、第一學期、1 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 以實驗、觀察等實作方式探討種種生命現象及多樣性，從實際操作中學習科學、運用科學解決問題，並加深對生命科學知識的理解。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
微觀世界	顯微鏡的使用方法		
	動植物細胞的比較		
植物生理	植物構造的觀察		
	植物的光合作用		
	植物的蒸散作用		
	植物的呼吸作用		
動物生理	酵素的測定		
	動物的呼吸作用		
	觀察血液的組成及流動方式		
遺傳、演化和生態系	DNA 的粗萃取		
	化石的觀察		
	食物鏈及食物網		
	族群大小的探討		
核心能力： 問題解決態度與能力、生物及生命科學相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-44. 一般及專業課程大綱表-【五專-農業資訊處理】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：農業資訊處理			
英文科目名稱：information processing of agriculture			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、2學分 第二學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 增加學生對於電腦軟體製作的技巧,利用相關電腦軟體進行農業資訊處理製作及應用。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
電腦軟體應用	Microsoft Office 軟體應用(Word、Excel、Power Point)		
	Windows Live Movie Maker 應用		
	影像修圖軟體教學及運用		
網路軟體應用	部落格介紹		
	農產品販售平台介紹		
	農產品網路及部落格行銷應用		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、電腦相關操作能力、溝通及表達能力、創造思考及設計能力、資料收集分析的能力、問題解決態度與能力、農業相關行銷及經營知能、園藝專業知能及能力。			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編講義			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-45. 一般及專業課程大綱表-【五專-生物技術概論】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：生物技術概論			
英文科目名稱：Introduction of Biotechnology			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一及第二學期、4 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 幫助學生建立生物技術的基本概念，使學生熟知細胞基本結構與遺傳學中心定則，介紹基因工程技術概念及其應用、生物技術在農業上的應用、微生物生物技術，使學生熟知生物技術的道德倫理與社會法律			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論,	課程要求與簡介	4	
生物技術定義與發展史	生物技術定義、生物技術發展史及細胞基本結構	6	
遺傳物質	去氧核糖核酸(DNA)、遺傳訊息的傳遞	10	
工程技術與概念技術	DNA 重組、基因庫建立、PCR	12	
生物技術在農業上的應用	植物組織培養、作物品種改良與基因轉殖作物、動物品種改良、基因轉殖動物、單株抗體技術及應用	14	
微生物生物技術	發酵技術、生物反應器、在農業、食品、環保上的應用	20	
生物技術的道德倫理與社會法律	生物技術的安全性、倫理與法律的考量	6	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力，規劃統察及評估能力，決策能力，電腦相關操作能力，溝通及表達能力，遵守工作規範及職業道德，衛生安全習慣，自我管理能力的，創造思考及設計能力，資料收集分析的能力，問題解決態度與能力，園藝基本知能，生物及生命科學相關知能，化學領域相關知能，組織培養相關知能，蔬菜、花卉、果樹相關知能，園產品加工利用及處理實作技能，農業相關行銷及經營知能，園藝事業經營知能及能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 彭慶彥等彙編. 2009 .生物技術概論 復文圖書出版公司			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-46. 一般及專業課程大綱表-【五專-農業安全衛生】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：農業安全衛生			
英文科目名稱：Agricultural Safety and Sanitation			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生對農業相關工作之安全衛生基本概念了解。 2. 了解職場安全衛生重要性。 3. 了解農業生產過程中相關安全衛生問題。 			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職業安全衛生資訊	職業安全衛生的意義		
	職業災害原因與預防		
	安全衛生標示與個人防護用具		
農業生產的安全衛生	農業設施安全防護		
	農業物料倉儲災害預防		
	農機具安全操作		
	農藥與肥料安全施用與污染防治		
	農業廢棄物管理及污染防治		
核心能力： 遵守工作規範及職業道德、衛生安全習慣、自我管理能力			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 農業安全與衛生，紀柏任，復文圖書有限公司			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-47. 一般及專業課程大綱表-【五專-物質科學-化學篇】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：物質科學-化學篇			
英文科目名稱：Chemistry			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2學分 第三學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.使學生能對基礎化學有初步認識，並融入日常生活中。 2.藉由實驗課程的驗證達到理論與實際相結合。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
緒論	化學的世界		
物質的形成	測量和問題解決		
	物質與能量		
	原子和元素		
	分子和化合物		
	化學組成、化學反應、化學反應的計量		
物質的性質	原子中的電子與週期表		
	化學鍵		
	氣體、液體、固體		
	溶液		
	酸和鹼		
	化學平衡		
	氧化與還原		
核心能力： 問題解決態度與能力；化學領域相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 林文雄、林孫基、劉仁煥等編譯。Nivaldo J. Tro 著。東華書局。			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-48. 一般及專業課程大綱表-【五專-化學實驗】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：化學實驗			
英文科目名稱：Chemistry Laboratory			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、1 學分 第三學年、第一學期、1 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 1.藉由實驗課程的驗證達到理論與實際相結合。 2.熟悉藥品的調配及其特性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
	實驗式安全守則		
	常用器材的校正		
	混合物分離		
	物體密度		
	固體含水率測量		
	質量守恆定律		
	化學式的測定		
	定組成定律		
	氧化還原反應		
	溶液的配製		
	皂化反應		
	分光光度計的應用		
	酸鹼標準溶液配製		
	pH 的測定		
	酸鹼滴定		
核心能力： 問題解決態度與能力；化學領域相關知能；衛生安全習慣；遵守工作規範及職業道德			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 王萬拱、朱穗君、李玉英、林耀堅等編著。高立書局。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-49. 一般及專業課程大綱表-【五專-專題製作】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：專題製作			
英文科目名稱：Special Projects			
學年、學期、學分數：		第三學年、第一、二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 本課程主要目的在於透過分組團隊合作的方式，將各領域所學專業知識加以融合與應用，同時累積學生試驗設計與研究經驗。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	本專題製作課程依照不同師資、分組方式、題目設計來源、專題成果等內容分別說明，各分組完成。	6	
實務操作	由各組指導老師與學生進行討論並進行實作。	64	
分組成果報告	各分組完成專題成果後繳交分組研究成果與報告	18	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,電腦相關操作能力,溝通及表達能力,遵守工作規範及職業道德,衛生安全習慣,自我管理,團體合作能力,創造思考及設計能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,化學領域相關知能,組織培養相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理,園產品加工利用及處理實作技能,飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能,造園景觀領域相關知能及實作技術,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-50. 一般及專業課程大綱表-【五專專-有機化學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：有機化學			
英文科目名稱：Organic Chemistry			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.介紹有機化合物的結構和性質、反應和反應機構、合成方法和其應用；			
2.使學生了解有機化學相關之日常知識與應用；			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
醇、醚、酚	醇、醚、酚的命名及性質	2	
	醇、醚、酚的合成及反應	2	
	環氧化物	2	
醛、酮	醛、酮的命名及性質	2	
	醛、酮的合成及反應	2	
	醛、酮的親核性加成反應	2	
羧酸及其衍生物	羧酸類及其衍生物之命名	2	
	羧酸類之結構及性質	2	
	羧酸類的合成及反應	2	
	醯鹵類、酸酐類、酯類、醯胺類、腈類	2	
羰基取代及縮合反應	酮-烯醇互變異構物	2	
	羰基縮合反應	2	
	醛類及酮類縮合反應	2	
	酯類縮合反應	2	
胺類	胺類的命名及性質	2	
	胺類的合成及反應	2	
核心能力：化學領域相關知能、邏輯綜合判斷能力			
成績評量：期中、期末評量			
教科書：自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-51. 一般及專業課程大綱表-【五專-有機化學實驗】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：有機化學實驗			
英文科目名稱：Organic Chemistry Laboratory			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一學期、1學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1. 使學生熟悉有機化合物基本的分離和純化、檢驗和鑑定、反應和合成方面的原理並且熟練其基本的操作技術；			
2. 提高學生對有機化學實驗的興趣並培養良好的實驗精神和態度；			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
分離和純化	結晶		
	萃取		
	蒸餾		
	色層分析		
檢驗和鑑定	利用物性的方法		
	利用光譜的方法		
合成和反應	烯類的各種反應		
	鹵烷類的取代反應		
	芳香族的取代反應		
	醇類的各種反應		
	醛類和酮類的各種反應		
	氨類的各種反應		
	羧酸和其衍生物的各種反應		
	立體化學實驗和立體異構物的合成		
	天然物的分離		
	烯醇類的縮合反應		
核心能力： 化學領域相關知能；邏輯綜合判斷能力；衛生安全習慣；遵守工作規範及職業道德			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-52. 一般及專業課程大綱表-【五專-生物統計】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：生物統計			
英文科目名稱：Biostatistics			
學年、學期、學分數：		第四學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 教導學生瞭解生物統計學原理，經由生物統計學整體概念建立，使學生瞭解生物統計學的科學、知識和技術面並認生物統計學之重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論,	課程要求與簡介	2	
族群、樣品、抽樣、數字利用	族群、樣品、抽樣、數字利用	2	
平均值、變方、資料分析	平均值、變方、資料分析	2	
二項分布、條件機率	二項分布、條件機率	2	
分布機率求法	分布機率求法	2	
平均值、區間估計	平均值、區間估計	2	
假設檢定	假設檢定	4	
分布	t 分布, 卡方分布, F 分布與變方分析,	14	
相關與迴歸, 樣品比較	簡單與相關迴歸, 獨立樣品比較,	6	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力, 規劃統察及評估能力, 決策能力, 溝通及表達能力, 資料收集分析的能力, 電腦相關操作能力, 溝通及表達能力, 創造思考及設計能力, 問題解決態度與能力, 園藝基本知能, 生物及生命科學相關知能, 精緻園藝發展方向相關知能, 農業相關行銷及經營知能, 園藝事業經營知能及能力, 與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 國立屏東科技大學彙編. 2008. 生物統計學 新文京開發出版公司 沈明來. 2007. 生物統計學入門 (第五版) 九州圖書出版公司			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-53. 一般及專業課程大綱表-【五專-生物統計實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：生物統計實習			
英文科目名稱：Biostatistics Practices			
學年、學期、學分數：		第四學年、第二學期、1學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 經由練習與實習教導學生瞭解生物統計學原理，經由生物統計學整體概念建立，使學生瞭解生物統計學的科學、知識和技術面並認生物統計學之重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論,	課程要求與簡介	3	
族群、樣品、抽樣、數字利用	族群、樣品、抽樣、數字利用實習	3	
平均值、變方、資料分析	平均值、變方、資料分析實習	3	
二項分布、條件機率	二項分布、條件機率實習	3	
分布機率求法	分布機率求法實習	3	
平均值、區間估計	平均值、區間估計實習	3	
假設檢定	假設檢定實習	6	
分布	t 分布 ,卡方分布,F 分布與變方分析實習	21	
相關與迴歸,樣品比較	簡單與相關迴歸,獨立樣品比較實習	9	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,電腦相關操作能力,溝通及表達能力,創造思考及設計能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 國立屏東科技大學彙編. 2008. 生物統計學 新文京開發出版公司 沈明來. 2007. 生物統計學入門 (第五版) 九州圖書出版公司			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-54. 一般及專業課程大綱表-【五專-生態學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：生態學			
英文科目名稱：Ecology			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 本課程教導學生了解生物與環境之間關係，並學習生態學基本原理，引導學生對生態學的興趣與重視。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
緒論		4	
生物與環境的關係		4	
族群的形成與特質		4	
群落的構造與特質		4	
生態系的基本組成與作用		4	
生態平衡與生態失調		4	
污染防治與生態保育		4	
台灣的生態		4	
核心能力： 1.規劃統察及評估能力 2.生物及生命科學相關知能 3.資料收集分析的能力			
成績評量： 期末報告佔 50%；平時學習佔 50%。			
教科書： 1.環境生態學。朱錦忠。文京出版社。2007。 2.環境學概論。杜政榮等。國立空中大學出版。 3.環境生態學。洪正中。國立空中大學出版。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-55. 一般及專業課程大綱表-【五專-園藝學原理】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園藝學原理			
英文科目名稱：General Horticulture			
學年、學期、學分數：		第三學年、第一學期、3學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 教導學生瞭解園藝學原理，經由園藝整體概念建立，認識園藝植物之重要性。瞭解園藝中果樹、蔬菜、花卉、造園、園產品加工與處理、造園與景觀等基本原理原則。進一步使學生明瞭園藝植物對人類的重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	課程要求與簡介,園藝範圍與分科,園藝作物地理學	6	
基本原理	園藝植物分類,生長與代謝,生殖發育與園藝作物育種	9	
環境條件	空氣與風,土壤,營養與施肥,光與光週期,溫度耐熱及防寒,水分生理及灌溉	15	
栽培作業	分化萌芽和生長,開花授粉結果,整枝及修剪與植物繁殖,	12	
各論	果樹、蔬菜,花卉與景觀植物,園產品加工與處理,園藝景觀	12	
園藝經營	經營與市場運銷	3	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,創造思考及設計能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,組織培養相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,造園景觀領域相關知能及實作技術,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 教科書：園藝概論，康有德等著，1997(第一版)，啟英文化公司			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-56. 一般及專業課程大綱表-【五專-果樹栽培技術】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：果樹栽培技術			
英文科目名稱：Fruit Culture			
學年、學期、學分數：		第三學年、第一、二學期、8學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
(一) 了解果樹作物之分類、品系之差異與應用。			
(二) 了解果樹之生長分化特性及栽培管理方法，以及與環境之關係。			
(三) 了解果樹開闢、果樹繁殖，配合參觀實習，使用充分之認識。			
(四) 了解果樹產業之問題與未來走向。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
通論	介紹果樹之分類方式、種類、原產地及風土適應性		
	介紹果園開闢之重要因子與技術		
	介紹各種果樹之育種、採種、繁殖等方法		
	介紹果樹之生長、分化等生理，並配合果樹之整枝、修剪、中耕、除草、施肥、灌溉、疏花、疏果、土壤管理等栽植管理技術之傳授		
	介紹果實採收成熟度、採收方法、包裝、貯藏、運輸等技術及考量因子		
常綠果樹	介紹主要常綠果樹之繁殖、栽培管理、採收等技術		
落葉果樹	介紹主要落葉果樹之繁殖、栽培管理、採收等技術		
核心能力： 園藝基本知能、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、團體合作能力、自我管理能力			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 果樹栽培技術			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-57. 一般及專業課程大綱表-【五專-花卉栽培技術】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：花卉栽培技術			
英文科目名稱：Flower cultivation technique			
學年、學期、學分數：		第三學年、第二學期、4 學分 第四學年、第一學期、4 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
<p>(一) 透過對花卉之性狀、種類、品種、栽培風土、繁殖技術、管理方法、輔助設備及實際利用之瞭解，使學生獲得基本知識及應用技術，以收學以致用之效。</p> <p>(二) 期使學生於學習此課程後，將之實際應用至家庭、學校、社會上，讓國內園藝事業更蓬勃發展，社會生活品質更形提高。</p>			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
緒論	花卉植物之定義、分類，以及花卉與人生之關係		
栽培土壤	土壤的種類、土壤的管理、培養土之調製法、培養土應具備的條件及其消毒的方法		
花卉繁殖	有性繁殖法：優良種子應備的條件、種子發芽之條件、播種的方式 無性繁殖法：分株繁殖法、壓條繁殖法、扦插繁殖法、接木繁殖法		
花期調節	光期效應之利用：依短日性、長日性、中性植物對光之反應不同來調節其開花時間。 春化作用：控制溫度來影響開花行為。 溼度效應：濕度會影響碳、氮比進而影響花芽之分化。 化學藥劑之利用。		
栽培管理輔助設施	包括水分之控制、修剪的方法、施肥的時期及種類、病蟲害防治介紹、溫室之重要性、位置、構造及管理。		
採收後處理	切花壽命之延長：冷藏、傷癒處理、保鮮液利用、去乙烯、去污及包裝。		
核心能力：園藝基本知能、花卉相關知能、化學領域相關知能、組織培養相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力			
成績評量：期中、期末評量			
教科書：花卉栽培技術			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-58. 一般及專業課程大綱表-【五專-植物生理學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植物生理學			
英文科目名稱：Plant Physiology			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一學期、3學分	
先修科目或先備能力： 植物學			
教學目標： 本課程為傳授植物生命活動規則與調控機制之學科，使學生瞭解植物內在及各種環境因子下進行生命活動的規律及其調控機理，最終可將其於園藝植物產業中應用。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	師生交流,課程目標討論與評分要求,植物生理學之定義、內容、任務、發展與展望	6	
物質生產與光能利用	水分生理,礦物營養,光合作用	18	
體內的物質與能量轉換	有機物代謝,呼吸作用,有機物運輸	15	
植物的生長與發育	細胞訊息傳導,植物生長物質,光型態發生,生長與生殖生理,植物的成熟與老化,植物的逆境生理	15	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,組織培養相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,化學領域相關知能,精緻園藝發展方向相關知能,			
成績評量： 平時與作業報告成績40%、期中考30%、期末考30%。			
教科書： 植物生理學。2006。王淑美審校。藝軒圖書。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-59. 一般及專業課程大綱表-【五專-造園學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：造園學			
英文科目名稱：Landscape Architecture			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一、二學期、8學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
<p>(一) 闡述景觀設計暨規劃之意義及重要性，以達到自然環境資源永續經營及保育之目的。</p> <p>(二) 期能經由美學的訓練及教育，將其應用至人類的環境空間，以提昇人類生活環境品質。</p> <p>(三) 經由造園史之講述，明瞭中國、歐洲、美洲、日本庭園型式之演遞及其特色之所在，並分析當前造園發展趨勢。</p>			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
緒論	闡述景觀設計規劃與人類生活環境之密切相關性及其在學術界之定位及價值。		
造園史	將人類創造及營建之景觀依地域之不同分為：中國造園史略、西洋造園史略及日本造園史略三方面予以介紹，以瞭解其對現今各式庭園造型之影響。		
設計原理	說明造型原理(單一、韻律、比例、對比、調和、平衡、對稱、反覆、漸層、統一)、色彩及錯覺原理在造園上之應用。		
規劃流程	從基地之自然、人文環境因子之調查、發展策略之指示，相關法令之分析、規劃目標之擬定、實質分期分區發展計劃之研擬至執行與經營管理計畫之完成等，一連串有系統地規劃步驟之介紹。		
遊憩設施	包括植栽(草地、綠籬、花廊、花壇、行道樹、觀賞樹木)、岩石、水景、服務設施、運動設施等，一切可供觀賞及休憩功能設施之設計及佈置。		
核心能力： 創造思考及設計能力、園藝基本知能、花卉相關知能、造園景觀領域相關知能及實作技術、其他園藝作物栽培及管理能力和與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 造園(地景)			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-60. 一般及專業課程大綱表-【五專-植物生理學實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植物生理學實習			
英文科目名稱：Practices of Plant Physiology			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一學期、1學分	
先修科目或先備能力： 植物學			
教學目標： 經由實際的實驗與實習操作,傳授植物生命活動規則與調控機制之學科,使學生瞭解植物內在及各種環境因子下進行生命活動的規律及其調控機理,最終可將其於園藝植物產業中應用。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	師生交流,課程目標討論與評分要求,實驗室常識與安全法則	6	
植物細胞之基本物理化學性質	植物細胞酸鹼度測定,植物細胞內緩衝系統測定,膠體的聚析作用,差異透膜製備,通透率的影響因子	18	
滲透量的測定	原生質分離法測量,水勢測定,	12	
蒸散作用	土壤含水量,根壓及木質部溢出作用,水分傳導,蒸散植物引力的測量,植物氣孔觀察,蒸散作用測量法	18	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,組織培養相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,化學領域相關知能,精緻園藝發展方向相關知能,			
成績評量： 平時與作業報告成績40%、期中考30%、期末考30%。			
教科書： 植物生理學實驗。1997。王月雲等。國立編譯館。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表A6所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-61. 一般及專業課程大綱表-【五專-蔬菜栽培技術】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：蔬菜栽培技術			
英文科目名稱：olericulture technology			
學年、學期、學分數：		第四學年、第二學期、4學分 第五學年、第一學期、4學分	
先修科目或先備能力：			
<p>教學目標：蔬菜學整體概念建立，使學生瞭解蔬菜栽培的科學、知識和技術面並認識蔬菜之重要性。課程內容有是以生物學為理論基礎，研究蔬菜作物生長發育和遺傳規律的一門學科，也是研究蔬菜種質資源、遺傳育種、栽培、病蟲害防治及採後處理、貯藏、加工等應用技術與原理的綜合性專業學科。</p>			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
蔬菜學概論	概述	4	I
	蔬菜學的性質和主要研究內容	5	I
蔬菜種類及分類	蔬菜作物的起源與分類研究	6	I
	蔬菜作物的遺傳資源研究	6	I
蔬菜生產概況	世界蔬菜生產概況	4	I
	台灣蔬菜生產概況	4	I
	蔬菜作物栽培研究	4	I
	種子發芽過程	4	II
設施栽培	設施栽培	4	II
	水耕栽培	4	II
環境氣候	氣候之影響及適應性	4	II
蔬菜的肥培管理	肥料種類與肥培管理	4	II
蔬菜育種	蔬菜作物遺傳育種研究	4	II
栽培管理	病蟲害種類綜合防除	3	II
	採收後田間處理	3	II
	採收後包裝與銷售	3	II
<p>核心能力：園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、精緻園藝發展方向相關知能、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。</p>			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書：			
1.張武男。1995。台灣農家要覽園藝作物(蔬菜)。			

2. 郁宗雄。2001。蔬菜栽培。
3. 梁鶚。蔬菜栽培 30 種。1980。豐年社。
4. 王進生。瓜類栽培。1984。豐年社。
5. 胡南輝。莖菜栽培。1978。豐年社。
6. 曹幸之、羅筱鳳。2000。蔬菜(I) (II)。復文書局。台南。
7. 方智還。2004。蔬菜學。
8. Dennis R. Decoteau. 2007 Vegetable Crops Person Education Taiwan Ltd.

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-62. 一般及專業課程大綱表-【五專-園產品處理】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園產品處理			
英文科目名稱：Horticultural Products Handling			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、4學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：瞭解園產品在採收前、後發生之生理變化、園產品採收後之保鮮原理、方法及各種處理技術。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
園產品處理的理論基礎	園產品的生理及生化變化		
	園產品之品質變化及其影響因素		
	環境因素對園產品的影響		
	園產品採後的生理劣變及防治方法		
園產品處理的實務基礎	園產品的採收及採收後的處理作業		
	園產品的運輸方式、技術與管理		
	園產品貯藏原理及方法		
	園產品檢疫及貯藏病蟲害防治		
核心能力：邏輯綜合判斷能力、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量：期中、期末評量			
教科書：元產品處理學			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-63. 一般及專業課程大綱表-【五專-農園場實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：農園場實習			
英文科目名稱：Farm Practice			
學年、學期、學分數：		第一至五學年、一、二學期、10 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.建立基本作物生產場所各項設施及維護。			
2.瞭解各種作物生產之作業流程。			
3.瞭解各種作物利用之形式。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
基本農事操作及設施建立	整地、除草、作畦、基肥施用、簡易設施搭設		
工具保養與器械操作	操作器械、工具及相關設施之基本保養維護。		
資材管理與利用	各種無土介質、肥料及農藥之認知與調配等。		
作物生產	作物之播種、定植、換盆、除草、修剪、施肥、施藥、採收等。		
綠美化或農產品利用	環境之綠化美化、布置、施工等；農產品之清理、包裝、貯藏等；果汁、果醬、泡菜等之加工。		
核心能力： 規劃統察及評估能力；遵守工作規範及職業道德；團體合作能力；問題解決態度與能力；衛生安全習慣；園藝基本知能；蔬菜、花卉、果樹相關知能；園產品加工利用及處理實作技能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-64. 一般及專業課程大綱表-【五專-土壤學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：土壤學			
英文科目名稱：Fertilizer			
學年、學期、學分數：		第三學年、第一學期、3學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.介紹各種化學與有機質肥料及其特性；			
2.各種肥料元素在土壤中的轉換；			
3.肥料合理施用(適時、適地、適作、適法及適量施用肥料)的原理與實務。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
土壤介紹	土壤之定義、分類	2	
	土壤之生成	2	
土壤物理學	土壤的質地	2	
	土壤的孔隙	2	
	土壤的水分	4	
	土壤的物理特性	4	
土壤化學	土壤的膠體特性	2	
	土壤的酸鹼性	2	
	土壤的化學特性	4	
土壤生物學	土壤中的生物特性	2	
	土壤中的微生物特性	2	
土壤管理	土壤中的植物營養元素	4	
	土壤肥培管理	4	
核心能力： 規劃統察及評估能力、園藝基本知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-65. 一般及專業課程大綱表-【五專-肥料學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：肥料學			
英文科目名稱：Fertilizer			
學年、學期、學分數：		第三學年、第二學期、3學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.介紹各種化學與有機質肥料及其特性；			
2.各種肥料元素在土壤中的轉換；			
3.肥料合理施用(適時、適地、適作、適法及適量施用肥料)的原理與實務。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
肥料介紹	肥料之定義、分類	2	
	施肥法則	2	
肥料要素	土壤中的氮磷鉀之轉換	4	
	氮磷鉀的特性與合理化施用	4	
	次要與微量元素的特性與合理化施用	4	
	複合肥料的特性與合理化施用	4	
有機質肥料	有機肥料的種類	2	
	有機質肥料的特性與合理化施用	4	
	堆肥的製作	2	
	綠肥作物的栽培與利用	2	
肥培管理	影響肥效因子	2	
	作物施肥原理	2	
	葉面施肥要領	2	
核心能力： 規劃統察及評估能力、園藝基本知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 肥料學(國立中興大學土壤環境科學系 吳正宗)			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

表A10-66. 一般及專業課程大綱表-【五專-植物繁殖技術】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植物繁殖學技術			
英文科目名稱：Plant propagation technology			
學年、學期、學分數：		第四學年、第二學期、4學分	
先修科目或先備能力：			
<p>教學目標：建立植物繁殖整體概念，以有性繁殖及無性繁殖導引，使學生瞭解植物繁殖的科學、知識和技術面並認識植物繁殖之原理與方法。植物繁殖技術應用於種苗生產兩者目的相同，是高產值及高度技術性的專業生產事業。愈先進國家綠色產業亦愈發達，對種苗產業的發展更加重視，由於種苗產業是作物生產的根源。種苗產業具備高度專業知識及資本密集的特質，使得種苗生產科技之研發呈現蓬勃發展，生產技術更是日新月異，預期未來的種苗產業的發展，將因世界各國普遍實施植物新品種專利保護制度，使得新品種的創育更具保障。因此本課程除了傳統種苗生產技術外，對於質量化種苗最具效率之微體繁殖技術亦多所探討，期能對於有志修習本課程之同學有嶄新的認識與訓練。</p>			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
植物繁殖	園藝植物繁殖的類別	4	
有性繁殖之生理 種子繁殖	種子繁殖	3	
	種子的選擇原則	3	
	種子休眠	3	
	種子壽命及貯藏	4	
	種子處理	2	
	種子發芽過程	2	
無性繁殖之生理	扦插繁殖的原理與方法	2	
	嫁接繁殖的原理與方法	2	
	壓條繁殖的原理與方法	3	
	球根類繁殖的原理與方法	3	
	分株繁殖的原理與方法	3	
<p>核心能力：園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、造園景觀領域相關知能及實作技術、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。</p>			
成績評量：			
教科書：			
1.方棟龍。2006。苗木生產技術。高等教育出版社。			
2.柴明良、汪炳良、石方里。1994。園藝植物繁育學。上海科學技術出版社。			
3.譚克終譯。1995。園藝植物營養繁殖之最新技術。台灣商務印書館。			
4.羅繼。2006。花卉生產技術。高等教育出版社。			
5.劉英德。1988。種子生理。五洲出版社。			
6.Hartmann, H. T., D. E. Kester and F. T. Davies, Jr. 1990.Plant Propagation Principles			

and Practices. 5th ed. Prentice- Hall, Inc., Englewood cliffs, New Jersey, U.S.A.

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-67. 一般及專業課程大綱表-【五專-園藝作物育種學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園藝作物育種學			
英文科目名稱：Horticultural Plant Breeding			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：瞭解園藝作物育種的原理、方法及其實際應用情形。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
育種的原理	變異與育種		
	作物繁殖及授粉方式與育種		
	引種及種質資源		
育種方法	選拔育種法		
	雜交育種法		
	回交育種法		
	胚培養、原生質體融合與育種		
	花藥培養與單倍體育種 三倍體與胚乳培養		
	誘變育種		
	抗病育種		
育種的應用	人工種子		
	果樹育種		
	蔬菜育種		
	花卉育種		
核心能力：邏輯綜合判斷能力、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量：期中、期末評量			
教科書：			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-68. 一般及專業課程大綱表-【五專-園藝植物保護】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園藝植物保護			
英文科目名稱：Horticultural Plant Protection			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一、二學期、6學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 瞭解植物病蟲草害的種類、診斷方式及防治方法，植物抗病性的機制及抗病性品種的培育，以作為解決田間栽培管理相關問題時之基礎能力培養。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
植物病害	植物病害的種類、病徵及診斷		
	病原菌危害植物的機制		
	植物的抗病性及其機制		
	植物病害的防治方法		
植物蟲害	植物蟲害的種類、危害方式及診斷		
	植物蟲害的防治方法		
雜草管理	雜草的種類		
	除草劑的作用模式與機制		
	有機栽培的雜草管理		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-69. 一般及專業課程大綱表-【五專-專題討論】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：專題討論			
英文科目名稱：Seminar			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一、二學期、 2學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 培養學生蒐集資料，整理資料與品評學術論文的能力。進而開啟學術研究之門。提供園藝暨景觀科學之基礎與應用及跨領域之知識與訓練。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
文獻導讀	如何蒐集與論文有關的前人研究資料，以建立自己研究的創造基礎	2	
簡報技巧	解說及示範演講技巧	2	
文獻報告	個人將所研讀之文獻整理後上台報告	28	
核心能力： 1.邏輯綜合判斷能力 2.溝通及表達能力 3.資料收集分析的能力 4.問題解決態度與能力			
成績評量： 全文報告 20%，簡報內容及技巧 80%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-70. 一般及專業課程大綱表-【五專-農業行銷管理】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：農業行銷管理			
英文科目名稱：Marketing Management of Agricultural			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 對全球化及網路化的進步，讓學生了解行銷創造的價值。 將行銷學科知能用於台灣農業或農產品中，藉此增加學生行銷觀念及應用			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
行銷基礎	行銷的概論		
	行銷環境		
	行銷與策略規劃		
	行銷資訊系統與研究		
消費者行為	消費者行為概論		
	企業組織市場與其購買行為		
	市場區隔		
品牌及產品行銷	產品策略		
	新產品開發與產品生命週期		
	品牌、通路策略		
	訂價策略		
	廣告、促銷與公共關係		
	服務業行銷		
	網路行銷		
	關係行銷		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、規劃統察及評估能力、決策能力、電腦相關操作能力、溝通及表達能力、團體合作能力、創造思考及設計能力、資料收集分析的能力、問題解決態度與能力、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力。			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 行銷管理實務與應用，劉亦欣，新文京開發出版社。			
參考書籍： 行銷管理，林建煌，華泰文化出版社。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-71. 一般及專業課程大綱表-【五專-有機農業】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：有機農業			
英文科目名稱：Organic Agriculture			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 1.使學生了解有機農業的基本知識； 2.使學生了解農業永續經營及健康生產的觀念； 3.學習有機栽培的能力及技巧。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
有機農業介紹	國外有機農業發展概況	2	
	我國有機農業之發展	2	
有機生產資材與肥料	有機農業生產準則	2	
	有機質肥料之種類	2	
	有機質肥料製作	4	
有機農業栽培 管理技術	土壤肥肥管理	2	
	雜草管理	2	
	病、蟲害之管理	2	
作物有機栽培	各作物有機栽培方式	6	
有機農業管理與規範	有機農業生產規範	2	
	有機農產品之管理	2	
有機農業的推廣及展望	有機農業之推廣	2	
	有機農業之展望	2	
核心能力： 規劃統察及評估能力、問題解決態度與能力、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 有機農業 (復文圖書)			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-72. 一般及專業課程大綱表-【五專-組織培養學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：組織培養學			
英文科目名稱：plant tissue culture			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 本課程教導植物組織培養的原理與方法，使學生具有植物組織培養的技術與觀念。主要內容在於說明植物有細胞全能性，從植物任何細胞培育成功能相同組織，及相同組織培育出器官，再從相同器官誘導出正常植體。學生可依照個人興趣了解植物之生長與分化，進而研習大量繁殖種苗、種源保存、基因轉殖及無病毒種苗培育生產二次代謝等技術專長課程，作為日後就業之發展方向。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
	緒論	2	
組織培養之應用	組織培養的發展簡史	2	
	培養基配方與應用	2	
組織培養之生理機制	細胞全能性與器官發生	2	
	組織培養之建立步驟及其目的	1	
	生長調節劑在組織培養之應用	1	
組織培養苗之健康種苗之生產	組織培養苗的馴化	2	
	植物組織培養的變異問題	1	
	植物脫毒技術及健康種苗之生產	1	
植物組培與生物技術之應用	植物原生質的分離及融合	1	
組織培養苗之種原保存	無性方法的微體繁殖及質保存技術	1	
核心能力： 園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、化學領域相關知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理能力、精緻園藝發展方向相關知能、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書：			
1.文紀鑾 陳駿季 沈再發。1997。園藝作物組織培養研究與應用技術手冊。農林廳種苗改良繁殖場編。行政院農委會出版。台北。			
2.古川人郎原著。1986。圖解蘭花組織培養入門。園藝世界出版。台北。			
3.李俊明。植物組織培養教程。2005。朱登雲編著。中國農業大學出版社。			
4.黑田行昭原著。植物組織培養與技術。2004。上野洋一郎等編譯。藝軒圖書發行。台北。			

5.黑田行昭原著。2005。組織培養的技術。上野洋一郎等編譯。藝軒圖書發行。台北。

6.Edwin F.G., 1993. Plant propagation by tissue culture part1 and part 2 the technology.England.

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-73. 一般及專業課程大綱表-【五專-花卉各論】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：花卉學各論			
英文科目名稱：Itroduction to floral crops			
學年、學期、學分數：		第四學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 本課程旨在使學生了解各類花卉產業現況及栽培經營技術			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
花卉總論	臺灣花卉之生產概況 臺灣花卉之進出口 加入 WTO 對臺灣產業影響		
花卉生理	調節生長與開花 花卉之土壤&花卉營養與施肥 花卉之保鮮、貯藏及運輸		
重要花卉介紹	玫瑰花聖誕紅杜鵑花 菊花唐菖蒲花壇植物 百合花蘭花拖鞋蘭蕨類		
核心能力： 花卉園藝相關基本知能及作物栽培及管理能力			
成績評量： 期中考 30%、期末考 40%、課堂表現及作業 30%			
教科書：			
1.台灣花卉園藝. 1990~2004. 財團法人台灣區花卉發展協會.			
2.Flora Culture International. 1990~2004.			
3.Christenson, E. A. 2001. <i>Phalaenopsis: a monograph</i> . Timber press, Inc. 330pp.			
4.齊藤龜三 等 2010.世界蘭花圖鑑 380.漢欣文化事業有限公司.190pp			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-74. 一般及專業課程大綱表-【五專-景觀植物材料】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：景觀植物材料			
英文科目名稱：Planting the Landscape			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 認識景觀常用植栽、操作景觀植栽修剪技術。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
景觀植物材料介紹	景觀植物材料認識		
	景觀植物材料分類		
	景觀植物材料特性		
景觀植物材料管理	景觀植物之栽培		
	景觀植物之維護		
	景觀植物之保護		
景觀植物材料設計	植栽設計之原理		
	景觀材料的視覺功能運用		
	景觀材料的組合方式		
核心能力： 規劃統察及評估能力、園藝基本知能、其他園藝作物栽培及管理能力、造園景觀領域相關知能及實作技術、			
成績評量： 學生報告、期中、期末評量			
教科書： 植栽理論與技術，許添籌、林俊寬，詹氏書局。 植物與環境設計，謝平芳等。 公共工程常用植栽手冊，財團法人臺灣營建研究院，台灣營建研究院。 景觀植栽設計，郭毓仁，詹氏書局。 景觀樹木觀賞圖鑑，章錦瑜，晨星出版社。 景觀喬木賞花圖鑑，章錦瑜，晨星出版社。 景觀灌木藤本賞花圖鑑，章錦瑜，晨星出版社。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-75. 一般及專業課程大綱表-【五專-植栽設計】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：植栽設計			
英文科目名稱：Planting Design Studio			
學年、學期、學分數：		第四學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.讓學生認識各種觀賞植物材料，並瞭解植物特性及在景觀中的設計運用。			
2.使學生充分了解植栽設計原則、植栽美學、植栽營造之空間感、植栽與環境機能、植栽配置及選種、植栽施工及估價等能力。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
認識觀賞植物材料	植栽機能與分類		
	常見觀賞植物介紹		
	觀賞植物在景觀中的運用		
植栽設計	植栽設計基本原則		
	植栽美學		
	植栽的環境適應性		
	植栽配置原則		
植栽設計圖學	植栽設計表現法-平面圖		
	植栽設計表現法-立剖面圖		
植栽管理	植栽施工		
	植栽估價		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、規劃統察及評估能力、決策能力、電腦相關操作能力、溝通及表達能力、創造思考及設計能力、資料收集分析的能力、問題解決態度與能力、園藝基本知能、造園景觀領域相關知能及實作技術、精緻園藝發展方向相關知能。			
成績評量： 學生報告、期中、期末評量			
教科書：			
景觀設計元素，侯錦雄、李素馨，田園城市。			
植栽設計原理，RKHARDL，地景。			
植栽設計，洪得娟譯，地景。			
植栽理論與技術，許添籌、林俊寬，詹氏書局。			
植物與環境設計，謝平芳等。			
公共工程常用植栽手冊，財團法人臺灣營建研究院，台灣營建研究院。			
景觀植栽設計，郭毓仁，詹氏書局。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-76. 一般及專業課程大綱表-【五專-組織培養學實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：組織培養學實習			
英文科目名稱：plant tissue culture & practice			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、1學分	
先修科目或先備能力：			
<p>教學目標：本課程目標藉由實習課程的驗證達到理論與實際相結合，瞭解植物組織培養的基本器具與設備的使用，熟悉基本植物組織培養的操作流程與技術。主要內容在於訓練學生獨立作業，在有菌環境下經消毒變成無菌培養之理論與實際，及從一個分生組織和生長點組織培育出大量相同個體，且達到無病毒健康種苗，另一方面可作種源基因保存及育種工作之基礎，尤其在分子生物科技上，可作基因轉殖與植物再生現象。可進一步研習專門科學，如園藝作物學、育種學、遺傳學、植物營養學、生理學、生物科技等學科，以因應各種需要。</p>			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
組織培養之操作	組織培養室環境儀器介紹及實驗室安全守則	2	
	實驗材料消毒與操作台及殺菌斧正確使用	3	
	培養基配置	4	
單元培養操作	無菌操作訓練(繼代培養)	3	
	蘭花無菌播種	3	
	生長點及莖頂培養	2	
	花藥及花粉培養	2	
	胚培養	2	
	癒傷組織及懸浮培養	2	
	發根培養及瓶外發根培養	2	
生長調節劑的應用	外加生長調節劑及雙向培養之操作	2	
組織培養苗的管理	馴化處理	2	
<p>核心能力：園藝基本知能、生物及生命科學相關知能、組織培養相關知能、化學領域相關知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能、其他園藝作物栽培及管理的能力、精緻園藝發展方向相關知能、農業相關行銷及經營知能、園藝事業經營知能及能力、與就業市場接軌之能力(技術士相關輔導課程)。</p>			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書：			
1.文紀鑾 陳駿季 沈再發。1997。園藝作物組織培養研究與應用技術手冊。農林廳種苗改良繁殖			

場編。 行政院農委會出版。 台北。

2.古川人郎原著。 1986 。圖解蘭花組織培養入門 。園藝世界出版。 台北。

3.李俊明。植物組織培養教程。2005。朱登雲編著。中國農業大學出版社。

4.黑田行昭原著。植物組織培養與技術。 2004 。上野洋一郎等編譯。 藝軒圖書發行。 台北。

5.黑田行昭原著 。2005 。組織培養的技術。 上野洋一郎等編譯 。藝軒圖書發行。

台北。

6.Edwin F.G, 1993. Plant propagation by tissue culture part1 and part 2 the technology.England.

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-77. 一般及專業課程大綱表-【五專-飲料作物】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：飲料作物			
英文科目名稱：Beverage Crops			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 本課程傳授世界三大飲料作物，即咖啡、可可與茶之栽培、生理、加工、利用、營養與銷售，及部分花草茶飲料作物之栽培與利用，使學生瞭解熱帶與亞熱帶地區重要現金作物的生產狀況、生產技術、利用及其產業。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論,	課程要求與簡介, 飲料作物定義與概論, 世界與台灣生產概況, 國際貿易狀況	8	
花草茶的生產與利用	花草茶定義與分類, 花草茶栽培各論	8	
可可的生產與利用	可可的生產與利用	4	
茶葉的生產與利用	茶葉的生產技術, 製造技術, 利用與評鑑	8	
咖啡的生產與利用	咖啡生產技術, 烘焙技術, 調製與利用	8	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力, 規劃統察及評估能力, 決策能力, 溝通及表達能力, 資料收集分析的能力, 問題解決態度與能力, 園藝基本知能, 生物及生命科學相關知能, 蔬菜、花卉、果樹相關知能, 其他園藝作物栽培及管理能力, 園產品加工利用及處理實作技能, 飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能, 精緻園藝發展方向相關知能, 農業相關行銷及經營知能, 園藝事業經營知能及能力, 與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-78. 一般及專業課程大綱表-【五專-茶作學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：茶作學			
英文科目名稱：Tea Culture			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 傳授茶樹栽培與管理及製茶加工之專門學科，使學生瞭解台灣茶業的發展及製茶加工特性，培養茶產業專門人才，運用於地方特色產業發展。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	師生交流與課程目標，討論課程內容基本介紹與評分要求，世界茶產業及台灣茶業之發展介紹	4	
茶樹植物學與栽培技術	茶樹分類，茶樹育種介紹，茶樹種植與礦物營養，茶樹栽培與管理，茶園機械介紹。	18	
台灣茶類製造介紹	六大茶葉製造簡介，製茶機械介紹，綠茶、包種茶及紅茶製造各論，台灣特色茶之介紹，茶葉之選購與沖泡，	14	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力，規劃統察及評估能力，決策能力，溝通及表達能力，資料收集分析的能力，問題解決態度與能力，園藝基本知能，生物及生命科學相關知能，蔬菜、花卉、果樹相關知能，其他園藝作物栽培及管理能力，園產品加工利用及處理實作技能，飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能，精緻園藝發展方向相關知能，農業相關行銷及經營知能，園藝事業經營知能及能力，與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-79. 一般及專業課程大綱表-【五專-蘭花栽培】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：蘭花栽培			
英文科目名稱：Orchid Culture			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 了解環境因素與花卉生長發育之關係.熟稔花卉作物栽培、管理及利用之技術.了解國際上花卉研究新知			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
蘭科植物特徵及原生地分布			
蘭花的分類與品種登記			
經濟栽培蘭花種類及開花習性	.蝴蝶蘭、文心蘭、嘉德利亞蘭、東亞蘭、拖鞋蘭、石斛蘭、其他蘭屬		
蘭花栽培環境	溫度、光線、水分、通風		
蘭花栽培介質與養、水分管理			
蘭花繁殖技術			
蘭花常見之病蟲害			
蘭花育種			
核心能力： 蘭花相關基本知能，栽培及管理能力，國際產業經營能力			
成績評量： 期中考 30%、期末考 40%、課堂表現及作業 30%			
教科書： 薛聰賢 1987. 養蘭不難. 薛氏家庭園藝出版部 奧田勝. 2003. 蘭花栽培與鑑賞. 文國書局. 齊藤龜三. 1985. 世界蘭花. 漢欣文化事業有限公司. 李年. 2003. 蘭花類. 臺灣區花卉發展協會. Christenson, E. A. 2001. <i>Phalaenopsis: a monograph</i> . Timber press, Inc. 330pp.			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-80. 一般及專業課程大綱表-【五專-造園設計與實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：造園設計與實習			
英文科目名稱：design & practical of landscape architecture			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一、二學期、6學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 從基礎圖繪、實作與國內外案例引導學生體驗造園設計的意義及內容。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
造園設計基本圖繪	造園設計圖繪概念		
	造園構想及製圖基礎		
	造園設計基礎圖繪練習 (平面、剖立面、透視圖圖繪)		
造園設計案例	造園設計類型介紹		
	造園設計國內案例剖析		
	造園設計國外案例剖析		
造園設計實作基礎	造園設計程序與方法		
	基地測量及基地環境調查		
	造園設計材料基礎		
	植栽計畫及施工實作		
	木作、磚作實作施工		
	造園設計施工與估價		
	造園設計維護與管理		
核心能力： 邏輯綜合判斷能力、規劃統察及評估能力、決策能力、電腦相關操作能力、溝通及表達能力、團體合作能力、創造思考及設計能力、資料收集分析的能力、問題解決態度與能力、園藝基本知能、造園景觀領域相關知能及實作技術、精緻園藝發展方向相關知能、與就業市場接軌之能力。			
成績評量： 學生報告、設計圖面報告評量			
教科書： 自編講義			
參考書： 景觀建築，洪得娟，地景出版社。 景觀設計概論，呂以寧、林炯行 譯，六合出版社。 景觀設計元素，侯錦雄、李素馨 合譯，田園文化。 建築色彩表現法，王德生，六合出版社。 繪圖與設計表現，張建成，六合出版社。 景觀設計中從意念到形式，鄭嘉玲等，六合出版社。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-81. 一般及專業課程大綱表-【五專-造園工程學與實習】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：造園工程學與實習			
英文科目名稱：Landscape Engineering And Practices			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一、二學期、6學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 本課程分為造園工程學與造園工程實習兩項主題：造園工程學部份包含植生、整地與排水、坡地、交通及生態工法等，並輔以基本之工程計算，讓學生學習各式造園工程及其施工規範與原則；造園工程實習部份著重實際參與，練習植栽、石材鋪面、磚材鋪面、磚材路緣、磚砌花台等工程項目。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
植生工程	各式植生工程之工法及施工規範	6	
整地與排水工程	整地排水工程之工法及施工規範	6	
山坡地計畫	山坡地工程之工法及施工規範	6	
交通計畫	交通系統與施工規範	6	
生態工程	生態工法及施工規範	6	
植栽施工實習	施工圖視讀及施工流程演練	3	
石材鋪面施工實習	施工圖視讀及施工流程演練	6	
磚材鋪面施工實習	施工圖視讀及施工流程演練	6	
砌磚花台施工實習	施工圖視讀及施工流程演練	6	
實務踏查	參觀造園工程基地	3	
核心能力： 1.遵守工作規範及職業道德 2.衛生安全習慣 3.與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時成績：40% 工程實習：40% 期末報告：20%			
教科書： 1.坡地規劃與設計，劉可泰等譯，茂榮圖書有限公司。 2.景觀生態工程與植生工程規劃設計，林信輝等，明文書局。 3.自編教材。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-82. 一般及專業課程大綱表-【五專-蔬菜學各論】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：蔬菜學各論			
英文科目名稱：Special Topics of Vegetable			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 蔬菜學			
教學目標： 教導學生瞭解各種蔬菜之栽培技術，經由蔬菜學之整體概念衍伸，認識不同蔬菜之栽培技術與對台灣民眾生活之重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
台灣蔬菜重要蔬菜種類介紹	課程要求與簡介,台灣重要蔬菜種類與面臨問題	2	
葉菜類栽培技術	十字花科,菊科,蔥類及其他葉菜類栽培技術	10	
莖菜類栽培技術	竹筍,筴白筍,蘆筍,薑,馬鈴薯,蓮藕與其他莖菜類栽培技術	6	
根菜類栽培技術	蘿蔔,胡蘿蔔,牛蒡,豆薯栽培技術	6	
花菜類與果菜類栽培技術	茄科、瓜科,十字花科花菜及其他果菜類栽培技術	10	
其他蔬菜類栽培技術	蕈菇類與雜類蔬菜栽培技術	2	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-83. 一般及專業課程大綱表-【五專-製茶學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：製茶學			
英文科目名稱：Tea Processing			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 傳授製茶加工與茶廠管理之專門學科，使學生瞭解台灣茶業的發展及製茶加工特性，培養茶產業專門人才，運用於地方特色產業發展。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
總論	師生交流與課程目標，討論課程內容 基本介紹與評分要求,世界茶產業及台灣茶業之發展介紹	4	
茶樹植物學與栽培技術	茶樹分類,茶樹育種介紹,茶樹種植與礦物營養,茶樹栽培與管理,茶園機械介紹。	6	
台灣茶類製造介紹	六大茶葉製造簡介,製茶機械介紹,綠茶、包種茶及紅茶製造各論,台灣特色茶,茶葉 HACCP 制度之介紹	14	
茶葉利用	茶葉之選購與沖泡,茶葉之包裝貯藏,茶葉品質官能評審,茶葉的保健功效	12	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-84. 一般及專業課程大綱表-【五專-咖啡學】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：咖啡學			
英文科目名稱：Coffee culture			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 本課程傳授咖啡之栽培、生理、加工與利用技術，透過咖啡烘焙與杯測的實際操作，使學生瞭解世界各主要咖啡產區的特性與品質，進一步明瞭咖啡產業的生產狀況、生產技術、利用與發展潛能。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論與生產概況	師生交流與課程內容基本介紹與評分要求與烘實驗室整理, 咖啡世界與台灣生產概況	4	
咖啡栽培生態環境	咖啡栽培生態環境介紹	4	
咖啡品種與育種及栽培管理	咖啡品種與育種及栽培管理介紹	12	
咖啡生豆處理	咖啡採收與生豆處理	4	
咖啡烘焙與利用	咖啡化學, 烘焙與各式沖煮利用	8	
咖啡杯測系統	世界各地咖啡杯測	4	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力, 規劃統察及評估能力, 決策能力, 溝通及表達能力, 資料收集分析的能力, 問題解決態度與能力, 園藝基本知能, 生物及生命科學相關知能, 蔬菜、花卉、果樹相關知能, 其他園藝作物栽培及管理能力, 園產品加工利用及處理實作技能, 飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能, 精緻園藝發展方向相關知能, 農業相關行銷及經營知能, 園藝事業經營知能及能力, 與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-85. 一般及專業課程大綱表-【五專-咖啡烘焙與利用】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：咖啡烘焙與利用			
英文科目名稱：Coffee Roast and Application			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 本課程傳授咖啡之烘焙與沖煮利用技術，透過咖啡烘焙與杯測的實際操作，使學生瞭解咖啡烘焙與沖煮技巧，進一步明瞭咖啡產業的生產技術、利用與發展潛能。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論與生產概況	師生交流與課程內容基本介紹與評分要求與烘實驗室整理,台灣與世界咖啡生產現況	4	
咖啡栽培生態環境與品種	咖啡栽培生態環境介紹,咖啡品種與育種及栽培管理	4	
咖啡生豆處理	咖啡採收與生豆處理	4	
咖啡杯測系統	世界各地咖啡杯測	4	
咖啡烘焙與利用	咖啡化學,烘焙沖煮原理,烘焙機械與各式沖煮利用操作	20	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力,規劃統察及評估能力,決策能力,溝通及表達能力,資料收集分析的能力,問題解決態度與能力,園藝基本知能,生物及生命科學相關知能,蔬菜、花卉、果樹相關知能,其他園藝作物栽培及管理能力,園產品加工利用及處理實作技能,飲料作物(茶作、咖啡等)相關實作技能,精緻園藝發展方向相關知能,農業相關行銷及經營知能,園藝事業經營知能及能力,與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 100%			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-86. 一般及專業課程大綱表-【五專-香草植物】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：香草植物			
英文科目名稱：Herbs Plants			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 使學生學習香草植物之植株形態及栽培方法，以便實際運用在日常生活之生產及利用。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
國內香草植物之利用歷史及趨勢		2	
國內香草植物之栽培現況		4	
香草植物之分類及種類		4	
各種香草植物之形態、栽培及繁殖法		4	
各種香草植物之形態、栽培及繁殖法		4	
各種香草植物之形態、栽培及繁殖法		6	
香草植物之利用方式		6	
香草產業面臨的問題		2	
未來香草產業的展望		2	
核心能力： 1.生物及生命科學相關知能 2.其他園藝作物栽培及管理能力 3.精緻園藝發展方向相關知能			
成績評量： 平時成績 30%、期中成績 30%、期末成績 40%。			
教科書： 1.藥用植物圖鑑。貓頭鷹出版社。 2.芳香藥草園藝圖鑑。貓頭鷹出版社。 3.吳俊彥、黃佩玲。香草植物種植入門。淑馨出版社。 4.葛晶瑩。健康養生花草茶。上旗文化。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-87. 一般及專業課程大綱表-【五專-園產加工品開發】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：園產加工品開發			
英文科目名稱：Product Development of Processed Horticultural Crops			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 由理論與實習中體驗園產加工品研究開發之歷程，培養學生腦力激盪，結合理論與實務之應用，學習研究開發新產品之經驗。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
園產加工品開發的理論基礎	園產加工品的組成份與功能		
	園產加工品添加物與功能		
	園產加工品評估		
	園產加工品開發的方法		
	園產加工品設計		
	園產加工品包裝與行銷		
園產加工品開發的實務應用	市場需求的評估步驟及方法		
	問題的探討及目標的擬定		
	蔬菜加工品的改良與研發		
	水果加工品的改良與研發		
	保健食品的製造與研發		
核心能力： 創造思考及設計能力、園產品加工利用及處理實作技能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-88. 一般及專業課程大綱表-【五專-特用作物】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：特用作物			
英文科目名稱：Special Crops			
學年、學期、學分數：		第五學年、第二學期、2學分	
先修科目或先備能力： 園藝學原理			
教學目標： 教導學生瞭解特用作物之種類與栽培利用，經由教學過程建立整體概念，使學生瞭解學特用作物的科學、由知識和技術面並認特用作物學之重要性。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
概論	課程要求與簡介	3	
特用作物種類	分類原理與使用	3	
油料作物種類與生產概況	栽培方法與生產方式	4	
澱粉作物種類與生產概況	栽培方法與生產方式	6	
纖維作物種類與生產概況	栽培方法與生產方式	4	
糖料作物種類與生產概況	栽培方法與生產方式	4	
嗜好作物種類與生產概況	栽培方法與生產方式	6	
藥用作物種類與生產概況	栽培方法與生產方式	6	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力，規劃統察及評估能力，決策能力，溝通及表達能力，資料收集分析的能力，問題解決態度與能力，園藝基本知能，生物及生命科學相關知能，蔬菜、花卉、果樹相關知能，其他園藝作物栽培及管理能力，園產品加工利用及處理實作技能，飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能，精緻園藝發展方向相關知能，農業相關行銷及經營知能，園藝事業經營知能及能力，與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時與作業報告成績 40%、期中考 30%、期末考 30%。			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-89. 一般及專業課程大綱表-【五專-電學在農業上之應用】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：電學在農業上之應用			
英文科目名稱：Application that electricity is agriculturally			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 1.認識電的原理及應用，讓學生能安全使用電。 2.感測器在農業與自動化控制上，有著十分重要的地位，藉由了解感測器的種類、原理與應用做全方位的探討；讓學生可以藉由實際操作，加深其相關知識。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
電是什麼？	生活與電、電的原貌	2	
電路是什麼？	常見電器的電路	2	
一窺電的運作	電如何產生熱、電流和磁力線的運作	2	
發電的構造	以發電機發電、發電機發電的構造	2	
便利的電氣零件-感測器	感測器是什麼	2	
	溫度感測器	4	
	光感測器	4	
	紅外線感測器	2	
	氣壓感測器	2	
各類開關		4	
綜合應用		6	
核心能力： 1.創造思考及設計能力 2.其他園藝作物栽培及管理能力 3.精緻園藝發展方向相關知能			
成績評量： 平時成績 40%、期中成績 30%、期末成績 30%。			
教科書： 感測器原理與應用。許桂樹、陳克群、李怡銘。全華圖書。 世界第一簡單 電學原理。譯者：林羿姝。世茂。			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-90. 一般及專業課程大綱表-【五專-農業資材】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：農業資材			
英文科目名稱：Agricultural Materials			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.介紹各種農業資材。			
2.培養學生熟悉各種類資材的特性使用方法。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
緒論	農業資材簡介		
	資材的應用		
農業器材、工具	大型機具		
	農具工具		
	塑膠類製品		
	土壤及作物檢測器材		
栽培介質	無土栽培介質		
	化學肥料及農藥		
	病蟲害防治器材		
有機資材	農業廢棄物利用		
	有機質肥料		
	液態肥料		
	有機病蟲害防治器材		
	生物性農藥		
	土壤改良劑		
	水質改良劑		
核心能力： 規劃統察及評估能力、園藝基本知能、蔬菜、花卉、果樹相關知能			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-91. 一般及專業課程大綱表-【五專-農業機械概論】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：農業機械概論			
英文科目名稱：Agricultural Machinery			
學年、學期、學分數：		第五學年、第一學期、2 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1.介紹各種農業機械，使學生對農業機械有基礎的認識；			
2.建立學生對於各種農業機械正確的操作、保養和修護觀念。			
教學內容：			
單元主題	內容綱要	教學參 考節數	備註
農機簡介	農業生產技術的發展	4	
	農業機械發展史	2	
	農業動力之演變	4	
整地、撥種、育苗機械	搬運車操作與保養	2	
	挖土機操作與保養	2	
	曳引機操作與保養	2	
	耕耘機操作與保養	2	
	插秧機操作與保養	2	
管理、收穫機械	中耕機操作與保養	2	
	乘座式、背負式割草機操作與保養	2	
	噴霧機操作與保養	2	
	收割機械操作與保養	2	
產品加工機械	乾燥機、選果機操作與保養	2	
	礱穀精米機械	2	
核心能力： 遵守工作規範及職業道德、衛生安全習慣、問題解決態度與能力			
成績評量： 期中、期末評量			
教科書： 自編教材			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-92. 一般及專業課程大綱表-【二專-邏輯與程式設計應用】

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：邏輯與程式設計應用			
英文科目名稱：programming in logic			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力： 電腦輔助設計			
教學目標： 教導學生瞭解了解 App Inventor 開發環境建置及介面元件的操作，且透過十個 App 專案練習，開發屬於自己的 App。			
教學內容： 視覺化的操作介面加上拼塊式的程式語言，建構出應用程式的介面與功能。透過模組化的元件，可輕易控制行動裝置的硬體功能(手機上的相機鏡頭、GPS 與多種感測器等)，製作出自己的 App。			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
邏輯與程式設計說明及課程介紹	邏輯與程式設計說明及課程介紹	2	
CH1 用拼塊拼出你的 App	CH1 用拼塊拼出你的 App	2	
CH2 基本元件與運算	CH2 基本元件與運算	2	
CH3 程式拼塊與流程控制	CH3 程式拼塊與流程控制	2	
CH4 自訂程序及內建程序	CH4 自訂程序及內建程序	2	
CH5 繪圖與動畫	CH5 繪圖與動畫	2	
CH6 APP 專案：電子羅盤	CH6 APP 專案：電子羅盤	2	
CH7 APP 專案：手機搖搖樂	CH7 APP 專案：手機搖搖樂	2	
CH8 APP 專案：QR Code 二維條碼	CH8 APP 專案：QR Code 二維條碼	2	
CH9 APP 專案：哈囉！熊讚	CH9 APP 專案：哈囉！熊讚	2	
CH10 APP 專案：心情塗鴉	CH10 APP 專案：心情塗鴉	2	
CH11 APP 專案：英文語音測驗	CH11 APP 專案：英文語音測驗	2	
CH12 APP 專案：相片通訊錄	CH12 APP 專案：相片通訊錄	2	
CH13 APP 專案：打磚塊	CH13 APP 專案：打磚塊	2	
CH14 APP 專案：滾球遊戲	CH14 APP 專案：滾球遊戲	2	
CH15 APP 專案：打雪怪遊戲	CH15 APP 專案：打雪怪遊戲	2	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力，規劃統察及評估能力，決策能力，溝通及表達能力，資料收集分析的能力，問題解決態度與能力，園藝基本知能，園藝事業經營知能及能力，與就業市場接軌之能力、電腦相關操作能力、創造思考及設計能力			

成績評量：1. 出缺席狀況: 20% 2. 作業成績: 20% 3. 期中考成績: 30% 4. 期末考成績: 30%

教科書：手機應用程式設計超簡單-App Inventor 2 初學特訓班，鄧文淵 總監製/文淵閣工作室，基峰資訊，2018 年，ISBN： 9789864767342

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表A10-93.

系科名稱：園藝暨景觀科			
科目名稱：專業外語			
英文科目名稱：Professional Foreign Language			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、2學分	
先修科目或先備能力： 英文閱讀及寫作、英語聽講			
教學目標： 培養學生具備專業外語能力及國際視野之基礎素養。			
教學內容： 本課程教學內容著重於農業相關學術期刊的閱讀與論文寫作。			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
Agricultural terminology	Agricultural terminology	16	
Readings	Readings	16	
核心能力： 邏輯綜合判斷能力, 溝通及表達能力, 資料收集分析的能力, 問題解決態度與能力, 園藝基本知能, 溝通及表達能力, 園藝事業經營知能及能力, 與就業市場接軌之能力			
成績評量： 平時成績 20% 、課堂討論 20% 、報告佔 60% 。			
教科書： 農業相關電子期刊			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能, 是否有考慮到其他的知能, 以成為一門完整學科.....			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A-11 技專校院學校本位系科課程發展檢核表

系科名稱： <u>園藝</u> <u>科</u>	
檢核項目	檢核結果是否符合
1. 是否有組成課程發展的團隊.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 是否有備妥課程發展所需的相關文件.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3. 課程是否符合教育部的規範.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4. 該系科全體教師是否有參與的機會.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5. 該系科學生是否有參與的機會.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6. 課程發展過程是否有與學校行政人員、教師等共同討論.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
7. 系科是否有考慮配合學校發展特色.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
8. 課程是否針對學生，能引起學習動機.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
9. 是否有考慮結合校內外(社區)資源.....	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

伍、 結語

依據前述計畫書的內容，整理出本科課程欲培養學生的四大核心能力，其對應之能力指標及科目如表 A11，可從事之職業類別與核心能力對應表如表 A12 所示。

表 A11 核心能力指標及主要科目對應表

專業核心能力	能力指標	主要對應科目
1 園藝作物栽培與管理能力	1-1.使學生習得園藝基本知能。 1-2.園藝丙級技術士相關輔導課程，使學生與就業市場接軌。 1-3.使學生習得生物及生命科學相關知能。 1-4.使學生習得化學領域相關知能。 1-5.使學生習得組織培養相關知能。 1-6.使學生習得蔬菜、花卉、果樹相關知能。 1-7.使學生習得其他園藝作物相關栽培及管理能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 農業概論、植物學、植物學實習、園藝學原理、植物生理學、植物生理學實習、土壤學、肥料學、園藝植物保護、普通植物學、植物繁殖學、植物繁殖學實習、植物保護學、植物營養學、作物學、灌溉與排水。 ● 生命科學、生命科學實驗、生物技術概論、生物統計、生物統計實習、生物統計學、生物統計學實習。 ● 物質科學—化學篇、化學實驗、有機化學、有機化學實驗、普通化學、普通化學實驗。 ● 組織培養、組織培養實習、植物繁殖技術、園藝作物育種學。 ● 蔬菜栽培技術、蔬菜學各論、蔬菜學、蔬菜學實習。 ● 花卉學各論、蘭花栽培、花卉栽培技術、花卉學、花卉學實習。 ● 果樹栽培技術、果樹學各論、果樹學、果樹學實習。 ● 香草植物、特用作物。
2 園產品處理與利用能力	2-1.培養學生進行園產品加工利用及處理實作技能。 2-2.使學生習得飲料作物（茶作、咖啡等）相關實作技能。	園產品處理、園產加工品開發、園產品採收後處理及加工、園產品採收後處理及加工實習、飲料作物、茶作學、製茶學、咖啡學、咖啡烘培與利用、飲料調製。
3 造園景觀設計與施工能力	3-1.造園丙級相關輔導課程，使學生與就業市場接軌。 3-2.使學生習得造園景觀領域相關知能及實作技術。	生態學、造園學、景觀植物材料、植栽設計、造園設計與實習、造園工程學與實習、造園學實習。

4 園藝事業經營能力	4-1.使學生了解精緻園藝發展方向相關知能。 4-2.使學生習得精緻型農業經營之相關知能。 4-3.使學生習得農業相關行銷及經營之能。	農業資訊處理、農園場實習、休閒農業、農業行銷管理、休閒活動企劃、農業資材、行銷管理。
------------	---	--

表 12 可從事之職業類別與核心能力對應表

職業類別	適合從事職業名稱	所需證照	所需核心能力	相關課程
農作物栽培業	1. 稻作栽培業 2. 雜糧栽培業 3. 特用作物栽培業 4. 蔬菜栽培業 5. 果樹栽培業 6. 食用菌菇類栽培業 7. 花卉栽培業 8. 其他農作物栽培業	丙級園藝技術士	園藝作物栽培與管理能力	1. 必修 農業概論、植物學、植物學實習、園藝學原理、植物生理學、植物生理學實習、土壤學、肥料學、園藝植物保護、普通植物學、植物繁殖學、植物繁殖學實習、植物保護學、植物營養學、作物學、灌溉與排水。園藝作物育種學、蔬菜栽培技術、蔬菜學、蔬菜學實習、花卉栽培技術、花卉學、花卉學實習、果樹栽培技術、果樹學、果樹學實習。 生態學、生命科學、生命科學實驗、生物技術概論、生物統計、生物統計實習、物質科學—化學篇、化學實驗、有機化學、有機化學實驗、普通化學、普通化學實驗。 2. 選修 組織培養、組織培養實習、植物繁殖技術、花卉學各論、蔬菜學各論、蘭花栽培、果樹學各論、香草植物、特用作物。生物統計學、生物統計學實習。
農事及畜牧服務業	1. 農、林、漁、牧技術員 2. 農、林、漁、牧推廣人員 3. 農牧綜合農場管理員 4. 農牧綜合農場工作人員 5. 農牧綜合農場助理	丙級園藝技術士	園藝作物栽培與管理能力 園藝事業經營	1. 必修 農園場實習 2. 選修 農業資訊處理、休閒農業、農業行銷管理、休閒活動企劃、農業資材、行銷管理。

			能力	
景觀工程及營建工程人員	1. 景觀設計師 2. 遊憩設施規劃師 3. 砌磚工及砌石工 4. 混凝土工 5. 泥作工作人員 6. 營建木工 7. 其他營建構造工及有關工作者	丙級造園景觀技術士	造園景觀設計與施工能力	1. 必修 生態學、造園學、造園學實習 2. 選修 景觀植物材料、植栽設計、造園設計與實習、造園工程學與實習。
食品加工及飲料人員	1. 食品加工技師 2. 食品製造工程師 3. 飲料調製員 製茶工		園藝作物栽培與管理能力 園產品處理與利用能力	1. 必修 園產品處理、園產品採收後處理及加工、園產品採收後處理及加工實習 2. 選修 園產加工品開發、茶作學、製茶學、咖啡學、咖啡烘培與利用、飲料調製、飲料作物。

本計畫書的完成，希望能夠對本科課程作完整的審視與整理，更希冀未來能夠做為課程設計、修正與實施的依據，讓本科的課程發展更能切合時代潮流、業界需求，進而培養出有競爭力、專業技能與敬業樂群的技術人才。