

國立臺東專科學校課程與教學品質持續改善實施細則

民國104年05月06日行政會議通過

- 一、國立臺東專科學校(以下簡稱本校)為配合成果導向的教育政策，提升學生學習成效，落實各教學單位循環檢討改善機制，特訂定「國立臺東專科學校課程與教學品質持續改善實施細則」(以下簡稱本實施細則)。
- 二、本實施細則所稱課程與教學品質持續改善，係以學生為主體的學習模式，內容包含成果導向目標、學習策略訂定、學生學習成效評核等面向。
- 三、成果導向目標之訂定原則如下：
 - (一)、本校依據學校定位、教育願景訂定校級教育目標，及校級基本素養及核心能力。
 - (二)、科/中心應依據校級教育目標訂定其教育目標，及依科/中心發展特色並參照校級基本素養及核心能力訂定科/中心能力指標。
- 四、學習策略訂定包含下列項目：
 - (一)、為瞭解學生學習狀況，各課程科目教師應實施課堂點名制度，追蹤學生未到課原因並進行輔導。
 - (二)、為調整教學或學習策略，各科/中心應收集學生對教學品質意見，並即時回應及檢討。
 - (三)、為提升學生學習成效，應實施選課輔導、教學小老師、請益時間制度，協助學生學習。
 - (四)、為鼓勵學生追求卓越，得提供英語檢定、證照考試、智育獎學金等輔導或獎勵。
 - (五)、為因應學生個別需求，各課程科目教師應施以補救教學、課程預警等措施，建立追蹤輔導機制。
 - (六)、為強化學生第二專長能力，應設置具特色或就業導向之跨領域學分學程。
 - (七)、為協助學生瞭解所就讀科之未來職涯發展，各科應建置「課程地圖、職涯進路圖」，引導學生有計畫的學習，強化就業競爭力。
 - (八)、為協助學生適性發展，提升學生學習動機與興趣，應實施適性轉部科/轉學制度。
- 五、評核學生學習成效，應依下列原則執行：
 - (一)、教師應以多元學習評量方式(如：專題報告、實際操作、口頭報告、創作展演、筆試測驗等)，評核學生學習成效。並依教師評核學生學習成效結果，於課程地圖系統呈現學生基本素養與核心能力統計分析圖表，提供學生修業及未來發展參考。
 - (二)、各科於學生修業最後一學年，應進行總結性評量，以瞭解學生於修業期間整體的學習成效，實施方式包含口試、實作、證照、專利、專題製作、會考、展演或實習等。
 - (三)、各教學單位每學年應至少進行一次檢討與改善，檢討項目包括「科/中心發展方向與課程規劃」、「學生學習成效評估」、「內外部意見調查」、及其他教學品質相關面向等。
 - (四)、各教學單位得於科務/中心會議、課程委員會會議或召開專案會議分次進行教學品質成效之檢討與改善。
 - (五)、實質檢討改善項目，建議如附表，各教學單位可自訂檢討紀錄格式，惟檢討改善項目應包含附表所列檢討項目。
- 六、各教學單位應於學年結束後，將經科/中心會議審議通過之「科/中心課程與教學品質持續改善檢討紀錄」送教務會議備查。
- 七、本實施細則經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附表

國立臺東專科學校○○○學年度○○科/中心 課程與教學品質持續改善檢討紀錄

審核檢討紀錄：○年○月○日○學年度第○次科務/中心會議審議通過

壹、科發展方向與課程規劃

說明：科/中心課程與能力指標之評估基準，包括：

- 1.應全面檢討課程結構、授課內容與方式及評分方式，並建立量化指標。
- 2.深入檢視能力指標如何與科/中心教育目標、課程規劃及教學方法配合。
- 3.針對科/中心基本素養與核心能力指標內容，訂定對應之檢核機制及畢業門檻。
- 4.配合學生畢業進路，將課程地圖與職涯進路緊密結合。
- 5.進行各科畢業生及雇主對核心能力重要性與達成目標的滿意度調查，並根據差距回饋進行調整。

檢討項目	檢討、改善措施與改善期程						科務/中心檢討會議 名稱及時間
科發展方向							
產業需求評估							
科教育目標							
科核心能力與能力指標	<input type="checkbox"/> 尚未檢核 <input type="checkbox"/> 已於本位課程規劃書檢核						
科基本素養與能力指標	<input type="checkbox"/> 尚未檢核 <input type="checkbox"/> 已於本位課程規劃書檢核						
課程地圖	<input type="checkbox"/> 尚未檢核 <input type="checkbox"/> 已於本位課程規劃書檢核						
課程結構(必選修比率)	學年	畢業學分	必修學分	占畢業學分比例	選修學分	占畢業學分比例	
	1年級						
	2年級						
	3年級						
	4年級						
	5年級						
生涯/職涯輔導專業課程	課程名稱	學分數		必選修			
實習課程	課程名稱	學分數	必選修	是否簽定合約	其他達成共識方式		
實務課程(授課內容為介紹各科相關產業及其發展)	課程名稱	學分數		必選修			
引進業師課程(授課教師現為業界之兼任老師、專業技術教師或業師共同授課等)	課程名稱	學分數	必選修	業師授課時數			
總結性評量實施方式							
科/中心畢業門檻							
其他(自訂)							

貳、學生學習成效評估

檢討項目	檢討、改善措施與改善期程							科/中心檢討會議名稱及時間
休退學情形	項目	上學期	下學期	合計	佔總學生比率	休/退學原因分析	改善措施	
	休學							
	退學							
延畢生輔導	延畢生人數： 延畢原因分析： 輔導人：							
學習預警與輔導	年級及學生人數	預警人數	接受輔導情形		學習成效不佳原因		輔導成效 (學期成績及格)	
	一年級 ____人	____人	1. 生活輔導____人 2. 課業輔導____人 3. 諮商輔導____人 4. 未接受輔導____人 (1)原因： (2)後續追蹤情形：		學習方式____人 學習意願____人 健康因素____人 工讀____人 社團____人 情感____人 網路沉迷____人 其他原因____人		接受輔導後改善學習成效： _____人	
	二年級 ____人							
	三年級 ____人							
	四年級 ____人							
	五年級 ____人							
核心能力指標檢核情形	檢核方式	檢核標準	核心能力檢核通過比率		整體檢核結果分析	遭遇困難與改善方案		
畢業門檻檢核情形	畢業門檻規定		應屆畢業生通過人數		整體檢核結果分析	遭遇困難與改善方案		
證照	畢業生持證人數		畢業人數		持證率	整體檢核結果分析		
其他(自訂)								

參、內外部意見調查

檢討項目	資料蒐集時間及名稱	檢討、改善措施與改善期程				科/中心檢討會議名稱及時間
		科人才培育目標 (教育目標)	課程 規劃	教學 方法	其他 (如：學生輔導、教 學(學習資源等))	
在校生 意見調查						
教師 教學成效調查						
學生實習訪視 或實習機構 意見調查						
雇主滿意度 意見調查						
校友 意見調查						
其他(自訂)						